

ГЕОМЕТРИЯ ПИРАМИДЫ ХЕОПСА (ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ)

Валентин Петрович Грибашев, актёр, режиссёр

*Татьяна Ивановна Кузнецова, доцент Центра международного образования
МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук*

В большинстве источников считается, что в основании пирамиды Хеопса лежит квадрат. Его разметку можно произвести с использованием тех же геометрических принципов, что и разметку основания пирамиды Джосера(1), с той только разницей, что при построении взаимно перпендикулярных осей здесь используются не только равно-сторонние треугольники, как в реконструкции пирамиды Джосера, но и два разносторонних треугольника со сторонами, равными диагонали AD четверти вспомогательного квадрата, её отрезку AC , построенному ранее, и её же отрезку AE , отсечённому биссектрисой угла COD (рис. 1). Назовём этот треугольник вспомогательным и построим его (см. рис. 2). Обозначим длины его сторон через a , b , c ($a = |AC|$, $b = |AE|$, $c = |AD|$), а величины его углов, как обычно: α — величина угла, лежащего против стороны с длиной a , β — величина угла, лежащего против стороны с длиной b , и, наконец, γ — величина угла, лежащего против стороны с длиной c .

С практической точки зрения построение на местности сторон этого треугольника с помощью упомянутых ранее инструментов не составляет труда, если учесть, что построение биссектрисы можно провести без построения дуг окружностей, но, например, путём построения ромба с получившимся ранее углом COD при помощи куска шнура любой длины, разделённого пополам, используя приём, не единожды применённый нами ранее¹. Вершина угла, противоположного углу COD , и определит биссектрису угла COD .

Интересно, что в качестве сторон вспомогательного треугольника можно использовать и другие отрезки, равные рассмотренным ранее, но построенные несколько иначе, а именно вместо отрезков AD , AC и AE можно взять соответственно равные им отрезки (рис. 3) — диагональ OD_4 и её отрезки OF и OK . Здесь F — точка пересечения диагонали OD_4 со стороной AB равностороннего треугольника OAB , K — точка

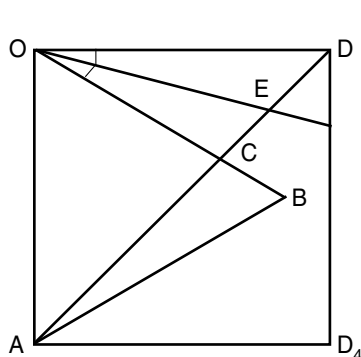


Рис. 1

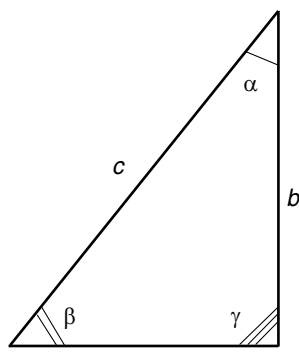


Рис. 2

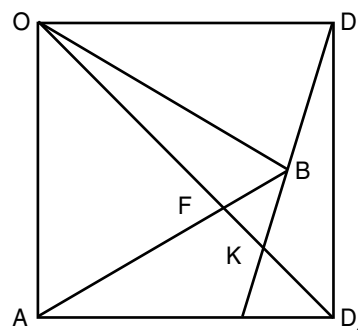


Рис. 3

¹ Целлар К. Архитектура страны фараонов: Жилище живых, усопших и богов / Пер. с венг. А.Д. Рагимбекова; Под ред. В.Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1990. (Научно-попул. б-ка школьника).

пересечения той же диагонали OD_4 с лучом DB , проведённым из вершины D четверти вспомогательного квадрата через вершину B треугольника OAB . Возможно, построение второй тройки отрезков на местности осуществить проще, чем первой, так как оно включает исключительно проведение отрезков прямых и определение точек их пересечения; отметим, что при этом совсем не обязательно «проводить» луч DB — достаточно засечь точку (K) его пересечения с диагональю OD_4 .

1. Решение вспомогательного треугольника. Вернёмся теперь к первоначальному варианту определения сторон вспомогательного треугольника (рис. 2) и вычислим длины его сторон и величины его углов, т.е. решим этот треугольник.

1.1. Используя обозначение длины отрезка OA через R , из треугольника OAD находим: $|AD| = R\sqrt{2}$. Длина стороны AC , как было выведено ранее, равна $R \cdot k$, где $k = \sin 60^\circ / \sin 75^\circ$.

Далее найдём длину отрезка AE . В треугольнике OAE величина угла OAE , как было отмечено ранее, равна 45° ; величина угла AOE равна 75° (действительно, он равен сумме угла AOC с величиной 60° , и угла COE , равного половине угла COD , т.е. имеющего величину $30^\circ/2 = 15^\circ$); следовательно, величина угла OEA равна $180^\circ - 45^\circ - 75^\circ = 60^\circ$. Тогда по теореме синусов

$$\frac{|AE|}{\sin 75^\circ} = \frac{|OA|}{\sin 60^\circ}, \text{ откуда получаем}$$

$$|AE| = \frac{|OA| \sin 75^\circ}{\sin 60^\circ} = R \frac{\sin 60^\circ}{\sin 75^\circ} = \frac{R}{k}.$$

Вспомнив обозначения $|AC| = a$, $|AE| = b$, $|AD| = c$, запишем выражения для вычисления длин сторон вспомогательного треугольника:

$$a = Rk, \quad b = R/k, \quad c = R\sqrt{2}. \quad (1)$$

Отсюда видно, что все стороны пропорциональны R , следовательно, углы этого треугольника не зависят от R .

1.2. Чтобы решить вспомогательный треугольник полностью, необходимо найти и вели-

чины его углов α , β , γ , а это можно сделать, воспользовавшись два (для контроля — три) раза теоремой косинусов:

$$\cos \alpha = (b^2 + c^2 - a^2) / 2bc, \quad (2)$$

$$\cos \beta = (a^2 + c^2 - b^2) / 2ac, \quad (3)$$

$$\cos \gamma = (a^2 + b^2 - c^2) / 2ab. \quad (4)$$

Вычислив значения косинусов углов, по таблицам (7 или 8) определяем величины этих углов. Для контроля сложим полученные значения, и если сумма получится равной 180° , то задача решена верно. В своё время, лет 12 назад, мы так и сделали, но, конечно, потратили на это очень много времени, поскольку хотели получить достаточно точный результат и поэтому в промежуточных вычислениях сохраняли достаточно много знаков. Тогда, взяв $R = 10$ м и используя таблицы², по формулам (1) мы получили следующие длины сторон «элементарного» вспомогательного треугольника:

$$a = Rk \approx 10 \text{ м} \times 0,896576 \approx 8,96576 \text{ м} \approx 8,966 \text{ м} = 8 \text{ м } 96 \text{ см } 6 \text{ мм};$$

$$b = R/k \approx 10 \text{ м} / 0,896576 \approx 11,15354 \text{ м} \approx 11,154 \text{ м} = 11 \text{ м } 15 \text{ см } 4 \text{ мм};$$

$$c = R\sqrt{2} \approx 10 \text{ м} \times 1,414213 \approx 11,14213 \text{ м} \approx 11,142 \text{ м} = 11 \text{ м } 14 \text{ см } 2 \text{ мм}.$$

Для пирамиды Хеопса мы взяли $R = 130$ м, и, пропустив процесс экстраполяции, аналогично сразу получили следующие результаты:

$$a = Rk \approx 130 \text{ м} \times 0,896576 \approx 116,55488 \text{ м} \approx 116,555 \text{ м} = 116 \text{ м } 55 \text{ см } 5 \text{ мм};$$

$$b = R/k \approx 130 \text{ м} / 0,896576 \approx 144,9960 \text{ м} \approx 144,996 \text{ м} = 144 \text{ м } 99 \text{ см } 6 \text{ мм};$$

$$c = R\sqrt{2} \approx 130 \text{ м} \times 1,414213 \approx 183,8473 \text{ м} \approx 183,847 \text{ м} = 183 \text{ м } 84 \text{ см } 7 \text{ мм}.$$

В последнем вычислении, чтобы обеспечить вычисление с точностью до шести значащих цифр, нам пришлось «вспомнить молодость» и извлечь корень самим — с помощью алгоритма, которому обучали нас в школе несколько десятилетий назад. К сожалению, современная школа это не дает, а в таблицах для школьников даются только четыре значащих цифры; нет таблицы квадратных корней.

Далее, подставив полученные значения длин сторон вспомогательного треугольника в формулы (2) — (4), мы получили: $\cos \alpha \approx 0,77350$, $\cos \beta \approx 0,61510$, $\cos \gamma \approx 0,023934$,

² Хохлов А.И. Математические таблицы. 3 изд. М.: Наука, 1980.

гольник полностью, необходимо найти и вели-

откуда по таблице II «Натуральные значения тригонометрических функций» и «Таблице пропорциональных частей»³ находим

$$\alpha \approx 39^\circ 19',85 = 39^\circ 19'51'',$$

$$\beta \approx 52^\circ 2',4 = 52^\circ 2'24'',$$

$$\gamma \approx 88^\circ 37',7 = 88^\circ 2'42''.$$

Для проверки мы сложили величины всех этих углов и получили $179^\circ 59'57''$, что, как нам казалось, свидетельствует о достаточно хорошей точности вычислений.

1.3. В настоящее время, когда компьютер прочно вошел в практику обучения, для решения вспомогательного треугольника можно использовать разработки⁴, где предлагается компьютерный вариант решения треугольников, причём рассматриваются случаи любых треугольников — остроугольных, прямоугольных и тупоугольных. Отрешившись от вышеприведённого решения вспомогательного треугольника вручную и с помощью таблиц, составим программу для нашего случая, попытавшись упростить вышеупомянутую программу⁵.

Прежде всего, обратим внимание на рис. 3. Из него видно, что, скорее всего, вспомогательный треугольник остроугольный. Но, как известно, для «настоящих математиков» рисунок не доказательство, а лишь намёк, который ещё надо увидеть, понять и принять как руководство к действию. Итак, интуитивно следуя рассуждениям в связи с рис. 3, докажем, что вспомогательный треугольник — остроугольный. Для начала отметим, что сторона c — наибольшая, так как две другие стороны (a и b) являются её частями — по пятой аксиоме Евклида: «Целое больше части». Поэтому угол γ — наибольший угол треугольника (так как в треугольнике против большей стороны лежит больший угол — вспомнили?). Если мы удостоверимся в том, что угол с величиной γ — острый, то другие два угла тем более будут острыми.

Для доказательства того, что этот угол — острый, рассмотрим выражение (4) его косинуса через длины сторон треугольника, из которого видно, что, так как, естественно, $a > 0$ и $b > 0$, то знак косинуса определяется знаком выражения числителя. Рассмотрим это выражение подробнее: подставив в него выражения (1), получим $R^2(k^2 + 1/k^2 - 2)$, откуда ясно, что знак определяется знаком выражения $k^2 + 1/k^2 - 2$, ко-

торое при условии $k \neq 1$ всегда больше нуля, что следует из известного неравенства оценки суммы двух взаимно обратных положительных чисел ($x + 1/x > 2$ при $x \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$). Известно, что из положительности косинуса угла следует, что он — острый. Следовательно, угол с величиной γ — острый, и вспомогательный треугольник — остроугольный, что и требовалось доказать.

Вследствие этого свойства вспомогательного треугольника вычисление величин его углов будет проходить сразу по второй формуле из отмеченных ранее сложных тройных формул, например(10):

$$\gamma = \arctg \sqrt{1/\cos^2 \gamma - 1},$$

где, как видно из только что проведённых рассуждений, $\cos \gamma$ определяется формулой (4).

Теперь мы можем составить компьютерную программу для вычисления длин сторон и величин углов вспомогательного треугольника, воспользовавшись при этом алгоритмическим языком БЭЙСИК и методикой пособия⁶:

ПРОГРАММА 2

10 REM РЕШЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

20 PRINT "ВВЕДИТЕ R"

30 INPUT R

40 k=SIN(3.14159/3)/SIN(75*3.14159/180) : PRINT "k=";k

50 a=R*k : b=R/k : c=R*SQR(2)

60 PRINT "a=";a;"м ", "b=";b;"м ", "c=";c;"м "

70 x=b : y=c : z=a

³ Там же.

