

Развитая информационная среда образовательной организации как фактор реализации одарённых детей

Из опыта работы Самарского лицея информационных технологий

Тысченко Я.В.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самарского лицея информационных технологий, г.о. Самара

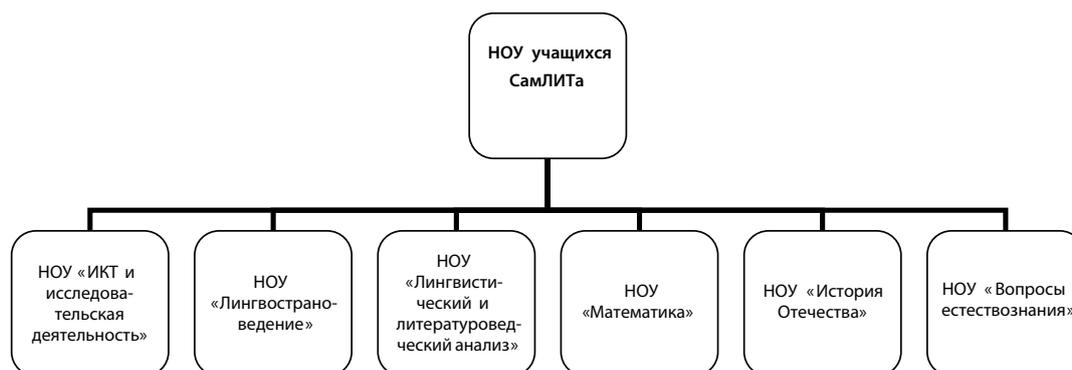
Самарский лицей информационных технологий — общеобразовательное учебное заведение элитного типа, реализующее инновационную авторскую концепцию «Информационные технологии в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса». Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе. Поэтому исследовательской и проектной деятельности лицеистов уже более 15 лет уделяется большое внимание. Её успешности способствует развитая информационная среда образовательного учреждения (300 компьютеров, 1 оптоволоконный интернет-канал, 36 мультимедиапроекторов, 23 интерактивные доски, 10 плазменных панелей, 9 кабинетов информатики и ИКТ, современный медиациентр, более 600 электронных изданий учебного назначения, информационно-образовательный портал <http://www.samlit.net>), заинтересованные ученики, учителя, родители. Организация этой работы начинается с выбора индивидуальной образовательной траектории в мае учебного года. Среди предложенного выбора дополнительного образования лицей предлагает НОУ — научные общества учащихся — по различным направлениям.

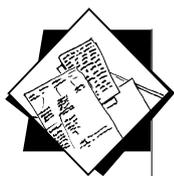
Научные общества объединяют лицеистов 1–11-го класса и дают возможность реализовать себя в разных областях знаний. В исследовательской работе и учитель перестаёт быть источником информации, он становится куратором познавательной программы каждого ученика. В процесс вовлекаются и родители.

На каждого ребёнка научным руководителем составляется Рабочая программа, в которой указывается тема проекта, основные информационные источники для учителя, рекомендуемые ученику источники, календарно-тематическое планирование организации исследования, ключевые умения, контрольные точки этапов, даты проведения индивидуальных занятий. Учащийся самым непосредственным образом включён в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует возможные варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новые знания и приобретая новый учебный жизненный опыт.

Связи с высшей школой позволили многим учащимся проводить исследования, имеющие потом продолжение в студенческие годы.

Многие лицеисты из года в год успешны на конференциях, олимпиадах, конкурсах





различных уровней, отмечены премиями Губернатора Самарской области, Президента РФ.

За это время сложился перечень мероприятий, где традиционно участвуют и побеждают лицеисты.

