

А.В. ТРОЦЕНКО,
воспитатель средней группы,
МБДОУ «Детский сад № 59 “Золушка”»,
г. Норильск

ФАРТУК

ДЛЯ ЮЛИИ МИХАЙЛОВНЫ (МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ)

АППЛИКАЦИЯ

Образовательные задачи:

— познакомить ребят с профессией повара, обозначить важность этой профессии, выслушать знания детей по данному вопросу;

— освоить приемы владения кистью, ножницами и навыки приклеивания мелких деталей (развивать мелкую моторику);

— вызвать интерес к этой профессии, воспитывать чувство благодарности за труд людей;

— закрепить знания детей о правой и левой стороне, располагая узоры по заданию воспитателя.

Предварительная работа: игровая деятельность «профессии», чтение стихов о профессиях, чтение пословиц о труде, рассматривание картин с данной тематикой, наблюдение за работой младшего воспитателя.

Материал: картинки с различными видами фартуков; подготовленные шаблоны фартуков на каждого ребенка; клеенка; кисти; подставки для кисти; тряпочки; цветная бумага; ножницы.

Методы и приемы: наглядные методы и приемы (игровой, рассматривание картинок), словесные методы и приемы (использование загадки, художественного слова, рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе ООД, подведение итога, оценка активности детей), приветствие, физкультминутка, рефлексия.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Педагог.

Раз, два, три круг дружбы собери!

Встали вместе все мы в круг,

Я твой друг, и ты мой друг!

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Давайте вместе вспомним, о каких профессиях мы узнали на этой неделе?

Дети. Шофер, строитель, повар, врач, воспитатель...

Педагог. Правильно! Молодцы. А вы знаете, что у каждой профессии есть свой предмет-помощник, без которого на работе не обойтись? Как вы думаете, для чего нужны предметы-помощники?

Дети отвечают.

Педагог. Правильно, это предметы помогающие при работе людям разных профессий. А, скажите, пожалуйста, какие помощники есть у нашей Юлии Михайловны?

Дети. Швабра, ведро, кастрюля, пылесос.

Педагог. Вы забыли еще про очень важный предмет одежды, который необходим помощнику воспитателя. Давайте я подскажу. Загадываю загадку...



Перед работой его надевают,
И чаще, чем платье, стирают,
Он защищает от грязи и пятен
Кто его носит, всегда тот опрятен.
Дети. Фартук.

Педагог показывает белый фартук детям в развернутом виде.

На какую геометрическую фигуру похож фартук?
Дети. Прямоугольник.

Закрепление знаний о геометрической фигуре.

Педагог. Хорошо ребята, Вы правы. А еще, фартук надевают при работе на кухне, чтобы в процессе приготовления пищи не замарать свою одежду, вот чем помогает людям фартук! Но посмотрите на фартук — он белого цвета. Предлагаю украсить фартуки и проявить вам свою фантазию а затем подарить их нашей Юлии Михайловне.

Перед тем, как заняться творчеством, предлагаю вам немного поиграть и расслабиться.

ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ с применением жестов и приемов, способствующих развитию мелкой моторики «повара и поварихи»

Педагог.

А у нас сегодня в группе
Будет новая игра:
Все девчонки — поварихи,
А мальчишки — повара.

Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.

Наши кубики — картошка,
А морковка — карандаш.
Даже мячик станет луком —
Будет вкусным супчик наш.

Все посолим, помешаем,
По тарелкам разольем.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.

Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара!
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.

Во время проговаривания слов игры дети с педагогом проделывают движения описанные в тексте игры.

Педагог. А теперь проходите в нашу творческую мастерскую, спинки выпрямите и приготовьтесь.

Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами, клеем.

Ответы детей.

Молодцы! Вы все хорошо знаете! А теперь приступаем к украшению своих фартуков. Придумайте каждый свой неповторимый волшебный узор и аккуратно наклейте на фартучек. Для каждого ребенка приготовлен шаблон фартука, ножницы, клей, кисть, несколько цветов цветной бумаги.

Далее дети работают самостоятельно.

Пока дети выполняют аппликацию, нужно всячески их подбадривать, хвалить за аккуратность, неповторимость, а значит индивидуальность в оформлении, помогать в затруднительных ситуациях, ведь ребята приходят в детский сад, чтобы научиться новому и интересному.

После окончания аппликации все ребята собираются в итоговый круг со своими поделками, и проводится опрос. Что мы делали? Что мы научились делать? Что у нас не получилось? И что нужно сделать, чтобы у нас получилось это в следующий раз? (Технология работы план — дело — анализ.)

Итог — вручение фартуков Юлии Михайловне. Она благодарит ребят за проявленную фантазию и угощает их печеньем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Карапуз, 2009. 144 с.

Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. М.: МарТ, 2013. 448 с.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 64 с.

Физкультминутки. Волгоград: Учитель, 2005.