

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ¹

Ю.В. Синягин, профессор, директор Центра планирования и прогнозирования карьеры РАГС при Президенте РФ, доктор психологических наук, г. Москва

Н.Ю. Синягина, профессор, директор ФГНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодёжи», доктор психологических наук, г. Москва

Отрадно, что сегодня подрастающее поколение россиян причисляет здоровье к числу важнейших личных приоритетов, но при этом следует отметить, что внутренняя готовность к укреплению здоровья, соблюдению элементарных гигиенических навыков, систематическим занятиям физической культурой и спортом не сформирована или слабо сформирована почти у 75% молодых людей. Каждый пятый молодой человек не желает вообще заниматься доступными видами спорта. В результате две трети детей к 14 годам имеют хронические заболевания, до 80 процентов выпускников школ из-за этого получают ограничения в выборе профессии и не способны выполнять нормы ГТО и БГТО 60-х годов, с которыми легко справлялись школьники тех лет. Здоровье и уровень физического развития свыше 40 процентов призывников не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой².

Каникулы и здоровье

Каникулы — это личное время ребёнка, распорядиться которым он имеет полное право сам. Но именно такое время имеет большие возможности стать не только активным участником, но и организатором некой социальной деятельности, которая приведёт к развитию самостоя-

тельной личности, её взрослению и социальной ориентации. Воспитательная ценность учреждений системы летнего отдыха состоит в том, что они создают условия для целесобразного и привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру

¹ По материалам проекта «Разработка физкультурно-оздоровительных программ и технологий для организации каникулярного отдыха детей и молодёжи» ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы».

² Синягина Н.Ю. Пути формирования ценности здоровья в сознании школьников. — М., Эслан.-2007.-С.139-141.

