

## «ПРИРОДА — ЗЕРКАЛО ЗДОРОВЬЯ»: ЭКОЛОГО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ НА БАЗЕ ШКОЛЫ

Г.П. Зелень, методист эколого-туристского направления

**Летняя пора в жизни детей — это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний, не стеснённых школьной программой. Летом можно многому научиться: кататься на велосипеде, плавать, играть в новые игры, найти новых друзей, раскрыть потенциал.**

### **Замысел лагеря экологического профиля**

Формирование у детей научных знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде.

Человек как объект природы биологически тесно связан с другими формами жизни — растительным и животным миром. Как и любой другой живой организм, он определяет собой открытую термодинамическую систему, которая может сохранять свою целостность благодаря постоянному и адекватному обмену веществ с внешней средой.

Огромную и многогранную роль в жизни ребёнка выполняют растения. Растительные сообщества — это прежде всего фабрика кислорода, без которого жизнь на Земле была бы невозможна. Они очищают воздух, задерживают пыль, вредные химические соединения.

Реальная жизнь экологического лагеря представляет собой не что иное, как модель здорового образа жизни, но, как правило, не имеющую продолжения, не прорастающую в дальнейшую жизнь ребёнка. В то же время, используя все положительные стороны пребывания ребёнка в лагере, можно не только посеять зерна интереса к выбору здорового образа жизни, но и побудить к дальнейшему поиску, действиям, движению в экологическом направлении.

Лагерная экологическая смена — это отдых ребят от школы и занятия по интересам.

Путешествие организовано по тематическим дням. Каждый день имеет своё название и значение: день «флоры», день «здоровья», день «спорта», день «экологии», день «путешествий», день «игр» и т.д.

Каждый день смены начинается рабочей линейкой, где определяется содержание текущих дел. Программа каждого дня несёт в себе познавательное и спортивное, фантазийное и трудовое, конкурсное и творческое дело.

Программа предусматривает традиционный подход по оздоровлению детей, учитывая нездоровую экологическую обстановку. Поэтому основное внимание в деятельности экологического лагеря должно быть направлено на укрепление здоровья детей, на увлечение физкультурой и спортом, исследовательской и игровой деятельностью. Необходимо так построить работу в лагере, чтобы помочь каждому ребёнку найти любимое дело, проявить свои способности и таланты овладеть новыми умениями и навыками, научить детей видеть красоту окружающего мира, любить природу родного края и заботиться о ней, соблюдать традиции края, культурно-национальные особенности.

Человек, умеющий наблюдать природу, испытывает эстетические переживания. Мир природы своей необычностью, новизной, яркостью эмоционально воздействует на человека, вызывает у него удивление, радость, восторг, пробуждает к передаче чувств в слове и деятельности.

Программа лагеря достаточно насыщенная и многоплановая. Первая половина дня отводится на общелагерные конкурсы, соревнования, экскурсии, исследовательскую работу, спортивные мероприятия, экологические десанты. А во второй половине дня ребята могут проявить свои силы, знания и умения, немного развлечься, отдохнуть, участвуя в познавательных играх, эстафетах и состязаниях отрядов, занятия по интересам в кружках. Вот где раскрываются способности каждого, дружба, взаимопонимание и взаимовыручка.

Одной из эффективных форм работы по изучению экологии является исследовательская деятельность, в ходе которой происходит непосредственное общение детей с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к из-

учению конкретных экологических вопросам.

Научно-исследовательская деятельность учащихся всегда занимала особое место, расширяла знания в области экологии, формировала практические навыки и развивала творческие умения, помогала лучше понять практическую значимость приобретённых знаний, вызывает устойчивый интерес к занятиям в экологических объединениях, а также значительно улучшает познавательную деятельность, стимулирует интерес к экологическим проблемам своей малой родины. В основе такой деятельности лежит изучение природы родного края, расширение и углубление биологических знаний, формирование навыков самостоятельной работы, научно-исследовательская и практическая природоохранная деятельность. Формы работы различные: теоретические, практические, работа с литературой, работа в природных (полевых) условиях, ведь нельзя научить понимать и любить природу на расстоянии от неё.

Воспитание детей по экологии в природной обстановке позволяет активно приобщаться к исследовательской работе по изучению природных сред и экосистем своего родного края, участвовать в экологических конкурсах, олимпиадах, играх.

