



**М.В. ЗВОРЫГИНА,**  
МБДОУ № 59 «Детский сад «Золушка»,  
г. Норильск

# КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР для детей младшего дошкольного возраста

## «ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК»

### Цель игры:

1. Закрепление формы, размера, цвета предмета.
2. Развитие мелкой моторики рук.
3. Развитие логического мышления и речи.

**Материал:** круги белого цвета разного размера (снеговик; трапеция коричневого цвета (ведро)).

### ХОД ИГРЫ

Детям предлагается помочь снеговика: он веселился, прыгал, бегал, играл и так получилось, что рассыпался. Нужно его собрать. Смотрим схему, по которой строится снеговик.

На большой круг кладем круг поменьше, затем самый маленький с изображением глазок и носика (морковки). После этого прикладываем руки. И последний штрих: на голову ведро. Получился веселый снеговичок.

## «СОБЕРИ ЦВЕТОК»

Игра предназначена для работы с детьми раннего возраста, первой и второй младших групп. Набор состоит из лепестков желтого цвета, вырезанной серединой, (кружком к нему), зеленых листочков, стебля и горшочка из двух частей.

### Задачи игры:

1. Совершенствовать навык, находить среди лепестков желтого цвета нужный и вставлять его в середину цветка.

Или находить нужную сердцевине цветка и находить лепестки по цвету.

2. Развивать мелкую моторику пальцев.
3. Развивать внимание, речь детей.

Чтобы заинтересовать детей игрой можно придумать любую игровую ситуацию. Например, к нам в гости пришла кукла. Давайте соберем цветочек и подарим его ей. Выполняя несложные игровые задания, ребенок будет запоминать основные цвета и радоваться тому, что у него получилось.

## «БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ»

**Цель:** развивать умения различать предметы разной величины и обозначать их словами: большой, средний и маленький стул; большой, средний и маленький медвежонок.

### Задачи:

1. Закреплять понятия «большой», «средний» и «маленький» и цвета предметов.
2. Совершенствовать предметные действия.
3. Развивать речевую активность.

**Материалы для игры:** картинки с изображением большого, среднего и маленького стула; силуэтные изображения большого, среднего и маленького медвежонка.

### ХОД ИГРЫ:

Воспитатель кладет на стол большой, средний и маленький стул (*картинки*). Уточняет, одинаковые ли стулья по величине (*разные*).



Воспитатель обращает внимание детей на медвежат, изображенных на картоне, показывает большого, среднего, маленького медвежонка и называет их: «Большой медвежонок, средний и маленький».

Дети по просьбе воспитателя выбирают большого медведя, среднего и маленького. Называют и сажают большого на большой стул, среднего медвежонка на средний, а маленького медвежонка на маленький. Педагог поощряет детей.

## «РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ»

**Цель:** учить детей различать основные цвета, закреплять знание фигур (*круг, квадрат, овал, ромб*), воспитывать умение играть в команде, развивать внимательность и быстроту действий.

### ХОД ИГРЫ

Педагог предлагает ребенку на карточке с изображением одежды правильно разложить геометрические фигуры по цветам. Закрепляет с детьми название цвета и одежды. Поощряет детей.



В ходе игровой деятельности используем самые разнообразные методы, приемы и подходы для развития мелкой моторики, стимуляции речевой активности и умственной деятельности детей. Игры будут более интересными и познавательными от создания эмоционально-творческой обстановки во время игр.