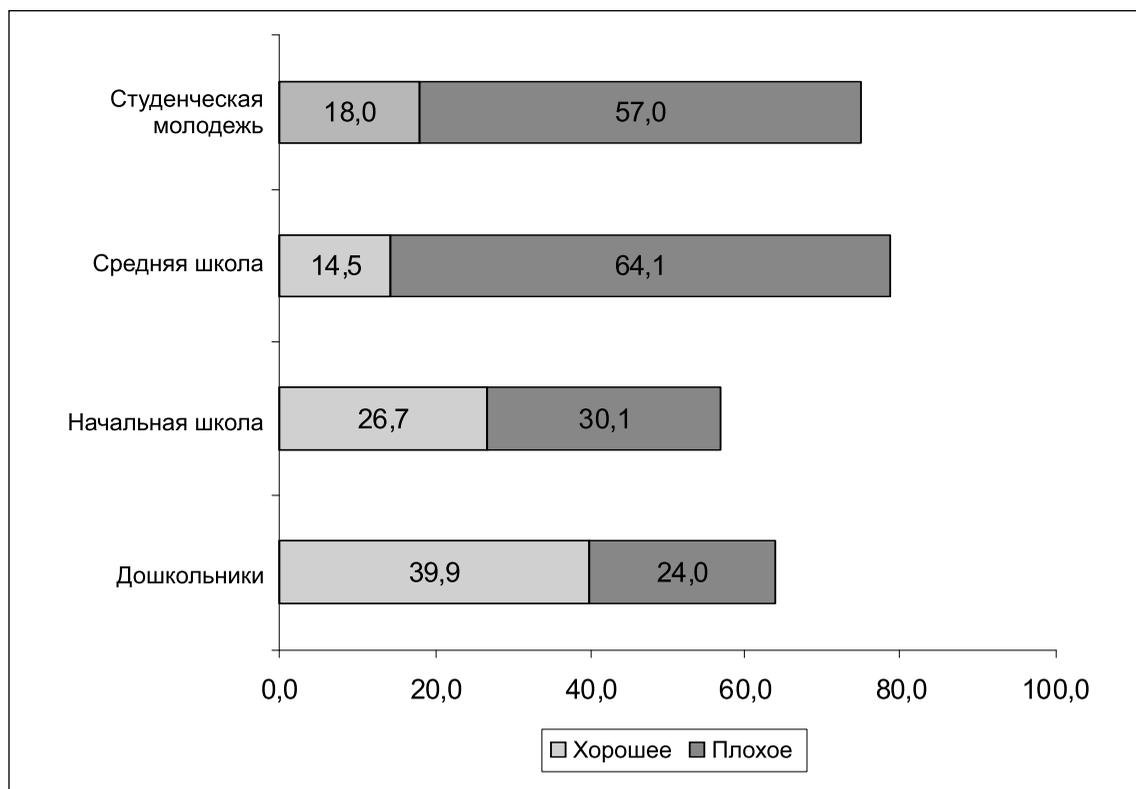


Рисунок 1. Соотношение полярных групп по состоянию здоровья в различных возрастных категориях детей и молодежи по данным экспертной оценки (в процентах)

и другие сферы возможного самоопределения.

Анализ ситуации, сложившейся в детской среде, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного каникулярного времени детей и подростков ведёт к самым негативным результатам: росту детской и юношеской преступности, наркомании, алкоголизма, проституции и других проявлений «свободного образа жизни». Это актуализирует задачи сохранения и стабилизацию системы детского отдыха и оздоровления в современных условиях, расширение сети учреждений этой системы на основе различных форм собственности; увеличение числа детей и подростков, получивших возможность отдохнуть летом в загородных детских лагерях и оздоровительных центрах, повышения качества их отдыха и оздоровления.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период становится

неотъемлемой частью социальной политики государства. «Прошлым летом организовано отдохнули 7200 тысяч школьников. Это приблизительно половина от общего числа детей школьного возраста — из 13,5 миллиона человек. В принципе сама по себе цифра неплохая. Вопрос в качестве отдыха и в тех возможностях, которые дети получают во время такого отдыха»³.

Последний раз широкомасштабный мониторинг в целях наиболее реальной оценки состояния работы в выделенном направлении в 7 федеральных округах, в 24 регионах Российской Федерации проводился в 2007 г. В задачи мониторинга входило отслеживание ряда показателей, отражающих реальное состояние физкультурно-оздоровительной работы в рамках каникулярного отдыха детей

³ Д.А.Медведев. Стенографический отчет о совещании по организации летнего отдыха детей и подростков.-8 июня 2010г.: <http://президент.рф>