### **Цели и задачи**

Основная цель эколого-оздоровительного лагеря «Берёзка» формирование у детей здорового образа жизни и духовного единства с природой; изучение местных экологических проблем и содействие их решению; формирование у детей правильного представления о грамотном поведении человека в окружающей среде, на сохранение и приумножение природных ресурсов. Создание условий для развития у школьников познавательного интереса к природе родного

## Воспитательная работа

края, научить видеть и понимать суть экологических проблем, находить пути их решения.

Задачи:

- углубление экологических знаний учащихся о многообразии организмов, их взаимодействие со средой, взаимосвязях человека и природы;
- развитие интереса детей к природе, живым и неживым её компонентам, проблемам природоохранной деятельности;
- оздоровление детей и улучшение их физического и нравственного состояния, формирования, стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у подрастающего поколения чувства личной ответственности за сохранение биологического равновесия на земле, которое нарушается при нерациональном использовании природных богатств.

### Содержание программы

#### Оздоровительный блок

- здоровье детей — основная проблема нашего времени. Учитывая нездоровую экологическую обстановку детям необходимо:
  - а) соблюдение режима дня;
  - б) проведение практических игр, тестов, тренингов;
  - в) постоянная работа по закалке детей;
  - г) проведение спортивных ежедневных игр;
  - д) организация бесед с врачами-специалистами (дерматологом, наркологом, педиатром, венерологом и др.).

Лето — благоприятная пора для эффективной оздоровительной работы с детьми. Природа не только материальная, но и духовная среда для существования, вечный источник красоты. Отношение к природе является средством решения комплекса задач, связанных с формированием эстетической и экологической культуры ребёнка.

#### Предполагаемые результаты

Воспитание у детей правильного понятия «Здоровый образ жизни», непосредственное участие во всех оздоровительных мероприятиях лагеря, оказание помощи детям в выборе правильных форм в организации здорового образа жизни.

##### 1. Экология и мы:

- экскурсии, прогулки на свежем воздухе учат детей видеть прекрасное;
- проведение познавательных игр, экскурсий по экологической тропе;
- очистка малых рек от мусора;
- проведение операции «Живи родник»;
- проведение экологических десантов;
- конкурс рисунков «Я и мир вокруг меня».

#### Предполагаемые результаты

Формирование у детей экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, формирование у детей представлений и знаний о природе, экологии родного края.

##### 2. Исследование моей малой родины:

- проведение учебно-исследовательской работы по выполнению полиморфизма особей в популяции растений;
- изучение влияния рекреационных нагрузок на лесные экосистемы;
- составление экологического паспорта села Хлевногo;
- биомониторинг состояния окружающей среды по наличию, обилию и разнообразию видов лишайников (лехиноиндикация);
- в каждом селе есть свои традиции, культурно-национальные особенности, изучение памятников природы, этнографические походы по окрестностям села, изучение обычаев и быта наших предков.

#### Предполагаемые результаты

Научить исследовать состояние полиморфизма особей в популяции растений, изучение влияния рекреационных нагрузок на лесные эко-

системы, биомониторинг состояния окружающей среды по наличию и разнообразию видов лишайников, оформить экологический паспорт села Хлевно, выявить знания и умения по исследованию, формирование у детей знаний об основах региональной культуры, истории, экологии, наследие родного края, формирование знаний об основных событиях своего села.

### 3. «Делу время — потехе час»:

- проведение общелагерных творческих дел;
- занятия кружков;
- проведение соревнований, интеллектуальных ролевых игр;
- проведение творческих праздников;
- встречи с интересными людьми;
- проведение конкурсов, проектов.

### Предполагаемые результаты

Формирование у детей экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, практическое участие детей в творческих праздниках, играх, умение детей на деле принять полученные знания по этикету и правилам поведения, учить детей работать над дополнительной информацией самостоятельно, научить детей правильно формировать и высказывать своё мнение.

### 4. «Всё хочу на свете знать»:

- проведение экскурсий;
- экскурсионные поездки;
- изготовление поделок из природного материала;
- изучение растительного и животного мира и их экологии — всё это учит детей видеть прекрасное.

