

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕЗЕРВА «ИМПУЛЬС»

Юлия Панферова, старшая вожатая СОШ № 18, г. Бийск Алтайского края

Проблема обеспечения педагогическими кадрами и их ротации стоит достаточно остро перед многими российскими школами и управлениями. О том, как решают её в одной из российских школ, — статья.

Обоснование актуальности программы

Современное российское общество динамически развивается. Это порождает весьма специфический круг экономических, политических, культурных проблем, в том числе, и в социальной сфере:

- решение кадровых вопросов для экономики страны,
- организация временной и постоянной занятости молодёжи,
- профилактика негативных явлений в молодёжной среде,
- трудовое и нравственное воспитание,
- приобретение профессиональных навыков,
- ускорение процесса социализации молодых людей, решение вопросов финансовой обеспеченности студенчества.

Именно молодёжное студенческое движение в форме педагогических отрядов позволяет решить проблемы, стоящие перед современной Россией в сфере образования.

Воспитательная работа

ШП
2009 №3

Воспитательный процесс сегодня настолько сложен, что в нём может участвовать не каждый — требуются специальная подготовка, опыт и искреннее желание работать с детьми. Краткосрочные семинары, эпизодические занятия и даже инструктивные сборы не обеспечивают высокого уровня готовности к работе с детьми.

В связи с этим возникла необходимость в организации круглогодичного центра подготовки вожатских кадров в г. Бийске. Тем более что география г. Бийска представлена 4 загородными оздоровительными лагерями, 42 лагерями с дневным пребыванием детей, для работы в которых требуются квалифицированные педагогические кадры.

Программа подготовки педагогического резерва «Импульс» направлена на решение проблемы обеспечения кадрами — активный поиск и внедрение новых форм работы с молодёжью, привлечение к работе широких масс студенчества. Это будет способствовать, с одной стороны, повышению квалификации будущих педагогов и формированию активной социальной роли у студентов — с другой, позволит организовывать досуг детям и молодёжи.

Набор в педагогический отряд проводится на добровольной основе. Членом отряда «Импульс» может стать любой молодой человек старше 17 лет, имеющий педагогическое образование или прошедший обучение на факультете дополнительных профессий БГПУ по специальности «Вожатый».

Каждый «боец» педагогического отряда «Импульс» — это потенциальный или уже реально действующий лидер детского, молодёжного или разновозрастного коллектива, цель деятельности которого — включение ребят в социально-полезную и значимую деятельность, организация их интересного развивающего досуга, формирование здорового образа жизни молодёжи.

Организация обучения круглогодичного педагогического отряда «Импульс» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» позволит:

- активизировать взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности и реализовать внутренний потенциал ребёнка;
- расширить образовательное и воспитательное пространства;
- изменить характер социализации (от адаптивной к интегративной);
- увеличить количество молодёжи с сформированной активной социальной позицией;
- развить партнёрские отношения между школой № 18, БГПУ, БПК;
- подготовить кадры для работы на пришкольных городских площадках с дневным пребыванием детей и для помощи классным руководителям;

- трудоустроить студентов БПГУ, БПК в каникулярный период;
- повысить профессиональное мастерство вожатых.

Подобное взаимодействие членов педагогического отряда «Импульс» с детьми является одним из ведущих факторов успешной социализации молодёжи.

Методическое обоснование программы

Круглогодичный педагогический отряд «Импульс» — общественное объединение студенческой молодёжи, созданное с целью оказания социально-педагогической поддержки и организации отдыха, досуга и занятости детей и подростков и действующее на основании Конституции РФ, Закона «Об образовании», Закона «Об общественных объединениях», Закона «Об основах социальных гарантий прав ребёнка», Закона «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» и конвенции ООН «О правах ребёнка», Устава муниципального образования г. Бийска, Устава МУ «Управления образования Администрации г. Бийска», Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Цель — формирование профессиональной компетенции вожатого в сфере круглогодичного оздоровления и деятельности детских общественных объединений и организаций для успешной социализации детей.