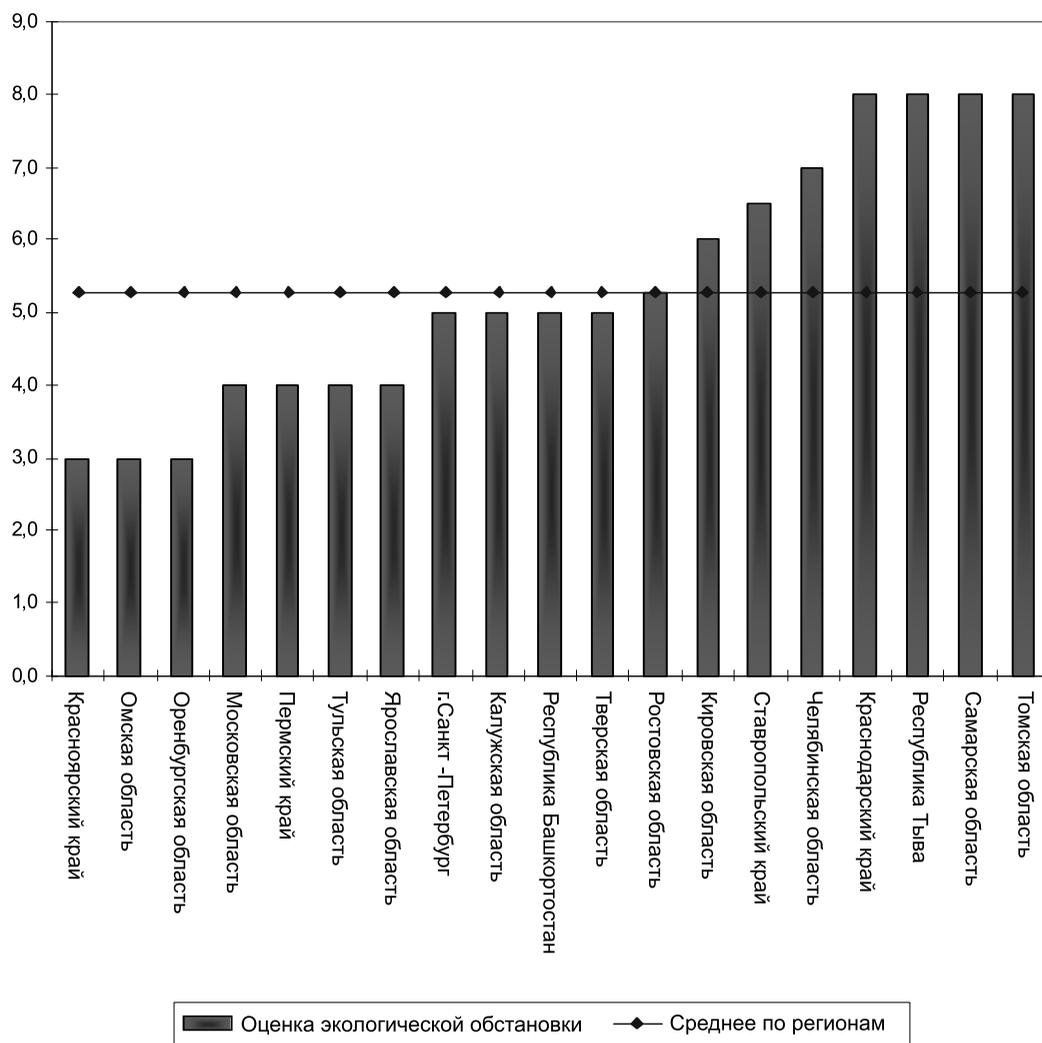


Рисунок 2. Экспертная оценка экологической обстановки в регионах

и молодёжи (наличие условий для такового, уровень методической обеспеченности, присутствие специальных программ и технологий для его организации, привлечение специально подготовленного педагогического состава и др.).

Ниже кратко представлены основные результаты этого мониторинга⁴.

Значимым результатом мониторинга выступила экспертная оценка состояния здоровья различных возрастных групп детей и молодёжи, как видно из рисунка 1, состояние здоровья детей и молодёжи далеко от идеала.

Следующим показателем, включённым в программу мониторингового исследования выступала экологическая обстановка в регионах. Информация была получена из 19 регионов России. Оценка экологического состояния проводилась по 10-балльной шкале.

В ходе экспертного оценивания участниками мониторинга использовались различные источники информации. В ряде случаев оценка дробилась на составные части в зависимости от конкретных зон регионов. Так, в Кировской области по информации, представленной ВГГУ (кафедрой экологического образования), экологическое состояние области было оценено в 7 баллов (70%), а самого города

⁴ Полные данные мониторинга находятся в ФГНУ ЦПВ и СППДМ



Рисунок 3. Наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на здоровье, с позиций региона (по данным экспертного опроса в 20 регионах России по 10-балльной шкале)

Кирова — 5 баллов (50%). При этом отмечалось, что на экологию области отрицательное влияние оказывают следующие факторы: плохая питьевая вода из р. Вятки, т.к. 17 районов производят сброс бытовых отходов; кислая плодородная почва; техногенные источники — это химкомбинат в г. Кирово-Чепецке, Мирном, могильники в Юрьянском и Кильмезском районах.

В целом, экологическая обстановка в регионах России, охваченных мониторинговым исследованием, не совсем благополучна. По полученным данным средняя оценка экологической обстановки составляет 5,3 по десятибалльной шкале. Регионы, охваченные мониторинговым исследованием, существенно отличаются по этому показателю (рисунок 2).

