

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ: КАК ПРОВЕСТИ КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ? (Продолжение)

Лариса Цуркан, директор Камлакской средней общеобразовательной школы, республика Алтай

Статья продолжает публикацию, начатую в первом номере журнала этого года.

1. ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

С 13 сентября 2004 года школа развивается по модели ОАШ, создана программа развития, которая включает программы «Демократизация», «Добровольчество», «Партнёрство».

Основная цель программы «Демократизация школы» — формирование демократической культуры как основы развития гражданского общества, содействие развитию ученического самоуправления.

Программа «Демократизация школы» состоит из следующих компонентов:

1. Демократизация учебной деятельности.
2. Демократизация внеурочной деятельности.
3. Демократизация управления школой.

В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса — обучающиеся, родители, педагоги, общественность. За прошедшее время удалось организовать работу: школьного родительского комитета, Совета школы, Попечительского совета, Совета матерей, Совета лидеров. От развития ученического, родительского, педагогического самоуправления мы перешли к общественно-государственному управлению.

В 2004 году создан в форме фонда *Попечительский совет* (Общественный благотворительный фонд развития Камлакской школы). На Совете школы и Попечительском совете проводится разработка законодательной базы

ОУ, решаются проблемы школы и социума, планируется её деятельность, в том числе по привлечению финансовых средств. Фонд содействует поощрению самых активных школьников.

В 2005, 2006, 2007 годах школа при поддержке Фонда выигрывала гранты в Республиканском конкурсе социально значимых проектов.

В 2007 году пересмотрен состав и расширены полномочия и функции Совета школы.

С 2001 года в школе действует *ученическое самоуправление «Улей»*, (победитель республиканского и лауреат I Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления общеобразовательных учреждений 2004 года), функционируют две *детские организации*: «Новое поколение» для учащихся 5–9 классов и «Радуга» для учащихся 1–4 классов. В 2003–2005 учебных годах детская организация «Новое поколение» получила признание как лучшая в районе.

Школьники принимают активное участие в жизни школы и села, реализуя проекты «Вслед за радугой», Школьная туристическая фирма, проводят акции «Чистый Камлак», «Зелёный друг», «Живи сад», «Безопасность на дороге» и другие.

Ярким результатом деятельности детской организации стало участие в V Всероссийской акции «Я — гражданин России», где команда школы стала победителем регионального и финалистом Всероссийского этапа.

Участие обучающихся в работе органов самоуправления школы составляет 16% от общей численности:

- Совет школы — 3 человека (3%).
- Школьная конференция — доклад лидера детской организации «Новое поколение» — 1 человек (1%).
- Педагогический совет — участие лидеров групп 8, 9-х классов и лидера детской организации «Новое поколение» — 3 человека (3%).
- Ученическое самоуправление «Улей» — 10 человек (9%).

Результативность участия: ребята принимают активное участие в решении школьных проблем и уверенно представляют школу на различных мероприятиях в районе.

С целью контроля и координации деятельности школьного самоуправления создан Совет лидеров. Учащиеся работают совместно с Советом школы. С 2002 года в школе организован выпуск газеты «Новое поколение».

По традиции в школе проводится конференция, на которой о результатах проделанной работы отчитываются все органы общественно-государственного управления. В конце 2007 года впервые прошёл Образовательный форум, где школа представила общественности публичный отчёт о работе.

Для выявления общественного мнения по важным проблемам школьной жизни постоянно проводятся мониторинги, анкетирование, Дни открытых дверей.

Налажено взаимодействие участников педагогического процесса, в первую очередь «учитель — ученик». Для улучшения показателей образовательного процесса используются интерактивные методы, инновационные технологии обучения.

В 2007 году в школе создан *сайт*.

Став общественно-активной школой, коллектив получил возможность участия в семинарах и всероссийских форумах, в грантовых конкурсах социально-значимых проектов. При поддержке Попечительского совета школа приняла участие в НППО и выиграла грант 500 тыс. руб.

Таблица 1

Реализованные управленческие инициативы участников образовательного процесса

Содержание инициативы	Автор инициативы (предложения)	Кем и когда реализована	Достигнутый результат (эффект)
2004/05 учебный год			
Разработка проекта «От сердца к сердцу»	Попечительский совет через Фонд	Творческая группа	Грант в размере 6930 руб. на реализацию проекта
Фандрайзинговая кампания по привлечению средств на реализацию программы «Малышок»		Правление совета	3000 руб. добровольных пожертвований
Новогодняя фандрайзинговая кампания		Правление совета	Проведение Новогодних праздников в школе. Появление новой традиции
Проведение Благотворительного марафона «Начни с себя»	Совет школы	Совет школы, представители общественности, педагогический и ученический коллективы	3000 рублей внебюджетных средств израсходовано на реализацию программы «Малышок»
Проведение международной весенней Недели добра			Проведение акции «Чистый Камлак». Международная весенняя Неделя добра вошла в традиции школы
Проведение школьной конференции		Совет школы	Выполнение рекомендаций, принятых на конференции
Контроль организации горячего питания в школе	Школьный родительский комитет	Школьный родительский комитет совместно с директором школы	Качественная организация горячего питания. 100% охват школьников. Дополнительное питание для 13 человек из малообеспеченных семей за счёт средств, выделенных камлакским сельским поселением
Контроль выполнения родительских обязанностей семей группы риска	Школьная комиссия по охране детства	Комиссия совместно с фельдшером Камлакского ФАП	Получение детьми основного образования

Содержание инициативы	Автор инициативы (предложения)	Кем и когда реализована	Достигнутый результат (эффект)
Введение единой торжественной формы в начальной школе	Совет матерей	Родителями младших школьников	Единая торжественная форма у младших школьников
Проведение выборов президента детской организации «Новое поколение»	Ученическое самоуправление «Улей»	Ученическое самоуправление «Улей»	Выборы президента прошли успешно
2005/06 учебный год			
Разработка проекта «Спортивная площадка»	Попечительский совет через Фонд	Творческая группа	Грант в размере 15 000 руб. на реализацию проекта
Выдвижение участника на республиканский конкурс «Социальная звезда»			Грамота участника
Фандрайзинговая кампания «Подари игрушку в детский сад»			3200 руб. внебюджетных средств израсходовано на приобретение игрушек для детского сада
Проведение 1 марта дня рождения ОАШ (Общественно активной школы)	Совет школы	Совет школы совместно с попечительским советом	Привлечение новых попечителей. День рождения ОАШ вошёл в традиции школы
Контроль выполнения режима дня и наличия уголка для школьника	Школьный родительский комитет	Школьный родительский комитет	Выступление на школьной конференции
Контроль выполнения родительских обязанностей семей группы риска	Школьная комиссия по охране детства	Комиссия совместно с фельдшером камлакского ФАП	98% успеваемость
Контроль состояния учебных принадлежностей и учебной литературы	Совет матерей	Совет матерей	Выступление с данной информацией на общешкольном родительском собрании
Выпуск школьной газеты «Новое поколение»	Ученическое самоуправление «Улей»	Пресс-центр «Юный спецкор»	Выпуск и распространение газеты среди школьников и жителей села периодичностью 1 раз в месяц
2006/07 учебный год			
Разработка проекта «История школы и села Камлак»	Попечительский совет через Фонд	Творческая группа	Грант в размере 12 000 руб. на реализацию проекта
Привлечение новых Попечителей. Расширение партнёрских связей школы		Творческая группа	Новые попечители. Договоры о совместном сотрудничестве
Реализация проекта «Спортивная площадка»	Совет школы	Совет школы совместно с попечительским советом, школьным родительским комитетом, общественностью и ЧП	Открытие спортивного стадиона «Дружба»
Проведение «Образовательного форума»		Совет школы совместно с администрацией	Публичный отчёт школы о работе

Содержание инициативы	Автор инициативы (предложения)	Кем и когда реализована	Достигнутый результат (эффект)
Мониторинг наличия в семьях детской библиотечки и развивающих игр	Школьный родительский комитет	Школьный родительский комитет	Увеличение количества персональных компьютеров у детей
Контроль выполнения родительских обязанностей семей группы риска	Школьная комиссия по охране детства	Комиссия совместно с администрацией школы	Уменьшение пропусков без уважительной причины
Контроль режима дня школьников	Совет матерей		Соблюдение режима дня школьниками
Посещение неблагополучных семей		Совет матерей	Уменьшение пропусков без уважительной причины. 100%-ная подготовка детей к школе
Акция «Учебник»	Ученическое самоуправление «Улей»	Учебный центр	Обеспечена сохранность учебников
Акция «Сigaretку на конфетку»		Ученическое самоуправление «Улей»	Привлечение внимания молодёжи к проблемам табакокурения

Объём привлечённых внебюджетных средств составил:

в 2005 г.: $45\ 000\ \text{руб.} / 70 \cdot 100 = 64\ 285,7\ \text{руб.}$ (в расчёте на 100 чел.);

в 2006 г.: $566\ 830\ \text{руб.} / 113 \cdot 100 = 501\ 619,5\ \text{руб.}$;

в 2007 г.: $312\ 540\ \text{руб.} / 123 \cdot 100 = 254\ 097,6\ \text{руб.}$

Таблица 2

Нормативно-правовое и информационное обеспечение деятельности органов общественно-государственного управления

Наименование органа управления	Наименование локального правового акта, определяющего порядок создания и деятельности органа (кем и когда принят)	Форма или способ обеспечения информационной открытости деятельности органа (доступности информации) ¹
Педагогический совет	* Положение, Совет школы 27 мая 2004 г., протокол № 5.	Информационный стенд.
Попечительский совет	* Принят учредительным собранием Протокол № 1 от 28.02.2004 г. ** Положение (с изменениями и дополнениями) принято Советом школы от 12.12.2007 г. