

ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Методическая разработка занятия по изо для обучающихся 4–9 лет

Во все времена в обществе рождался образ героя своего времени, по которому создавались различные произведения искусства на эту тему.

Методическая разработка занятия «Герои нашего времени» ориентирована на интеллектуальное и творческое развитие обучающихся по отображению героев нашего времени.

Цель: отображение героев нашего времени обучающимися 4–9 лет.

Задачи:

- изучить понятия: «герой», «подвиг», «мужество»;
- раскрыть образ героя;
- формировать волевые качества;
- отображать образ героя.

Материальное обеспечение: аудиостихи о героях; иллюстративный материал; карточки с заданиями; карандаши; краски; кисти; альбомные листы.

План проведения.

1. Интерактивное слушание стихотворений о героях, обсуждение образа героев, описанных в стихах.
2. Игра «Героические профессии».
3. Упражнение на развитие эмоционально-волевой сферы «Моя идентификация».
4. Творческая игра «Мой герой».

Ход проведения.

**ИНТЕРАКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ
СТИХОТВОРЕНИЙ О ГЕРОЯХ, ОБСУЖДЕНИЕ
ОБРАЗА ГЕРОЕВ, ОПИСАННЫХ В СТИХАХ**

Обучающимся предлагается прослушать аудиопрочтение стихотворений о героях.

1. Есть мужества воззвание,
Не отобрать, не смыть.
Такое есть призвание —
Героем быть.

Мы почитаем, чествуем
Храбрейших из людей
От дней Екатерины
До наших дней.

Становится героем
Презревший страх.
Пусть имя ваше звонкое
Звучит в веках!

Пусть в мире нашем много бед,
Но помнит человечество:
Такая есть профессия —
Любить Отечество.

2. В истории всегда были герои,
Их имена от мала до велика знали,
Но иногда мы забывали их порой,
Но ненадолго, снова вспоминали.

И в нашем Отечестве есть имена,
И помним их свято с любовью,
Гордится их подвигом наша страна,
Салют троекратный герою.

3. Герои Родины — как много в этом смысле!
И честь, и храбрость в этих двух словах.
Героями нельзя стать слишком быстро,
Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,
Кто мужествен, решителен и смел,
Кто совершил немало важных дел,
Присвоить можно звание героя!

Вопросы для обсуждения:

— Герой нашего времени — кто он? (*Человек исключительной смелости и доблести, или главное действующее лицо литературного произведения.*)

— Какими качествами обладают герои? (*Мужественность, храбрость, решительность, бесстрашность, самоотверженность.*)

— Что означают слова «подвиг» и «мужество» в наше время? (*1. Доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершенный в трудных условиях. 2. Волевым деянием, совершаемое осознанно, реализация которого требует от индивида преодоление страха.*)

ИГРА «ГЕРОИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ»

Обучающимся предлагается рассмотреть картинку с отображением героической профессии, назвать ее, составить небольшой рассказ об этой профессии.

| Фото профессии | Название профессии | Небольшой рассказ о профессии |
|---|--------------------|-------------------------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

| Фото профессии | Название профессии | Небольшой рассказ о профессии |
|--|--------------------|-------------------------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

**УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ
«МОЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ»**

Обучающимся предлагается встать в круг и по очереди идентифицировать себя с кем-то из литературных героев, исторических личностей, известных людей, представляя себя на их месте, мысленно посмотреть на мир его глазами, пережить его чувства и рассказать вкратце об этом.

**ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА
«МОЙ ГЕРОЙ»**

Обучающимся предлагается изобразить героя, составить небольшой рассказ и презентовать свою творческую работу.

1. Аренгольдт Алиса, 7 лет. Десантники.
2. Кузнецова Яна, 8 лет. Наши герои.
3. Воронова Анна, 12 лет. Помощь детям.
4. Мурашов Антон, 9 лет. Морячок.
5. Данильченко Полина, 4 года. Солдатка.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <https://psy.wikireading.ru/22521>.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
3. <https://ihalva.com/holiday/heroes/>.





*Защитники. Таисия Бондаренко, 9 лет.
Статью Л.В. Головановой о мастер-классе читайте на с. 28*

*На обложке: Радуга. Аля, 5–6 лет.
Статью О.И. Моткова «Развитие образа мира ребенка» читайте на с. 2*