Многие мероприятия были рождены в стенах лицея и получили известность за его пределами. В 2014 года на базе Самарского лицея информационных технологий был проведён уже XVIII открытый международный фестиваль «Компьютерная страна». Задуманный в рамках лицея, фестиваль помогает решению следующих задач: активизации творческой деятельности учащихся в сфере информационных технологий, созданию комфортной среды для развития коммуникативных умений и навыков, выявлению и поощрению познавательной одарённости учащихся, мотивации самореализации учащихся и педагогов, распространению опыта педагогических инноваций в сфере использования информационных технологий. В 2014 году в фестивале приняли участие 86 образовательных учреждений из 28 населённых пунктов РФ. Каждый мог попробовать себя в работе клуба программистов, клуба дизайнеров, клуба web-мастеров, клуба «Медиатор», клуба «Аккорд». Фестиваль действует как в дистанционной, так и в очной форме. Лицеисты принимают самое активное участие в фестивале и реализуют своё творчество, соревнуясь с ребятами из других городов, создавая проекты на актуальные темы.

В 2013–14 гг. проводилась юбилейная XX лицейская научно-творческая конфе-

ренция «Эпоха. Общество. Человек». На пленарном заседании выступали выпускники прошлых лет, которые поделились полезным опытом применения навыков познавательной деятельности в студенческой и взрослой жизни, что вызвало большой интерес учащихся.

На протяжении ряда лет в лицее работает летний профильный лагерь для одарённых учащихся «Прометей». Он является формой дополнительного образования детей, направленной на подготовку лицеистов к участию в предметных олимпиадах и подготовки учащихся к исследовательской проектной деятельности. Занятия в летнем профильном лагере способствуют развитию интеллекта обучающихся, приобретению навыков решения нестандартных и нетрадиционных задач.

Приоритетной задачей в лицее стало выявление талантливых детей ещё с начальной школы. Востребованной формой работы с детьми младшего школьного возраста является научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению учащимися знаний.

Ученики младших классов стали активно принимать участие в этой работе с 2006 года. Педагогам кафедры пришлось самим повышать квалификацию в этом направлении не только в Самаре, но и в Москве, Санкт-Петербурге.

Одним из главных проектов, в которых принимают участие ребята кафедры начальной школы, стала конференция «Первые шаги в науку» (сначала лицейская,

потом городская). Участие в НОУ подвигает многих детей к прочтению большого объёма познавательной литературы. Дети учатся анализировать, выделять главное, систематизировать и классифицировать факты, они сами работают с компьютером, логично выстраивают выступление. Чтобы помочь маленькому исследователю, в практику ввели предварительную защиту работы. Участников НОУ приглашают на классные и родительские собрания, где они выступают перед заинтересованной и многочисленной взрослой и детской аудиторией. Одним словом, научно-исследовательская работа, выполненная ребёнком, получает большой общественный резонанс.

Основное количество учащихся были отмечены на городском туре в таких серьёзных номинациях как «Глубина исследования», «Логика изложения» и «Эрудиция автора», «Практическая направленность». Актуальность этого направления работы очевидна. Неоднократно кафедра начального образования СамЛИТа была отмечена дипломами Департамента образования г.о. Самара за качественную подготовку учащихся к конференции. Но основной целью учителя неизменно остаётся воспитание всесторонне развитой личности.

Впервые в 2009/2010 учебном году кафедра начального образования решила попробовать свои силы не только на город-

ском, но и на Всероссийском уровне в рамках Рождественского фестиваля — конференции «Юный исследователь» в Москве. Летом 2010 года кафедра начального образования впервые решила организовать поездку в интеллектуальный лагерь «Эврика». Опыт удался. Неоднократно команда из Самары занимала I место в мероприятиях МАН «Интеллект будущего» и награждена множеством дипломов. В 2011 году на базе лицея зарегистрировано Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

Таким образом, в лицее созданы условия для познавательной активности учащихся, стимулирован интерес к познавательной деятельности. СамЛИТ — лидер Самары по количеству призёров городской научно-творческой конференции лицей, лидер области по итогам Всероссийской предметной олимпиады школьников. В лицее нет ни одного ребёнка, который не участвовал бы в какой-либо познавательной деятельности согласно своим силам и способностям, будь это в рамках лицея, или даже на международном уровне. Понять ребёнка, разбудить в нём желание познавать, по достоинству оценить его индивидуальность, положительно воспринять его и развивать лучшее в нём — вот задача педагога, работающего с ребёнком. 📌