По данным экспертов, наиболее благоприятными регионами с точки зрения экологии выступают: Краснодарский край, Самарская область, Республика Тыва и Томская область. Наименее благоприятными — Омская

и Оренбургская области и Красноярский край.

В процессе мониторингового исследования экспертам было предложено оценить значимость совокупности факторов, оказывающих значимое влияние на состояние здоровья детей и молодёжи с учётом особенностей региона.

В число факторов были включены как факторы непосредственно связанные с субъектом физкультурно-оздоровительной работы, так и факторы окружающей социальной и природной среды. Кроме того, факторы, связанные с субъектом, были разделены на две группы: природные и социокультурные.

Анализ экспертной оценки условий организации летнего отдыха детей и молодёжи в оценках региональных экспертов по критериям, выделенным на основе теоретической модели, разработанной Федеральным государственным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового

образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодёжи», показывает, что наиболее реализуемыми среди них выступают: системность и последовательность организации каникулярного отдыха (7,05 баллов из 10-ти максимально возможных); обеспеченность системы отдыха специально подготовленными кадрами (6,81 балла), результативность каникулярного отдыха с позиций индивидуального и возрастного подходов (6,67); оптимальность организации каникулярного отдыха (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями) — 6,48 балла. Наименьшие оценки были получены по таким критериям как обеспеченность системы отдыха детей и молодёжи материально-техническими средствами (5,67 баллов) и научно-методическими материалами (5,86 балла) (рисунок 4).

Так, наиболее высокие оценки — восемь баллов из десяти максимальных — были выставлены экспертами из Тульской, Кировской, Томской, Самарской областей, а также Краснодарского и Ставропольского краёв. Наименьшие — экспертами Республики Тыва — 5,5 балла, Ярославской области и Пермского края — 5,0 баллов.

Полученные результаты позволяют выделить совокупность признаков и конкретных показателей, которые могут лечь в основу систематического мониторинга состояния физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодёжью в различных регионах России с получением стандартизованных и сопоставимых данных. С этой целью предлагается ввести карту мониторинга, включающую систему показателей, а также способов получения информации для её заполнения.

Количественный анализ выступает весьма значимой и наиболее информативной с точки зрения возмож-

ности фиксации динамики процесса, составляющей мониторингового исследования. Вместе с тем особенно в педагогическом исследовании, без наполнения конкретным содержанием, он не обеспечивает возможности отслеживания всего процесса в его целостности, не даёт возможность определить конкретные направления оптимизации.

Именно этим было обусловлено включение в программу мониторинга состояния физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодёжью целого блока вопросов, направленных на выявление содержательного наполнения этой работы.

Опыт регионов

В основе деятельности практически всех региональных образовательных учреждений, организующих летний отдых детей, реализуются концептуальные положения и программы как общемирового, так и федерального и регионального уровня. В большинстве регионов России, как в основу деятельности по организации летнего отдыха, так и в целом по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодёжью, положены региональные программы и концепции.

Так, например, в Республике Башкортостан в основу деятельности положены четыре республиканские программы: «Дети Республики Башкортостан»; «Развитие детско-юношеского спорта» Министерства по физической культуре, спорту и туризму Республики Башкортостан; «Президентские состязания» и др.

В Республике Тыва: «Концепция воспитания человека культуры в общеобразовательных учреждениях Республики Тыва» до 2010 года; «Программа развития образования в Республике Тыва до 2010 г.»; «Республиканская целевая программа «Здоровый ребёнок»; «Республикан-