⁴ Кузнецова Т.И. Методика использования информатики для активизации усвоения математического материала в предвузовском образовании // Вестник ЦМО МГУ. 1999. № 2, Ч. 3. п. III, 3; Кузнецова Т.И. Модель выпускника подготовительного факультета в пространстве предвузовского математического образования. М.: КомКнига, 2005. гл. 4, § 8.

⁵ Кузнецова Т.И. Методика использования информатики для активизации усвоения математического материала в предвузовском образовании // Вестник ЦМО МГУ. 1999. № 2, Ч. 3.

⁶ Брычков Е.Ю., Кузнецова Т.И. Введение в информатику: Учб. пособие для студентов-иностранцев высших учебных заведений / Под общ. ред. Т.И. Кузнецовой. М.: УРСС, 1997.

```

80 PRINT "УГОЛ АЛЬФА="; : GOSUB 140
90 x=a : y=c : z=b
100 PRINT "УГОЛ БЕТА =" ; : GOSUB 140
110 x=a : y=b : z=c
120 PRINT "УГОЛ ГАММА =" ; : GOSUB 140
130 GOTO 200
140 REM ПОДПРОГРАММА ВЫЧИСЛЕНИЯ
УГЛА ТРЕУГОЛЬНИКА
150 KO=(x^2+y^2-z^2)/(2*x*y)
160 U=ATN(SQR(1/(KO*KO)-1));U0= U*180/
3.14159
170 U1=INT(U0) : U2=(U0-U1)*60 : U3=INT(U2)
: U4=(U2-U3)*60
180 PRINT U; "рад="; U0;"град="; U1; "град";
U2;"мин=";U1;"град";U3;"мин";U4;"сек"
190 RETURN
200 END

```

Здесь для большинства переменных приняты естественные обозначения, совпадающие с введёнными ранее, за исключением обозначений косинуса (KO) и числовых значений величин углов (U, U0, U1, U2, U3, U4). В строках 40–60, как и в программе 1, вычисляются длины сторон, далее — величины углов, при этом используется подпрограмма вычисления угла треугольника (строки 140–190). Так как программное обеспечение компьютера обеспечивает работу только с радианным выражением величин углов, то после вычисления величин углов мы воспользовались формулой перехода от радианной меры к градусной (см. строку 160). Так как при этом доли градуса получаются в десятичном виде, то при выводе результата мы были вынуждены использовать формулы перевода десятичного выражения долей градуса в минуты, а затем десятичных долей минуты в секунды (см. строку 170). В последнем случае два раза использовалась стандартная функция целой части (INT) при следующих обозначениях: U — величина угла в радианах, U0 — величина этого угла в градусах, представленная в десятичном виде, U1 — количество полных градусов, U2 — количество минут, содержащихся в дробной части градусной меры U0, U3 — количество полных минут в U2, U4 — количество секунд, содержащихся в дробной части минутной меры U2.

Введя в компьютер $R = 130$ м, получаем:

$$k = 0.8965753 \quad (5)$$

$$a = 8.965753 \text{ м } b = 11.15355 \text{ м } c = 14.14214 \text{ м } (6)$$

$$\text{УГОЛ АЛЬФА} = .6864469 \text{ рад} = 39.33054 \text{ град} \\ = 39 \text{ град } 19 \text{ мин } 49.95667 \text{ сек} \quad (7)$$

$$\text{УГОЛ БЕТА} = .908284 \text{ рад} = 52.04088 \text{ град} = \\ 52 \text{ град } 2 \text{ мин } 27.1756 \text{ сек} \quad (8)$$

$$\text{УГОЛ ГАММА} = 1.546862 \text{ рад} = 88.62872 \text{ град} \\ = 88 \text{ град } 37 \text{ мин } 43.40332 \text{ сек} \quad (9)$$

Введя в компьютер $R = 130$ м, получаем:

$$a = 116.5548 \text{ м } b = 144.9962 \text{ м } c = 183.8478 \text{ м.}$$

После округления с точностью до 0,5 мм приходим к окончательным результатам:

$$a \approx 116,555 \text{ м}; b \approx 144,996 \text{ м}; c \approx 183,848 \text{ м,}$$

которые практически совпадают с полученными ранее вручную и с применением таблиц.

