

# ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

## Методическая разработка занятия по изо для обучающихся 4–9 лет

*Во все времена в обществе рождался образ героя своего времени, по которому создавались различные произведения искусства на эту тему.*

*Методическая разработка занятия «Герои нашего времени» ориентирована на интеллектуальное и творческое развитие обучающихся по отображению героев нашего времени.*

**Цель:** отображение героев нашего времени обучающимися 4–9 лет.

**Задачи:**

- изучить понятия: «герой», «подвиг», «мужество»;
- раскрыть образ героя;
- формировать волевые качества;
- отображать образ героя.

**Материальное обеспечение:** аудиостихи о героях; иллюстративный материал; карточки с заданиями; карандаши; краски; кисти; альбомные листы.

**План проведения.**

1. Интерактивное слушание стихотворений о героях, обсуждение образа героев, описанных в стихах.
2. Игра «Героические профессии».
3. Упражнение на развитие эмоционально-волевой сферы «Моя идентификация».
4. Творческая игра «Мой герой».

**Ход проведения.**

**ИНТЕРАКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ  
СТИХОТВОРЕНИЙ О ГЕРОЯХ, ОБСУЖДЕНИЕ  
ОБРАЗА ГЕРОЕВ, ОПИСАННЫХ В СТИХАХ**

Обучающимся предлагается прослушать аудиопрочтение стихотворений о героях.

1. Есть мужества воззвание,  
Не отобрать, не смыть.  
Такое есть призвание —  
Героем быть.

Мы почитаем, чествуем  
Храбрейших из людей  
От дней Екатерины  
До наших дней.

Становится героем  
Презревший страх.  
Пусть имя ваше звонкое  
Звучит в веках!

Пусть в мире нашем много бед,  
Но помнит человечество:  
Такая есть профессия —  
Любить Отечество.

2. В истории всегда были герои,  
Их имена от мала до велика знали,  
Но иногда мы забывали их порой,  
Но ненадолго, снова вспоминали.

И в нашем Отечестве есть имена,  
И помним их свято с любовью,  
Гордится их подвигом наша страна,  
Салют троекратный герою.

3. Герои Родины — как много в этом смысле!  
И честь, и храбрость в этих двух словах.  
Героями нельзя стать слишком быстро,  
Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,  
Кто мужествен, решителен и смел,  
Кто совершил немало важных дел,  
Присвоить можно звание героя!

Вопросы для обсуждения:





— Герой нашего времени — кто он? (*Человек исключительной смелости и доблести, или главное действующее лицо литературного произведения.*)


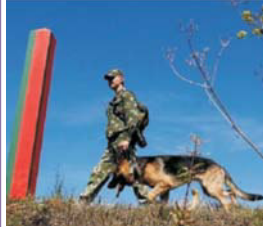


— Какими качествами обладают герои? (*Мужественность, храбрость, решительность, бесстрашность, самоотверженность.*)

— Что означают слова «подвиг» и «мужество» в наше время? (*1. Доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершенный в трудных условиях. 2. Волевым деянием, совершаемое осознанно, реализация которого требует от индивида преодоление страха.*)

### ИГРА «ГЕРОИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ»

Обучающимся предлагается рассмотреть картинку с отображением героической профессии, назвать ее, составить небольшой рассказ об этой профессии.

| Фото профессии  | Название профессии | Небольшой рассказ о профессии |
|---|--------------------|-------------------------------|
|  |                    |                               |
|  |                    |                               |
|  |                    |                               |
|  |                    |                               |

| Фото профессии   | Название профессии | Небольшой рассказ о профессии |
|--|--------------------|-------------------------------|
|  |                    |                               |
|  |                    |                               |
|  |                    |                               |
|  |                    |                               |

**УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ  
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ  
«МОЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ»**

Обучающимся предлагается встать в круг и по очереди идентифицировать себя с кем-то из литературных героев, исторических личностей, известных людей, представляя себя на их месте, мысленно посмотреть на мир его глазами, пережить его чувства и рассказать вкратце об этом.

**ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА  
«МОЙ ГЕРОЙ»**

Обучающимся предлагается изобразить героя, составить небольшой рассказ и презентовать свою творческую работу.

1. Аренгольдт Алиса, 7 лет. Десантники.
2. Кузнецова Яна, 8 лет. Наши герои.
3. Воронова Анна, 12 лет. Помощь детям.
4. Мурашов Антон, 9 лет. Морячок.
5. Данильченко Полина, 4 года. Солдатка.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ  
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <https://psy.wikireading.ru/22521>.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
3. <https://ihalva.com/holiday/heroes/>.





*Защитники. Таисия Бондаренко, 9 лет.  
Статью Л.В. Головановой о мастер-классе читайте на с. 28*

*На обложке: Радуга. Аля, 5–6 лет.  
Статью О.И. Моткова «Развитие образа мира ребенка» читайте на с. 2*