

## КАК ПОДГОТОВИТЬ ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ?

(Статья завершает публикацию,  
начатую в предыдущем номере журнала)

**Валентина Байкалова**, директор Лесоперевалочной СОШ-2,  
Республика Хакасия

### На что направлена воспитательная работа школы и какие задачи решает?

Воспитательная система школы направлена на формирование разносторонней личности, создание условий для самореализации, социальную адаптацию, оздоровление, мотивацию творческого развития и профессиональное самоопределение. Главное — помочь ребёнку успешно адаптироваться в обществе, помочь сделать осознанный выбор, определить силы и возможности.

Исходя из диагностики типов образовательных сред, мы выявили, что основная среда нашей школы — творческая, поэтому создали собственную воспитательную систему.

Основу системы составляет воспитание ребёнка в условиях самопознания, самоопределения, самореализации. Эти условия можно успешно реализовать, используя практический опыт работы общественно-активных школ (ОАШ). Учителя школы прошли полный курс подготовки кадров для общественно-активных школ и получили пять сертификатов российского и один международного значения.

Лесоперевалочная СОШ-2 в работе использует программу «Я — гражданин России» (основные направления: «Я и школа», «Я и здоровье», «Я и семья», «Я и культура», «Я и планета», «Я и Отечество»), «Скаутинг — мир открытий и приключений». В рамках модели общественно-активной школы действуют программы «Добровольчество», «Демократизация», «Партнёрство».

Программа «Добровольчество» направлена:

- на повышение социальной активности населения в помощь школе;
- на формирование лидерских коллективных качеств учащихся.

Прошли акции «Чистое село», «Письмо ветерану». В рамках «Недели добра» проведены мероприятия «Конкурс патриотической песни», противопожарная акция «Все на борьбу с пожарами». Оказали помощь престарелым людям. Добровольческие акции формируют у детей нравственные ценности: гуманность, совесть, коллективизм.

Программа «Партнёрство школы и сообщества» направлена:

- на становление и развитие взаимовыгодного социального партнёрства между школой, жителями, организациями, предприятиями.

Байкалова В.П., Губанова О.В. принимали активное участие в работе республиканского семинара «Формирование образовательного и воспитательного пространства для развития личности в условиях профильного обучения» по теме «Школа индивидуальных возможностей». Был представлен опыт работы проектной деятельности и социального партнёрства. Опыт работы был представлен в г. Отрадном Самарской области (проектная деятельность).

В деле воспитания гражданина большая роль отводится дополнительному образованию. Наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции. В школе действуют секции: «баскетбол», «футбол», «группа здоровья», «рукопашный бой», «бокс», «волейбол».

Улучшаются результаты спортивных соревнований в районе: I и II места занял Корнев Саша, II место школа заняла по перетягиванию каната. II место — Кидяев Дима и Иптышев Дима, Загатина Юлия — I место, Чебодаева Карина по армреслингу — I место. Венгрижировский Саша, 5 класс — II место по боксу.

Эффективность кружков эстетического цикла влияет на развитие творческого потенциала учащихся. Работа художественно-эстетического направления «Я и культура» позволяет сделать вывод, что ученики, занимающиеся вокалом и фольклором, значительно легче постигают курс литературы. Хочется отметить фольклорную группу «Карусель» — участника конкурса «Фольклор родного края» (4 место в районе).

Хочется отметить работу детей по краеведению — руководитель Данилова Е.А. (25 детей посетили краеведческий музей в с. Шушен-

## Воспитательная работа

ское) и работу руководителя школьного музея Чебодаевой Л.А. В школьном музее пополняется коллекция экспонатов, фотоальбомов.

По музейной педагогике на следующий учебный год запланирована следующая работа:

- изготовление сувениров «Моя Хакасия» (ответственные Волков В.А, Сысоева А.А., Филиппова А.А.);
- выставка рисунков одарённых детей «Мир глазами детей»;
- экскурсии по окрестностям села с привлечением научного сотрудника Горбатова Л.;
- изучение обрядов и проведение школьных праздников «Тун Пайрам» и «Чал Пазы».

На базе школы проведён районный семинар «Диалог культур», где представлена выставка «Год семьи». Активное участие принимали семьи Таланбек, Коржавиных, Раут, Сагалаковых и Тырковых (участники районного конкурса «Лучшая семья»).

В газете «Аскизский труженик» опубликована статья «Ымай», где подробно рассказывается об успехах учеников в изучении хакасского языка, о проведении КВН между родителями и детьми.

Большая работа проведена по направлению «Я и Отечество». В данном направлении проведены открытые классные часы по избирательному праву. Среди старшеклассников круглый стол «Я — избиратель». Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Письмо ветерану». В День памяти (9 Мая) письма вручены ветеранам ВОВ.

Сдерживать рост преступности позволяет слаженная работа психолога, социального педагога, замдиректора по ВР и классных руководителей. Разработаны индивидуальные программы развития трудных подростков. Пять «трудных» подростков посещают кружки.

Работа Совета профилактики приводит к эффективным результатам. В течение года было проведено пять заседаний, где рассматривались различные вопросы: посещаемость, дисциплина на уроках, самоотчёт учащихся, состоящих на учёте ОДН и на ШУ.

Большая работа проводилась по профилактике наркомании, курения и алкоголя. Выпущена газета по личной безопасности «Самое дорогое у человека — это жизнь».

В школе проведён «День открытых дверей» и открытые классные часы, посвящённые году семьи (Кустова И.В.-1 «а» кл., Суржанская Т.Г 5 «б» кл., Баутина Н.А. — 5 «а» кл.), внеклассные мероприятия: выступление агитбригад «Юные пожарники» (Аникина Н.А.), «ЮИД» (1 место по фотоальбому, буклету в районе) и уроки, организован концерт для гостей с участием победителей конкурса патриотической песни (4 класс) и группы «Карусель».



**В. Байкалова**

Также в День открытых дверей представлены проекты учащихся: Баутина Артёма «Как стать сильным?», Сердюк Юлии «Как мама выращивает красивые цветы», Чеботаревского Ильи «Моя родословная» — учащихся 3 класса. Мальцева Саши «Почему киснет молоко?» — 4 класс. Казакова Семёна «Экология дождевых червей» — 10 класс (участник конкурса «Ученик года-2008»).

Показаны презентации социально-значимых проектов: «Голос в защиту голубей» (Сафьянова Ира), «История человека — история села» (Старченко Зоя), «Памятник ветеранам: совесть нации — миф или реальность?» (Соловьёв Кирилл). Такие мероприятия — путь к успеху учащихся. Родители — активные участники в делах, и видят результат работы школы и роста детей.

Подписано в печать 28.04.09. Формат 70×90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Печ. л. 8,0. Усл.-печ. л. 9,33. Заказ № 0506

НИИ школьных технологий  
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий  
143500, г. Истра, ул. Заводская, д. 2а. Тел.: (495)345-52-00, 8 901 513-97-64