1.4. Для дальнейшего исследования нам необходима длина высоты вспомогательного треугольника, опущенной на сторону с длиной a . Обозначим её длину через H_0 . Тогда

$$H_0 = c \times \sin \beta = R \sqrt{2} \sin \beta. \quad (10)$$

Если мы хотим провести вычисления вручную, то вычислим $\sin \beta = \sqrt{1 - \cos^2 \beta} \approx \sqrt{1 - 0,6151^2} \times 0,788449$ и $\sqrt{2} \sin \beta \approx 1,414213 \times 0,788449 \approx 1,115035$.

Следовательно,

$$H_0 = 1,115035R. \quad (11)$$

Если воспользоваться компьютером, достаточно в программу 2 добавить строку:

```
101 H0 = R*SIN(U)*SQR(2) : PRINT "H0=";H0; "м"
```

Для элементарного вспомогательного треугольника, т.е. при $R = 10$ м, получим $H_0 \approx 11,15035$ м ≈ 11 м 15 см 0,4 мм. А для пирамиды Хеопса, т.е. при $R = 130$ м, $H_{\text{опир.}} \approx 144,9547$ м ≈ 144 м 95 см 5 мм.

2. Пространственная реконструкция пирамиды Хеопса. Представим себе правильную четырёхугольную пирамиду, в основании которой — квадрат со стороной длины $2a$, а величина угла наклона боковой грани к основанию равна β . Рассмотрим разрез этой пирамиды плоскостью, проходящей через высоту пирамиды параллельно стороне основания.

Тогда (рис. 4а) вспомогательный треугольник окажется внутри получившегося прямоугольного треугольника со стороной длины a . При этом, как видно из рисунка, в построенном сечении содержатся два вспомогательных треугольника, симметричные относительно высоты пирамиды.

Проведенный анализ показывает, что построение высоты пирамиды можно осуществить с помощью все того же вспомогательного треугольника, точнее, двух вспомогательных треугольников, противоположно ориентированных.

2.1. Построение высоты пирамиды. Построим перпендикулярный разрез, описанный выше. Сделаем это следующим образом (рис. 5):

а) на луче P_1P от точки P_1 последовательно один за другим отложим два отрезка

длины a ($|P_1P_2| = |P_2P_3| = a$). В одну сторону от прямой P_1P отложим два вспомогательных треугольника $P_1P_2P_4$ и $P_3P_2P_5$ так, чтобы, естественно, их стороны с длиной a совпали с отмеченными на луче P_1P отрезками, а вершины углов с величиной β попали в точки P_4 и P_5 ;

б) продлим сторону P_1P_4 за вершину P_4 и сторону P_3P_5 за вершину P_5 до их пересечения. Таким образом, получаем S — вершину пирамиды. Соединим точки S и P_2 .

Оказывается, что $SP_2 \perp P_1P_3$ и, следовательно, SP_2 — высота. Перейдем к вычислению её длины.

2.2. Вычисление длины высоты пирамиды. Обозначим длину высоты SP_2 через H . Из построенного прямоугольного треугольника вычисляем H по формуле

$$H = a \times \operatorname{tg} \beta = R \times k \times \operatorname{tg} \beta, \quad (12)$$

где, так как $\sin \beta \approx 0,788449$ (см. п. 3.1.4),

$$\operatorname{tg} \beta = \frac{\sin \beta}{\cos \beta} \approx \frac{0,788449}{0,6151} \approx 1,28182. \quad (13)$$

