

ВОСПИТЫВАТЬ ГРАЖДАНИНА? Воспитывать краеведа!

М. Кузьмина

Не было и не может быть человека, который любил бы лес, ни разу не побывав в нём. А родину — как абстрактную идею, украшенную картинками из учебника. На самом деле родина для одного — «владимирские просёлки», для другого — «лес да монастырь», даже «дом городской, где он празднично жил», то есть для человека — та частица огромной родины, которую познают не по статьям книг и не по строчкам стихов, а — увидев, исходяв, изучив. Любовь к огромной родине начинается с личного отношения к малой. К своей семье. К деревне или городской улице, на которой вырос. К школе, в которой учился. Увидев старые семейные фотографии, прочитав в газете о земляках-героях, ребята открывают в своей душе причастность к окружающему миру, удивительному и огромному. Не надо назойливо воспитывать граждан: не получится! Наша задача — открыть глаза на то, что происходит вокруг, рядом. В мире близких людей. С кого начинается родина...

Сейчас как никогда актуальны вопросы формирования у подрастающего поколения гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье. Вот только...

Совсем недавно я стала свидетелем такого разговора: классный руководитель, обращаясь к классу, просил почистить дорожки от снега у школы. Одна из девочек категорически отказалась это делать, говоря, что «за просто так» она работать не будет. У многих детей меняются ценностные ориентиры — всё для себя, ничего для общества.

Я, классный руководитель (учитель истории по диплому), воспитываю ребят на социокультурных и исторических достижениях многонационального народа Российской Федерации, особенно на культурных и исторических традициях родного края.

Сенека говорил: «Любят родину не за то, что она велика, а за то, что

она своя». А «своей» я делаю её для ребят через краеведческий материал, который будит гражданские чувства в каждой душе.

Сейчас необходима личность с активной гражданской позицией. Наша Елабуга как раз богата такими людьми. На примере Н. Дуровой — героини Отечественной войны 1812 г., ординарца самого Кутузова — можно воспитывать ответственность за свои поступки, целеустремлённость, мужество.

Мы не раз бывали в музее «кавалерист-девицы», проводили уроки мужества, урок-панораму «Бородинское сражение», а в этом году с классом были свидетелями реконструкции эпизодов боёв Отечественной войны 1812 г., которые разыграли на майдане нашего города «гусары» из Москвы, «народное ополчение» Казани, «гренадеры» Екатеринбургa.

Такая форма работы, как написание эссе, позволяет высказать свою точку зрения на то или иное событие. Это сделали ребята-

та по теме: «Гражданский подвиг Н. Дуровой». Вот, например, что пишет Руслан Гарифуллин: «Я преклоняюсь перед мужеством и храбростью этой женщины. Она, выдавая себя за мужчину, приняла на себя труды и обязанности, которые пугают даже мужчин».

В современной Елабуге много граждан, которые являются примером для подражания. С 1993 г. Елабужским городским Советом депутатов было восстановлено звание Почётных горожан, отменённое в 1917 г. Мы решили собрать материал о почётных горожанах дореволюционного и современного периода.

Дети работали в архивах национального заповедника «Нижняя Кама», в редакции городской газеты, в архиве города, встречались с почётными горожанами, с их родственниками. Мы собрали материал о 22 почётных горожанах.

Вы бы только знали, какие это люди! Беззаветно преданные своему делу, с чувством высокой гражданственности, люди, которые были готовы идти на самопожертвование ради других. Так поступил в 1993 г. наш земляк — лётчик А. Епанешников, который ценой своей жизни сделал всё, чтобы загоревшийся самолёт не рухнул на жилые постройки. Это было под Волгоградом.

Каждый из почётных горожан — легенда города. Согласитесь, ведь краеведческий материал детям близок, он является большим подспорьем в воспитательной работе.

А сейчас ребята работают над темой «Градоначальники Елабуги», уже найдены фамилии руководителей города с XIX в. Оказалось, что многие градоначальники занимались благотворительностью. На их средства были построены в Елабуге учебные заведения, нынешний университет, был сооружён водопровод. Елабуга вошла в десятку первых электрифицированных городов в России.

Ребята задумываются, в чём смысл жизни — в накоплении денег или в том, какую память ты оставишь после себя. Рассуждали об этом на «Открытом микрофоне».

Заботливым градоначальником нашего города в XIX в. был Д.И. Стахеев. Недавно был открыт памятник родственнику градоначальника писателю Стахееву.

В нашей школе есть музей, и мы занимаемся поисковой работой, пополняем его фонды. Принимали участие в создании Книги Памяти участников Великой Отечественной войны из нашего микрорайона. Работали по теме «Лагерь военнопленных в Елабуге». Ребята нашли и принесли в музей боевую характеристику партизанки Хлебниковой, написанную в партизанском отряде, дневник военных воспоминаний санинструктора Санниковой, грамоту, подписанную Рокоссовским, и много других военных реликвий, к которым прикоснулись своими руками.

**Кто не принадлежит
своему Отечеству,
тот не принадлежит
и человечеству.**

В. Белинский

Человек без корней, не осознающий связь собственной судьбы с судьбой родной земли, представляет собой лишь подобие гражданина. Наоборот, если человек знает свои корни, уважает традиции семьи, — он не способен на низкий поступок. С любви к семье начинается любовь к Родине. На классном часе «Моя семья» (посвящённом родословной) Антон Дюдин рассказал о своём прадеде Акиме Гаврилове, Герое Советского Союза. Ребята слушали о героических подвигах прадеда Антона, смотрели документы из семейного архива, фотографии, письма. А рассказ Эльмиры Шайхлисламовой тронул ребят до слёз. Она поведала о своей родственнице, первой учёной-татарке Магинур Файзуллиной. Все эти люди беззаветно преданы своей отчизне.

**Всякая
благородная личность
глубоко сознаёт
своё кровное родство,
свои кровные связи
с отечеством.**

В. Белинский

Я не утверждаю, что краеведение является решающим ориентиром в сфере воспитания. Но в том, что без любви к «родному пепелищу» фундамент, на котором строится активная гражданская позиция молодого человека, будет недостаточно прочным, — уверена. **В.Ш**