Задачи:

- Организовать круглогодичную подготовку студентов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
- Сформировать единое воспитательное пространство в городе Бийске, в сфере круглогодичного оздоровления и деятельности детских общественных объединений и организаций.
- Сформировать у членов педагогического отряда «Импульс» знания в области практической психологии и педагогики.
- Сформировать у членов педагогического отряда «Импульс» практические умения и навыки по организации деятельности детей и подростков.
- Развивать лидерские качества и коммуникативные умения участников педагогического отряда «Импульс».
- Формировать методическую библиотеку и банк опыта вожатской работы.
- Диагностировать профессиональную пригодность и перспективу профессионального роста вожатого.

Воспитательная работа

Ожидаемые результаты:

- Удовлетворение потребностей студентов в освоении вариативных образовательных программ в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда.
- Удовлетворение потребностей детей, подростков и их родителей в организации отдыха, оздоровления и занятости, самовыражения в результате деятельности в той или иной детской организации.
- Удовлетворение общественной потребности в социальном воспитании, профилактике безнадзорности и правонарушений детей, подростков и молодёжи.
- Сформированность лидерских качеств и коммуникативных умений членов педагогического отряда «Импульс».
- Получение опыта организации вожатского движения для развития социализации проблемных детей
- Получение положительного опыта социализации детей, нуждающихся в педагогической поддержке
- Трудоустройство членов педагогического отряда «Импульс» в летние оздоровительные лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей и детские организации в школах города.

Условия успешной реализации программы

- Налаживание тесного контакта с Бийским педагогическим колледжем (БПК), Бийским государственным педагогическим университетом (БГПУ).
- Возможное трудоустройство членов педагогического отряда «Импульс» в летние оздоровительные лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей и детские организации в школах города;
- Органическое сочетание различных видов деятельности: досуга и образования;
- Демократический стиль общения, выстраивание отношений сотрудничества и доверия между взрослыми и детьми;
- Качественная подготовка вожатых.
- Постоянный анализ проделанной работы и выделение достижений.

Система взаимодействия участников программы по подготовке педагогического резерва

Вожатые школ города

- Практические выходы вожатых педагогического отряда «Импульс» в школьные детские организации;

- Обмен опытом;
- Обучение студентов навыкам организаторской работы;
- Участие педагогического отряда «Импульс» совместно с педагогическим отрядом вожатых школ города «Горящие сердца» в городском слете — конкурсе педагогических отрядов «Мы вместе».

Детские организации

- Проведение участниками педагогического отряда «Импульс» традиционных праздников;
- Проведение конкурсno-игровых программ;
- Работа членов педагогического отряда «Импульс» с активом детской организации;
- Участие в городских слетах: «Вперёд, мальчишки», посвящённого Дню защитника Отечества; «Радуга детства», посвящённого дню рождения ГДПО «Юность».

Лидеры

- Совместные творческие проекты;
- Участие вожатых педагогического отряда «Импульс» в проведении городских профильных смен лидеров детских организаций;
- Учёба школьного актива;
- Совместное участие в краевом сборе актива детских и подростковых организаций «Лидер Алтай».

Школа молодого вожатого

- Обучение старшеклассников школ города вожатскому мастерству;
- Подготовка молодой смены вожатых.

Детские оздоровительные лагеря и лагеря дневного пребывания детей

- Трудоустройство членов педагогического отряда «Импульс» в летние оздоровительные лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей.

Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций

- Совместная деятельность педагогического отряда «Импульс» с краевым круглогодичным отрядом «Ювента»;
- Участие в краевых инструктивных семинарах, проводимых МЛДД «Алтай»;
- Участие бойцов педагогического отряда «Импульс» в Слетах педагогических отрядов Алтайского края и Сибирского федерального округа;
- Работа членов педагогического отряда «Импульс» в краевом сборе актива «Лидер Алтай».

