

## **СЕМЬЯ И БРАК**

### **Календарно-тематическое планирование «Погружения» по обществознанию в 10-м классе**

**Светлана Терскова**, учитель истории и обществознания лицея станции Азовской Краснодарского края

**Прошедший, 2008 год вошёл в историю современной России как Год семьи. Тематика года заставила педагогов-организаторов и учителей гуманитарных дисциплин подумать над содержанием воспитательной работы и разработкой уроков, посвящённых семье, взаимоотношениям «отцов» и «детей», проблеме брошенных, беспризорных и неродившихся детей в России.**

Несмотря на то что сегодня мы работаем зачастую с детьми из неблагополучных семей, школа должна ставить задачу — запечатлеть в душах учеников образ здоровой семьи. И не просто запечатлеть, а подготовить их к семейной жизни, обеспечить знаниями построения крепкой семьи. Для этого не нужно создавать новый учебный курс, по истории, литературе, обществознанию, учителя должны вносить посильную лепту в сохранение «разумного, доброго, вечного».

Тема года натолкнула на мысль подготовить цикл уроков по теме «Семья и брак», включив их в курс обществознания 10-го класса. Планирование проведено для технологии концентрированного обучения и рассчитано на 22 урока, проводимых в рамках одного недельного «погружения».

Автор представленного планирования считает, что основа крепкой семьи находится в православной традиции, не искажённой язычеством и грубой «народностью».

В первый день работы предполагается защита рефератов, где наиболее «сильные» учащиеся представят результаты исследовательской работы по теме «Семья с древнейших времён до современности». Планирование также предполагает активизацию поисковой активности детей. Группе десятиклассников предлагается провести социологический опрос среди учащихся лицея и жителей станицы.

Апробация проведена в 10-м классе лицея станицы Азовская Краснодарского края в условиях деятельности экспериментальной площадки Федерального института развития образования.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 10-ГО КЛАССА

№ дня	№ урока	Тема (содержание)	Формы работы
1	1	Семья и брак в России с древнейших времён до современности	Защита рефератов по теме
	2		
	3	Традиционный свадебный обряд русского народа	Показ свадебного обряда лицейским фольклорным ансамблем «Белый день»
	4		
2	5	Жених и невеста. Как найти вторую половину? Когда и как сыграть свадьбу? Как устроить свой дом? Почему в наше время так много разводов? Законодательные основы семьи и брака	Лекция
	6		Дискуссия по теме дня
	7		Сообщения учащихся по результатам социологического опроса
	8		Диалог с настоятелем местного православного прихода
3	9	«Отцы» и «дети». Как подготовиться к рождению ребёнка? Как воспитать детей, чтобы «не было мучительно больно...»? Как избежать конфликта поколений?	Читательская конференция
	10		
	11		
	12		
4	13	Проблема неродившихся, брошенных и беспризорных детей в России	Лекция с приведением статистического материала по данной проблеме
	14		Обсуждение проблемы
	15		Просмотр научного фильма об абортах
	16		Поездка в Афипиский дом малютки
5	17	«Все счастливые семьи похожи друг на друга...» Так ли это? Залог семейного счастья	Встреча с несколькими благополучными семейными парами станицы
	18		Заключительная лекция учителя
	19		
	20		
6	21		Сочинение по теме недели
	22		

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ**

### **1. Семья в Древнерусском государстве**

План:

1. Научные гипотезы о происхождении семьи.
2. Этнокультура и семейный уклад.
3. Семейные отношения у древних славян.
4. Крещение Руси. Влияние христианства на семейный уклад жителей Древней Руси.
5. «Домострой» как учебник по семьеустроению в XVI–XVII вв.

### **2. Семья в России в XVIII–XIX веках**

План:

1. Влияние западной культуры на семейный уклад высших сословий российского государства в XVIII–XIX вв.
2. Семейный уклад в крестьянской среде.
3. Урбанизация и разрушение традиционного семейного уклада.
4. Либеральные идеи как фактор разрушения традиционного семейного уклада.

### **3. Октябрьская революция 1917 года, её отражение на семейном укладе жителей России и СССР**

План:

1. Декрет о равноправии мужчин и женщин.
2. Взгляды революционеров по вопросу формирования семьи нового типа.
3. Взаимоотношение семьи и нового государства.
4. Последствия декрета о равноправии мужчин и женщин.