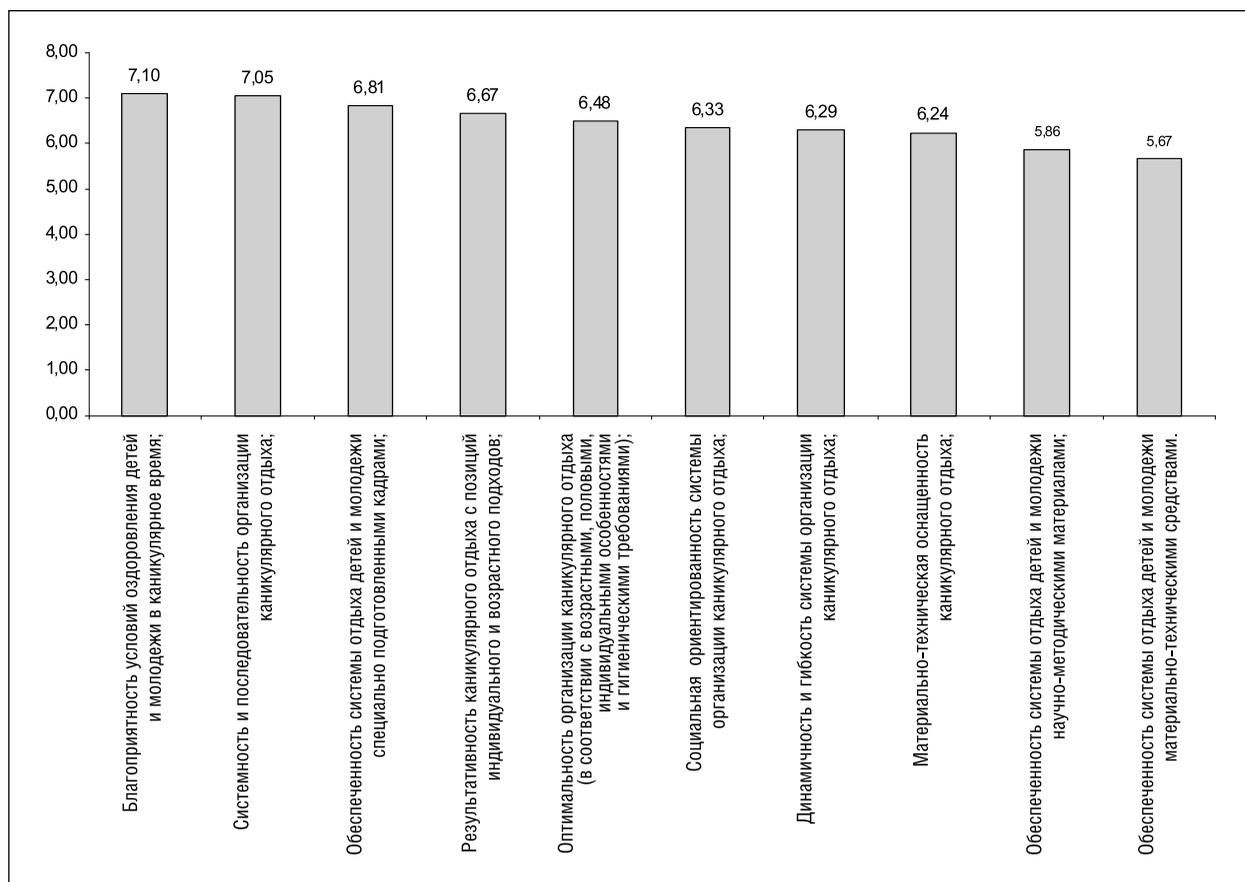


Рисунок 4. Экспертная оценка условий организации летнего отдыха по специально выделенным критериям (средние данные по 24 регионам России по 10-балльной шкале)

ская целевая программа «Развитие физической культуры и спорта Республики Тыва до 2015 г.» и др.

Во многих регионах разработаны специальные целевые программы, которые утверждены либо правительством соответствующего региона, либо непосредственно губернатором. В ряде регионов созданные специальные комиссии, координирующие физкультурно-оздоровительную работу с детьми и молодёжью, в том числе и в каникулярное время.

В Ярославской области организация летнего отдыха регулируется законом Ярославской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей». В основе физкультурно-оздоровительной и профилактической работы лежат 14 программ, отобранных по итогам областного конкурса вариативных программ в сфере летнего отдыха и оздоровле-

ния детей и молодёжи, а также собственная программа образовательных учреждений, детских оздоровительных центров. Активно реализуются и авторские программы: «Здоровый дошкольник» авт. Ю.Ф. Змановский; «Здоровье» авт. В.Г. Аленовская; «Движение — развитие» и «Познай себя» авт. Е.С. Фролова (региональное издание) и др.; «Использование тренажёров» авт. А.Н. Рунова.