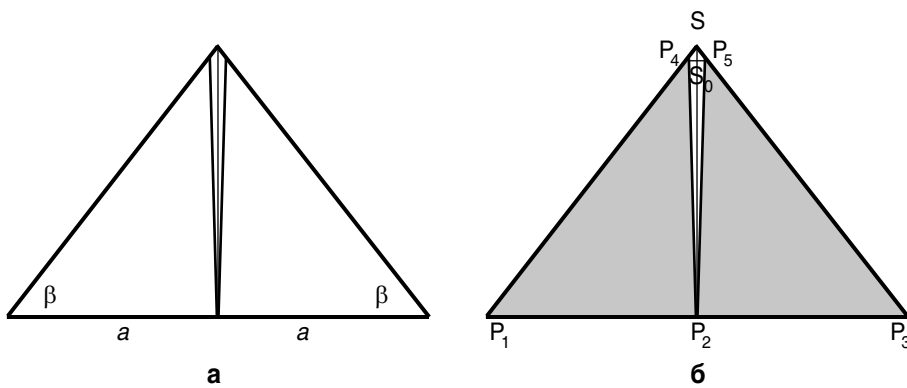


Рис. 4

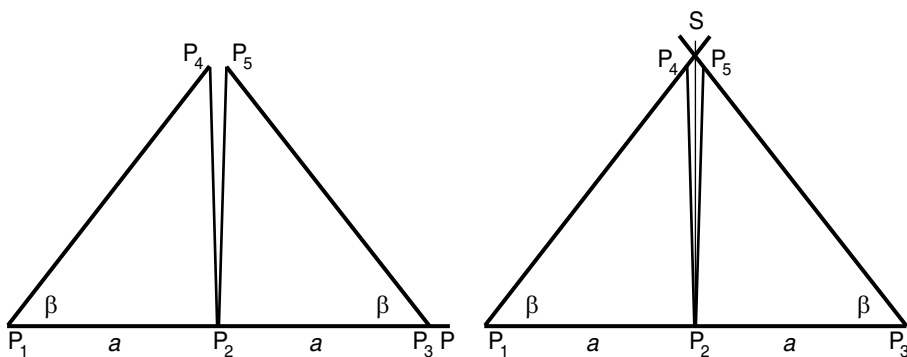


Рис. 5

Следовательно,

$$H \approx R \times 0,896576 \times 1,28182 \approx 1,14929R. \quad (14)$$

Для элементарного вспомогательного треугольника, т.е. при $R = 10$ м, имеем $H \approx 11,493$ м, а для пирамиды Хеопса, т.е. при $R = 130$ м получаем $H_{\text{пир.}} \approx 149,402$ м.

Для вычисления длины высоты H с помощью компьютера можно в соответствии с формулой (12) в программу 2 добавить всего одну строку:

```
102 PRINT "H=";R*K*TAN(U);"м"
```

После запуска программы 2 с таким добавлением для пирамиды Хеопса получаем:

$H = 149.4027$ м

Разумно округлив эти результаты, приходим к тому, что $H_{\text{пир.}} \approx 149,403$ м, и это значение практически совпадает со значением, полученным нами вручную с использованием таблиц.

3. Сравнительные оценки. Итак, для пирамиды Хеопса мы получили:

1) длина стороны основания равна $2a = 2 \times 116,555$ м = 233,11 м;

2) длина высоты равна $H_{\text{пир.}} = 149,403$ м;

3) величина угла наклона боковой грани к плоскости основания равна $\beta = 52^\circ 2' 27''$.

Сравним полученные нами параметры для реконструкции пирамиды Хеопса с известными в литературе. Как было отмечено в самом начале настоящего пункта, длина стороны основания колеблется от 232,5 м до 233,16 м, откуда видно, что наш результат входит в указанный диапазон.

Поскольку в настоящее время вершины у пирамиды Хеопса нет, в разных источниках приводится разная предполагаемая высота пирамиды Хеопса:

145 м, 146,52 м,

146,59 м,

147,8 м, 147 м,

137 м, 148,5 м.

Полученная нами длина высоты превосходит приведённые варианты, однако не намного: наибольшее из приведённых выше значений высоты (148,5 м) — на 0,9 м, что даёт относительную погрешность всего 0,6%, а наиболее часто приводимое значение (146,6 м) — на 2,8 м, что даёт относительную погрешность не более 2%.

Величина угла наклона боковой грани пирамиды к основанию даётся следующая:

$51^\circ 30'$;

$51^\circ 52'$.

Разница полученного нами значения величины угла $\beta \approx 52^\circ 2,5'$ с этими значениями находится между $8,5'$ и $32,5'$, что даёт диапазон относительных погрешностей от 0,27% до 1%. Таким образом, сконструированная нами пирамида — достаточно точная реконструкция пирамиды Хеопса.

Из проведённых рассуждений и расчётов видно, что предлагаемый материал, как и разработки⁷, можно использовать в учебно-исследовательской работе учащихся средней школы.

⁷ Грибашев В.П., Кузнецова Т.И. Геометрическая реконструкция памятников архитектуры как метод обучения // Школьные технологии. 2006. № 4.