

# Воспитательная работа

## ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ПОДРОСТКОВ «ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ»

**Ирина Рубинштейн**, заместитель директора по научно-методической работе МОУ СОШ № 31, г. Ижевск

**Елена Косарева**, педагог школы

Занятость подростков в каникулярный период летом одновременно создаёт возможности приобщения школьников к труду и развивает дополнительные учебные умения и навыки. Это позволяет решать одновременно социальные проблемы микрорайона и дополнительные образовательные задачи.

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**1. Специализация:** Ландшафтный дизайн территории школы и прилегающей территории.

**2. Цели Программы:** Создание временных рабочих мест для подростков 14–18 лет из малообеспеченных, многодетных семей и семей социального риска микрорайона МОУ СОШ № 31.

**3. Заказчик программы:** ГУ ГК УР по делам молодёжи «Республиканская молодёжная биржа труда» в лице директора А.В. Киляковой.

**4. Руководители программы:** Косарева Елена Александровна, Орлова Вера Николаевна — педагоги школы.

**5. Название проводящей организации:** МОУ СОШ № 31 г. Ижевска в лице директора Ульянова Владимира Петровича.

**6. Адрес организации:** 426063, г. Ижевск, ул. Восточная, д. 1.

Тел.: (код города нужен) 75-01-37, 75-28-55.

Факс: (код города нужен) 75-01-37.

Электронная почта: mou-shk31@yandex.ru

**7. Место проведения:** г. Ижевск, МОУ СОШ № 31

**8. Сроки проведения:** 15 мая — 31 августа 2008 года.

**9. Возраст участников программы:** 14–18 лет.

**10. Количество участников:** 15 человек на каждый месяц.

### **Обоснование целесообразности Программы**

Современные экономические условия и перемены в обществе привели ко многим социальным проблемам. Среди них не последнее место занимает проблема занятости в летний период подростков. Не все семьи микрорайона могут себе позволить организовать отдых своих детей в лагерях, санаториях, домах отдыха. Кроме того, для многих семей трудоустройство подростков — единственный законный путь обеспечения заработка. Большинство подростков района (выпускники 9–11 классов) имеют низкий социальный статус: неблагополучные семьи, тяжёлое материальное положение, склонность к совершению правонарушений. В связи с этим проблема трудоустройства и занятости подростков микрорайона, особенно в летний каникулярный период, стоит очень остро.

По официальным данным, на период 1.06–31.08.2007 года на территории Первомайского района выявлено 69 таких подростков, причём почти все они из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей и наиболее подвержены асоциальному, аддитивному поведению.

Мы заинтересованы в реализации этой Программы, поскольку она позволит привлечь к продуктивному, производительному труду на благо района детей, а также снизить социальную напряжённость путём проведения профилактических, профориентационных мероприятий, направленных на благоустройство их родного района, города, расширит представления о мире профессий и занятости.

Для достижения поставленных целей Программа должна реализовываться по нескольким направлениям:

- Организация озеленительных работ на территории школьного участка и прилегающего пустыря между школой № 31 и школой искусств № 9 по ул. Промышленная.
- Проведение работы с подростками по профориентации и профилактике ЗОЖ.
- Участие в городском конкурсе «Ижевск — цветущий город».

Школа и жилищно-коммунальные учреждения заинтересованы в реализации Программы. На базе школы проходит большинство мероприятий районного значения. Жители микрорайона постоянно находятся в сотрудничестве и контакте с ней через своих детей и выпускников. Кроме того, городские центры «Семья» и «Подросток» также готовы оказать посильную помощь в организации досуга детей.

### Цели и задачи программы

**Цель:** Создание 45 рабочих мест для неорганизованных подростков из малообеспеченных семей путём организации трудовых профбригад и участия в городском конкурсе «Ижевск — цветущий город».

#### Задачи:

- Организовать временное трудоустройство и занятость подростков в летнее каникулярное время.
- Формировать и развивать первоначальные профессиональные навыки.
- Активизировать практическую деятельность экологической направленности на пришкольном участке и прилегающей территории.
- Формировать у подростков представления об активном и здоровом образе жизни.
- Привлечь к общественно-полезному труду путём вовлечения в конкурсную деятельность.

Таблица 1

### Этапы и сроки реализации Программы

Содержание работы	Сроки	Исполнители
<b>Подготовительный этап</b>		
— собеседования, набор в бригады подростков, заключение договоров; — закупка и подготовка оборудования и инструментов; — проведение вводного инструктажа по ОТ и ТБ	15–31.05.2008	Директор, специалисты РМБТ, педагоги школы № 31
<b>Этап реализации программы</b>		
— вводный курс по ландшафтному дизайну; — выполнение ландшафтных озеленительных и уборочных работ с учётом рабочего времени в соответствии с возрастом	01.06–31.08.2008	Педагоги и психолог школы № 31
— индивидуальная работа с подростками по профорientации, экскурсия в Зеленхоз, Дом Природы, анкетирование участников Программы	2 раза в месяц	
— лекции специалистов школы по профилактике ЗОЖ	1 раз в месяц	
<b>Отчётный этап</b>		
— анализ выполненной работы; — подготовка отчётных документов	15.08–31.08.08	Руководители программы

*Таблица 2*
**Смета расходов**

№ пп	Статья расходов	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Заработная плата подростков	80 000	РМБТ
2	Заработная плата педагогов школы и руководителей проекта	40 000	РМБТ
3	Материалы для работ (семенной фонд, чернозем, рассада, саженцы, материалы для строительства декоративных сооружений, скамеек, краска, гвозди, шпагат, гравий, плиты и др.)	70 000	РМБТ
4	Инструменты для работ (лопаты, ломы, метлы, скребки, носилки, вёдра, рабочая одежда, перчатки, пакеты для мусора и др.)	20 000	МОУ СОШ № 31
5	Транспортные расходы	10 000	МОУ СОШ № 31

**Итого на Программу:** 220 000 руб.

**Имеющиеся средства:** 30 000 руб.

**Запрашиваемая сумма с РМБТ:** 190 000 руб.

**Ожидаемые результаты**

1. Трудоустройство подростков уменьшит вероятность проявления их асоциального поведения.

2. Знакомство с профессией ландшафтного дизайнера поможет профессиональному самоопределению.

3. Самостоятельный заработок повысит самосознание подростков, и будет способствовать их социализации.

4. Участие коллектива ребят в городских мероприятиях поднимет их социальный статус.

5. Местные жилищно-коммунальные органы установят с подростками более доверительные отношения, что может значительно облегчить их дальнейшее трудоустройство в будущем.

6. Подростки на практике увидят результаты своего труда и будут бережнее относиться к природе, окружающей красоте, активно выступать против вандализма других.

Анкетирование подростков по результатам работы каждый месяц и в конце реализации программы позволит реально оценить её эффективность и социальную значимость.