Направления деятельности

Все предлагаемые направления деятельности соответствуют логике программы и этапности формирования и развития педагогического отряда «Импульс».

Все виды деятельности тесно связаны и взаимообусловлены.

- формирование социально-активной позиции молодёжи в процессе непосредственного участия в социально-значимой деятельности;
- организация отдыха детей и подростков в детских образовательно-оздоровительных лагерях, в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей;
- учебно-методическая и издательская деятельность;
- участие педагогического отряда в реализации городских, краевых и федеральных программах в сфере патриотического, гражданско-правового и нравственного воспитания молодёжи;
- приобщение детей и молодёжи к здоровому образу жизни;
- сотрудничество с педагогическими отрядами г. Бийска и Алтайского края.

Данные направления деятельности в полной мере отражены в календарно-тематическом планировании и соответствуют цели и задачам программы деятельности педагогического отряда «Импульс».

Программа реализуется в несколько этапов:

1. Подготовительный этап (октябрь):

Набор студентов в педагогический отряд «Импульс»

- а) информация о ходе набора в СМИ;
- б) набор новичков;
- в) анкетирование, индивидуальное собеседование с кандидатами, творческие конкурсы;
- г) рекламная кампания деятельности педагогического отряда в высших и средних учебных заведениях;
- д) набор студентов, активно работавших в рядах педагогического отряда в прошедшие годы, а также активных студентов — волонтеров, помогавших работе проектов.

2. Обучение основного состава (новички и вожатые 2-го и последующих лет обучения) членов педагогического отряда «Импульс» (ноябрь — май):

- а) обучение студентов, прошедших предварительный отбор (по утверждённой программе подготовки вожатых — воспитателей учреждений отдыха и оздоровления детей)
- б) привлечение к работе в педагогическом отряде в счёт прохождения практики студентов педагогических специальностей высших и средних учебных заведений.

3. Участие в инструктивных семинарах, слётах с педагогическими отрядами края, входящими в состав краевого круглогодичного педагогического отряда Алтая «Ювента» (в течение года);

4. Трудоустройство в детские оздоровительные лагеря края, территорий России (май–август):

- а) сбор документов;
- б) трудоустройство студентов на работу в качестве вожатых в учреждения отдыха и оздоровления детей;
- в) подготовка методического материала для работы.

5. Подведение итогов работы в летний период (сентябрь):

- а) сбор отчётной информации по работе педагогического отряда;
- б) итоговой краевой семинар командиров, планирование работы на следующий год;
- в) награждение лучших бойцов.

Календарно-тематическое планирование

Количество обучающихся в одной группе не должно превышать 10–15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия — 2 часа.

Занятия в «Школе вожатого» должны пробуждать интерес и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы, увлечения участников.

Курс сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги, инструктивные семинары по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в детской организации, в лагере с дневным пребыванием детей, детских оздоровительных лагерях, методике организации досуга детей.

(1 год обучения)

№	дата	тема	Количество часов	
			теория	практика
1		Вводное занятие «Давайте познакомимся». Правила ТБ	1	1
2		Психологические особенности детей разного возраста	2	
3		Игра как форма воспитания. Классификация игр	1	1
4		Игра как форма воспитания. Классификация игр	1	1
5		Игра как форма воспитания. Классификация игр	1	1
6		Игровой практикум. Разработка конкурсно-игровой программы в детской организации «Наше время» для МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»		2
7		Игровой практикум. Подготовка к проведению конкурсно — игровой программы в детской организации «Наше время» для МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»		2

Воспитательная работа

(1 год обучения)