### Предполагаемые результаты

Формирование у детей экологической культуры, представление о заповедниках, воспитание бережного отношения к природе, формирование у детей представлений и знаний о природе заповедника «Галичья Гора», «Воргольские скалы», «Бисоферный заповедник». Знакомство

с краеведческими музеями городов Липецка, Ельца, Воронежа (краеведческий и оружейный музеи, зоосад) и др.

### Режим работы лагеря

#### «БЕРЁЗКА»

8.00 — приём детей в лагерь.

8.30—8.50 — «На зарядку становись».

8.50 — Линейка.

9.00—9.30 — каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сытно и красиво.

(Что ты ходишь такой грустный? Ждёшь в столовой завтрак вкусный?)

9.30—11.00 — «Веселей, играй и пой, праздник каждый день с тобой!» (экологические мероприятия).

11.00—14.00 — «Ученье с увлеченьем» (исследование по направлениям).

14.00—14.40 — «Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам» (обед)

15.00—16.00 — Кружковая работа.

16.00 — Уход детей из лагеря.

16.30 — Планёрка.

Лагерь «Берёзка»

**Девиз:** «Мы каждую берёзку сбережём в лесах любимой Родины!»

**Песня:** «Лето» (табл. 1).

### Обеспеченность педагогическим и обслуживающим персоналом

Эколого-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в летний период полностью обеспечен персоналом:

**Всего работников — 18;**

**В том числе педагогов — 12;**

**Обслуживающего персонала — 5;**

**Медицинских работников — 1.**

Кроме того в летний период в эколого-оздоровительном лагере работают 7 кружков различного профиля в рамках системы дополнительного образования детей:

— «Природа и фантазия» (педагог Соломенцева Людмила Павловна);

— «Турист — природовед» (педагог Зеленья Галина Петровна);

— «Юный эколог» (педагог Перминова Вера Владимировна);

Таблица 1

<p>1. Позади учёба, книжки и отметки, И никто сегодня в школу не спешит! В лагерь и деревню уезжают детки, И у всех отличный нынче аппетит!</p>	<p><b>Припев:</b> Лето, лето! С утра и до обеда, С обеда и до вечера, А с ночи до утра! Лето, лето! Как сладкая конфета! Играет и смеётся, Ликует детвора!</p>
<p>2. Праздники, походы и соревнования, Песни под гитару ночью у костра, Красота природы и очарованье... Лето — это всё же славная пора!</p>	<p>3. Мы удвоим силы и разучим песни, Многое усвоим, сильно подрастём! Хорошо, что с вами мы, ребята, вместе! Хорошо, что вместе песню мы поём. (муз. и стихи О. Семёновой)</p>

**Общественно-полезный труд**

1.	Уход за цветами	ежедневно
2.	Уборка территории братской могилы	каждый четверг
3.	Уход за животными	ежедневно
4.	Оказание юннатской помощи участникам ВОВ	каждый вторник
5.	Шефский концерт для воспитанников детского сада	через среду
6.	Работа на клумбах	ежедневно
7.	Работа на учебно-опытном участке	ежедневно
8.	Ремонт книги в библиотеке	по мере необходимости

— «Зоологический» (педагог Пожидаева Наталья Николаевна);

— «Цветоводство» (Кудаева Вера Васильевна);

— «Юный медик» (педагог Болотова Людмила Анатольевна);

— «Юный психолог» (педагог Ефанов Александр Юрьевич);

— «Юный валеолог» (педагог Корягин Евгений Геннадьевич).

**ПЛАН по подготовке к работе летнего эколого-оздоровительного лагеря «БЕРЁЗКА» при МОУДОД СЮН с. Хлевного (табл. 2)**

**Законы лагеря «Берёзка»**

На совете лагеря вожатые вместе с детьми обсуждают и принимают законы, таким образом они легче воспринимаются и лучше выполняются детьми:

1. Закон доброго слова.

2. Закон уважения к старшим.

3. Закон уважительного отношения друг к другу.

4. Закон бережного отношения к природе.

5. Закон 0:0 (бережного отношения ко времени).

6. Закон чистоты.

7. Закон справедливости.

**План-сетка работы лагеря «Берёзка»**

План-сетка — это компактное содержание работы лагеря на смену. В нём отражаются основные события, дело (или несколько дел) дня.








Для того чтобы детям было интересно знакомиться с делами, которые ожидают их в течение смены, мы оформляем план-сетку рисунками (табл. 3).







Таблица 2

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составить план культурно-оздоровительного мероприятия	май	Начальник лагеря, педагог организатор
2.	Собрать заявления с родителей для зачисления их детей в лагерь	май	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подготовить кабинеты отдыха и игры для детей	май	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Подготовить спортивный инвентарь и всё необходимое для проведения массовых оздоровительных и спортивных мероприятий	май	Начальник лагеря, воспитатели, завхоз
5.	Составить режим работы оздоровительного лагеря	май	Начальник лагеря, воспитатели
6.	Назначить воспитателей и вожатых в отряды	май	Начальник лагеря
7.	Провести беседы по технике безопасности и ознакомить учащихся с правилами поведения на территории лагеря	июнь	Администрация, начальник лагеря
8.	Провести инструктажи по технике безопасности с воспитателями об ответственности за жизнь и здоровье детей в лагере	май	Начальник лагеря, администрация
9.	Организовать своевременное калорийное питание в школьной столовой	июнь	Администрация
10.	Осуществлять ежедневный контроль за выполнением плана работы и режима работы оздоровительного лагеря	май — июнь	Администрация, начальник лагеря





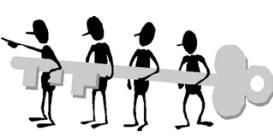
Таблица 3

<b>1 день «ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ»</b>		
	Открытие лагеря Формирование отрядов Инструктажи Оформление отрядных уголков Огонёк знакомств «Будем знакомы» Игры на сплочение и сближение отрядов	Начальник лагеря Вожатые Начальник лагеря Вожатые Педагог-организатор Педагог-организатор
<b>2 день «ДЕНЬ ЦВЕТОВ»</b>		
	Праздник цветов Легенда о цветах Исследование по направлениям Занятия в кружках Работа в отрядах Просмотр фильма	Педагог-организатор Вожатые Вожатые Вожатые Вожатые
<b>3 день «ДЕНЬ ЛЕСА»</b>		
	Праздник «Лес наш добрый друг» Исследование по направлениям Экскурсия в лес Игры на воздухе Работа в отрядах Просмотр видеофильма	Педагог-организатор Вожатые Вожатые Педагог-организатор Вожатые

<b>4 день «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»</b>		
	<p>Экскурсия по учебно-экологической тропе Игры-соревнования между отрядами Экологический десант Экологические эстафеты</p>	<p>Экскурсовод Педагог-организатор Вожатые Педагог-организатор</p>
<b>5 день «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ А.С. ПУШКИНА»</b>		
	<p>КВН «Долго сказка сказывается» по сказкам А.С. Пушкина Конкурс на лучшее стихотворение Работа в отрядах Просмотр фильма</p>	<p>Педагог-организатор Вожатые Вожатые</p>
<b>6 день «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»</b>		
	<p>Беседа с врачами: наркологом, педиатром, дер- матологом Защита творческих проектов «Здоровый образ жизни» Игра «Здоровье в саду и на грядке» Просмотр фильма</p>	<p>Начальник лагеря Вожатые Педагог-организатор Вожатые</p>
<b>7 день «ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ И ПОЗНАНИЙ»</b>		
	<p>Поездка в заповедник «Галичья Гора» с посеще- нием «Воргольских скал»</p>	<p>Начальник лагеря</p>
<b>8 день «ДЕНЬ СПОРТА»</b>		
	<p>Игра «Спортивная поляна» Игра «Зов джунглей» Весёлые старты Работа в отрядах</p>	<p>Педагог-организатор Педагог-организатор Вожатые Вожатые</p>
<b>9 день «ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ИГР»</b>		
	<p>Игра «Поле чудес» Игра «Крестики нолики» Игры на свежем воздухе Исследование по направлениям</p>	<p>Педагог-организатор Педагог-организатор Педагог-организатор Вожатые</p>
<b>10 день «ДЕНЬ ФАНТАЗИЙ»</b>		
	<p>Конкурс рисунков на асфальте Конкурс «Природа и фантазия» Исследование по направлениям Работа в отрядах</p>	<p>Вожатые Педагог-организатор Вожатые Вожатые</p>

<b>11 день «ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК»</b>		
	<p>Сказки на новый лад Исследование по направлениям Работа в отрядах Экологический десант Игры на свежем воздухе Просмотр видеофильма</p>	<p>Вожатые Вожатые Вожатые Вожатые Педагог-организатор</p>
<b>12 день «ДЕНЬ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПОЗНАНИЙ»</b>		
	<p>Поездка в биосферный заповедник</p>	<p>Начальник лагеря</p>
<b>13 день «ДЕНЬ НАСЕКОМЫХ»</b>		
	<p>Операция «Муравейник» Операция «Шмель» Исследование по направлениям Игры на свежем воздухе Работа в отрядах</p>	<p>Вожатые Вожатые Вожатые Педагог-организатор Вожатые</p>
<b>14 день «ДЕНЬ НЕПТУНА»</b>		
	<p>Водный праздник «День Нептуна» Игры на воде и у воды Работа в отрядах Исследование по направлениям</p>	<p>Педагог-организатор Вожатые Вожатые Вожатые</p>
<b>15 день «ДЕНЬ РОБИНЗОНА»</b>		
	<p>Поход в лес Игры «На необитаемом острове» Исследование по направлениям Работа в отрядах</p>	<p>Вожатые Педагог-организатор Вожатые Вожатые</p>
<b>16 день «ДЕНЬ ФЛОРЫ»</b>		
	<p>Работа по отрядам Экологический десант Исследования по направлениям Игры на свежем воздухе</p>	<p>Вожатые Вожатые Вожатые Педагог-организатор</p>



<b>17 день «ДЕНЬ ФАУНЫ»</b>		
	<p>Экскурсия к водоёму Исследования по направлениям Игры у воды и на воде Работа в отрядах</p>	<p>Вожатые Вожатые Педагог-организатор Вожатые</p>
<b>18 день «ДЕНЬ БЕРЕНДЕЯ»</b>		
	<p>В царстве Берендея игры, шарады, загадки, конкурсы, театрализованные представления Работа в отрядах</p>	<p>Педагог-организатор Вожатые</p>
<b>19 день «ДЕНЬ БИОСФЕРЫ»</b>		
	<p>Поездка в цирк г. Воронежа в зоосад</p>	<p>Начальник лагеря</p>
<b>20 день «ДЕНЬ ПЛАНЕТЫ»</b>		
	<p>Экологический десант Игры на свежем воздухе Просмотр художественного фильма Работа в отрядах</p>	<p>Вожатые Педагог-организатор Педагог-организатор Вожатые</p>
<b>21 день «ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ»</b>		
	<p>Подведение итогов лагерной смены Концертно-игровая программа Линейка, награждение</p>	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Начальник лагеря</p>

**Основные направления реализации программы**

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- познавательно-досуговое направление;
- творческая деятельность в кружках;
- спортивно-оздоровительное направление.

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально исполь-

зовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребёнка.

Детям предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе.

Роль вожатых и педагога-организатора заключается в умелом определении и поддержки творческих задатков детей.

Многоплановость конкурсных программ и фестивалей позволяет развить и выявить способности каждого. В планах работы большое внимание уделяется экологическому и патриотическому воспитанию.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Эта работа отражается в таких мероприятиях, как экологический десант, исследовательская работа на учебно-экологической тропе, тематические костры и т.д.

Находясь в условиях постоянного общения с природой, дети имеют возможность познать её законы, ознакомиться с разнообразием природной среды.

Работа кружков направлена на воспитание у детей и подростков эмоционального отношения к красоте. В лагере создаются все условия для творческого общения детей.

Физическое воспитание в лагере служит укреплению здоровья детей, разносторонним физическим разви-

тием, вовлечением их в систематические занятия физической культурой и спортом.

В эколого-оздоровительном лагере «Берёзка» для организации оздоровительно-спортивной деятельности имеются:

- стадион в парке с. Хлевногo;
- экологическая тропа;
- спортивный инвентарь для проведения эстафет.

#### **Ожидаемые результаты**

Организуя разнообразную и по форме, и по содержанию деятельность детей, мы создаём условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств у воспитанников проявилось, активизировалось и развивалось. Эти качества становятся необходимыми как самому ребёнку, так и коллективу, в котором он развивается. И, следовательно, педагогический коллектив создаёт условия через нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое, трудовое, физическое воспитание, для того чтобы каждый подросток был положительно оценен и принят коллективом (а впоследствии — обществом), чтобы он чувствовал себя нужным.