В Ростовской области: «Концепция развития спортивного досуга детей и подростков», где отражена внеурочная работа общеобразовательных учреждений — разработчики к.п.н. В.И. Колесник, к.п.н. М.Н. Прибышенко; «Методическое пособие по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися общеобразовательных учреждений во внеурочное время» — разработчики к.п.н. В.И. Колесник,

к.п.н. М.Н. Прибышенко; «Образовательные программы по видам спорта для секционной работы общеобразовательных школ» — разработчики к.п.н. В.И. Колесник, к.п.н. М.Н. Прибышенко; «Практические рекомендации по проведению мониторинга состояния физического здоровья, физического развития и физической подготовленности детей и подростков в Ростовской области» — разработчики к.п.н. В.И. Колесник, к.п.н. М.Н. Прибышенко; «Экспериментальная программа «Модернизация развития ОСДЮШОР «ЦФКиОП» на 2006–2010 годы» — разработчик к.п.н. В.И. Колесник, к.п.н. М.Н. Прибышенко.

За прошедшее после мониторинга 2007 года время события, происшедшие в нашей стране, поставили новые задачи перед организаторами досуга детей. Для педагогов особенно важна задача непрерывности учебно-воспитательного процесса. Особенность этой задачи в том, чтобы проводить эту работу ненавязчиво дать возможность детям отдохнуть, сменить вид деятельности и сделать мягкий переход от классно-урочной системы к активным, содержательным видам отдыха: соревнованиям, походам, экскурсиям и играм.

Сегодня проблемы полноценного отдыха, оздоровления, содержательного досуга и занятости детей в летний период находятся в центре внимания органов исполнительной власти всех уровней, ведомств, организаций и общественности. Такое внимание не случайно, поскольку именно летний отдых детей представляет широкий спектр возможностей для их физического и духовно-нравственного оздоровления, воспитания и самореализации. Учитывая также существующие в обществе проблемы ухудшения здоровья подрастающего поколения, безнадзорности, распространения наркомании и иных ви-

дов асоциального поведения, необходимость адресной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обеспечении их занятости, содержательного досуга и приобщения к здоровому образу жизни стало особенно значимой.

И хотя изменения в уровне научно-методической оснащённости мероприятий по организации летнего отдыха детей и молодёжи несколько отстают от активного интереса и внимания к ней со стороны региональных органов власти и управления, можно привести довольно значительный позитивный опыт методического содержания. В Самарской области широко практикуется подготовка студентов для работы в летних загородных лагерях; например, институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования проводятся спецкурсы для руководителей и педагогов лагерей дневного пребывания. В каждом детском оздоровительном учреждении имеются библиотеки для педагогов со специальной литературой, методическими указаниями и рекомендациями. Существуют пункты консультации и телефоны доверия. Самарский дворец детского и юношеского творчества ежегодно проводит курсы по подготовке педработников к работе в летних оздоровительных лагерях, знакомит с педагогическими новациями. Материалы по научно-методической оснащённости мероприятий в летний период постоянно печатаются в журнале «Самарский внешкольник».

Министерством образования Ставропольского края, Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования регулярно выпускаются сборники методических материалов для организации оздоровления, физической и спортивно-массовой работы с детьми в период летнего отдыха детей, подростков.

В Тульской области постоянно проводятся семинары для организаторов физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодёжью в каникулярное время, директоров пришкольных лагерей с дневным пребыванием. Улучшилось обеспечение методической литературой, программным материалом, традиционными стали смотры-конкурсы на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодёжью в каникулярное время. Активнее стал привлекаться к физкультурно-оздоровительной работе с детьми и молодёжью в каникулярное время центр психологической реабилитации.

В Пермской области на базе КЦФКиЗ создан фонд научно-методической литературы по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в каникулярное время. В создании фонда участвуют специалисты факультета физического воспитания ПГПУ и ЧГПУ, кроме этого методистами центра разрабатывается комплекс методик по организации и проведению спортивных смен, площадок, мероприятий по оздоровлению детей, не посещающих спортивные кружки и секции и т.п.

Организуются выездные семинары — практикумы, лекционные занятия и мастер-классы с педагогами и воспитанниками, непосредственно на месте проведения спортивного лагеря. Такая форма работы даёт положительные результаты и востребована всеми участниками учебно-тренировочного процесса.

Учреждения образования обратили больше внимания на оформление нормативно — правовых документов, регламентирующих деятельность летней оздоровительной кампании. Инструкторы-методисты, совместно с тренерами-преподавателями оформили программы летнего отдыха детей. Во многих районах отделы по делам молодёжи организовали и про-

вели конкурсы на лучшие пилотные проекты и программы по летнему отдыху детей с выделением денежных грандов.

Позитивные изменения в этом плане отмечаются также экспертами из Красноярского и Краснодарского краев, Московской и Оренбургской областей.

Всеми экспертами — участниками мониторингового исследования отмечается важность и актуальность этой работы. Более того, именно на мониторинг многими регионами возлагаются надежды в улучшении научно-методической базы в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодёжью в каникулярное время. Эксперты полагают, что одна из основных задач мониторинга — обобщение и распространение позитивного опыта работы по организации летнего отдыха, методических материалов и наработок, а также данных научно-прикладного характера.

Проведение мониторинга физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодёжью в летний период своевременно и актуально, отмечают эксперты из Московской области. Это позволяет проводить анализ работы учреждений образования с детьми и молодёжью в каникулярное время, координировать деятельность образовательных и физкультурно-спортивных организаций в данном направлении.

Эту же мысль разделяют эксперты из Красноярска. По их мнению мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодёжью позволяет:

- проводить рефлексивный анализ потребностей, запросов и интересов детей, подростков, молодёжи;
- разрабатывать проекты, программы, мероприятия с учётом полученной информации;
- привлекать различные детские возрастные категории к участию в разработке, организации и реа-

лизации (или только к реализации, в условиях летнего спортивно-оздоровительного лагеря) различных проектов, программ;

– улучшить качество организации и содержания деятельности ДЮСШ, физкультурно-спортивных клубов, клубов по месту жительства и других учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в условиях их круглогодичного функционирования;

– улучшить качество проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в формате села, города; увеличить охват их участников

Эксперты из Самарской области подчёркивают, что мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодёжью необходим в каждом регионе, так как он даёт реальную картину состояния системы летне-оздоровительных лагерей, их оснащённости, инфраструктуры. Мониторинг выявит слабые места воспитательной работы, медицинского обеспечения, питания. Также даст возможность сравнить по этим показателям работу педагогических коллективов.

Следует подчеркнуть, что среди участников мониторинга не было ни одного, кто бы усомнился в целесообразности его проведения. Это ещё раз позволяет сделать вывод о не-

обходимости проведения его ежегодно по всем регионам Российской Федерации. Целесообразно также подводить итоги мониторинга на ежегодных конференциях организаторов физкультурно-оздоровительной работы, готовить сборники материалов с обобщением передового опыта⁵.

В представленных материалах содержится значительный объём информации как в плане реального опыта работы по организации летнего отдыха детей и молодёжи, так и конкретных предложений по её улучшению, как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Литература:

1. Вульф Б.З., Сиягина Н.Ю. Психопедагогика здоровья. Мир образования. № 3. 2007.
2. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. -Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Интеллект-Центр, 2005.
3. Сиягин Ю.В. Учебно-методический комплекс «Психодиагностический комплекс». -М., Изд-во РАГС, 2007. — 35с.
4. Сиягина Н.Ю. Пути формирования ценности здоровья в сознании школьников. — М., Эслан.-2007.- С. 139–141.

⁵ Полный пакет материалов мониторинга можно получить в ФГНУ ЦПВ и СППДМ, cpv.ru