№	дата	тема	Количество часов	
			теория	практика
8		Проведение конкурсно-игровой программы в детской организации «Наше время» для «МОУ СОШ № 18». Анализ		2
9		Праздник «У нас день рождения!»		2
10		Практикум по овладению навыками организаторской, оформительской работы. Презентация программ		2
11		Самоуправление как способ организации детского коллектива. Опыт работы вожатых школ города	2	2
12		Участие в городском слёте детских организаций «Вперёд, мальчишки»		2
13		Коллективные творческие дела как форма совместной деятельности педагогов и детей	2	
14		Разработка и проведение КТД в детской организации «Наше время», школы № 18		4
15		Формы и методы организации массовых мероприятий. Методика разработки сценариев	2	
16		Практикум в детских организациях школ города Бийска		2
17		Практикум. Работа классного руководителя		2
18		Особенности работы вожатого в летнем лагере. Типы лагерей. Ценности лагерной жизни	2	
19		Логика развития лагерной смены	2	
20		Нормативные документы. Планирование воспитательной работы вожатого в рамках темы выбранной лагерем	2	
21		Что должен знать вожатый. Прогнозируемые трудности в работе вожатого	1	1
22		Режим дня и его организация. Организация традиционных дней.	1	1
23		Мероприятия в дождливый день		2
24		Действия вожатого в экстремальных ситуациях. Рекомендация по профилактике детского травматизма	2	
25		Лидер. Кто он? Работа с детским активом, лидерами детских организаций	1	1
26		Практикум по оформлению отрядного уголка. Символика в отряде и в лагере		2
27		Практикум по работе с бумагой и другими материалами (бумагопластика, бисероплетение, оригами, работа с глиной)		2
28		Песенный арсенал вожатого. Разучивание детских песен и песен детского движения города Бийска и Алтайского края		2
29		Методика проведения «огоньков»	1	1
30		Оказание первой медицинской помощи	1	1
31		Подготовка зачётных компонентов: программа, сценарии, игротека, методическая папка		2
32		Участие во II городском слёте — конкурсе педагогических отрядов «Мы вместе»		2



Ю. Панфёрова

(1 год обучения)

№	дата	тема	Количество часов	
			теория	практика
33		Участие в городском слёте детских организаций «Радуга детства»		2
34		Обобщение полученных знаний. Участие в летней профильной смене лидеров детских организаций		2

**Календарно-тематическое планирование
(2 год обучения)**

№	дата	тема	Количество часов	
			теория	практика
1		Организационное собрание	2	
2		Сбор отчётной информации по работе педагогического отряда за каникулярный период времени	2	2
3		Итоговый семинар членов педагогического отряда (по работе в каникулярный период времени), планирование работы на следующий год		2
4		Отчётный концерт «Лето — это маленькая жизнь»		2
5		Современные концепции воспитания. Авторские программы воспитания	2	2
6		Разработка авторской программы воспитания по выбранной теме. Разработка собственной программы по направлению	2	2
7		Игра как форма воспитания. Мероприятия в дождливый день. Классификация игр	2	2
8		Игровой практикум. Разработка и проведение конкурсно-игровых программ для «МОУ СОШ № 18»		4
9		Коллективные творческие дела как форма совместной деятельности педагогов и детей	2	2
10		Разработка и проведение КТД для «МОУ СОШ № 18»		4
11		Формы и методы организации массовых мероприятий и традиционных праздников. Методика разработки сценариев	2	2
12		Работа педагогического отряда «Импульс» на краевом сборе актива «Лидер Алтая»		4
13		Заседание педагогического отряда «Импульс» с педагогическим отрядом вожатых школ города «Горящие сердца» Тема: «Имидж вожатого»		2
14		Практикум в первичных детских организациях школ города		6
15		Песенный арсенал вожатого. Разучивание песен		2
16		Участие в городском слёте детских организаций «Радуга детства»		2
17		Участие в городском слёте-конкурсе педагогических отрядов		2
18		Подготовка зачётных компонентов: программа, сценарии, игротека, методическая папка		2
19		Обобщение полученных знаний. Участие в летней профильной смене		8