

**А.В. ТРОЦЕНКО,**  
воспитатель средней группы,  
МБДОУ «Детский сад № 59 “Золушка”»,  
г. Норильск

# ФАРТУК

## ДЛЯ ЮЛИИ МИХАЙЛОВНЫ (МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ)

### АППЛИКАЦИЯ

#### Образовательные задачи:

— познакомить ребят с профессией повара, обозначить важность этой профессии, выслушать знания детей по данному вопросу;

— освоить приемы владения кистью, ножницами и навыки приклеивания мелких деталей (развивать мелкую моторику);

— вызвать интерес к этой профессии, воспитывать чувство благодарности за труд людей;

— закрепить знания детей о правой и левой стороне, располагая узоры по заданию воспитателя.

**Предварительная работа:** игровая деятельность «профессии», чтение стихов о профессиях, чтение пословиц о труде, рассматривание картин с данной тематикой, наблюдение за работой младшего воспитателя.

**Материал:** картинки с различными видами фартуков; подготовленные шаблоны фартуков на каждого ребенка; клеенка; кисти; подставки для кисти; тряпочки; цветная бумага; ножницы.

**Методы и приемы:** наглядные методы и приемы (игровой, рассматривание картинок), словесные методы и приемы (использование загадки, художественного слова, рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе ООД, подведение итога, оценка активности детей), приветствие, физкультминутка, рефлексия.

#### ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Педагог.

Раз, два, три круг дружбы собери!

Встали вместе все мы в круг,

Я твой друг, и ты мой друг!

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Давайте вместе вспомним, о каких профессиях мы узнали на этой неделе?

Дети. Шофер, строитель, повар, врач, воспитатель...


Педагог. Правильно! Молодцы. А вы знаете, что у каждой профессии есть свой предмет-помощник, без которого на работе не обойтись? Как вы думаете, для чего нужны предметы-помощники?

Дети отвечают.

Педагог. Правильно, это предметы помогающие при работе людям разных профессий. А, скажите, пожалуйста, какие помощники есть у нашей Юлии Михайловны?

Дети. Швабра, ведро, кастрюля, пылесос.

Педагог. Вы забыли еще про очень важный предмет одежды, который необходим помощнику воспитателя. Давайте я подскажу. Загадываю загадку...



Перед работой его надевают,  
И чаще, чем платье, стирают,  
Он защищает от грязи и пятен  
Кто его носит, всегда тот опрятен.  
Дети. Фартук.

Педагог показывает белый фартук детям в развернутом виде.

На какую геометрическую фигуру похож фартук?  
Дети. Прямоугольник.

Закрепление знаний о геометрической фигуре.

Педагог. Хорошо ребята, Вы правы. А еще, фартук надевают при работе на кухне, чтобы в процессе приготовления пищи не замарать свою одежду, вот чем помогает людям фартук! Но посмотрите на фартук — он белого цвета. Предлагаю украсить фартуки и проявить вам свою фантазию а затем подарить их нашей Юлии Михайловне.

Перед тем, как заняться творчеством, предлагаю вам немного поиграть и расслабиться.

### **ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ с применением жестов и приемов, способствующих развитию мелкой моторики «повара и поварихи»**

Педагог.

А у нас сегодня в группе  
Будет новая игра:  
Все девчонки — поварихи,  
А мальчишки — повара.

Мы халатики надели,  
Колпаки на головах.  
И кастрюльки с черпаками  
Разложили на столах.

Наши кубики — картошка,  
А морковка — карандаш.  
Даже мячик станет луком —  
Будет вкусным супчик наш.

Все посолим, помешаем,  
По тарелкам разольем.  
Кукол весело посадим  
И накормим перед сном.

Мы сегодня поварихи,  
Мы сегодня повара!  
Но тарелочки помоем,  
Ведь закончилась игра.

Во время проговаривания слов игры дети с педагогом проделывают движения описанные в тексте игры.

Педагог. А теперь проходите в нашу творческую мастерскую, спинки выпрямите и приготовьтесь.

Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами, клеем.

Ответы детей.

Молодцы! Вы все хорошо знаете! А теперь приступаем к украшению своих фартуков. Придумайте каждый свой неповторимый волшебный узор и аккуратно наклейте на фартучек. Для каждого ребенка приготовлен шаблон фартука, ножницы, клей, кисть, несколько цветов цветной бумаги.

Далее дети работают самостоятельно.

*Пока дети выполняют аппликацию, нужно всячески их подбадривать, хвалить за аккуратность, неповторимость, а значит индивидуальность в оформлении, помогать в затруднительных ситуациях, ведь ребята приходят в детский сад, чтобы научиться новому и интересному.*

*После окончания аппликации все ребята собираются в итоговый круг со своими поделками, и проводится опрос. Что мы делали? Что мы научились делать? Что у нас не получилось? И что нужно сделать, чтобы у нас получилось это в следующий раз? (Технология работы план — дело — анализ.)*

*Итог — вручение фартуков Юлии Михайловне. Она благодарит ребят за проявленную фантазию и угощает их печеньем.*

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Карапуз, 2009. 144 с.

Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. М.: МарТ, 2013. 448 с.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 64 с.

Физкультминутки. Волгоград: Учитель, 2005.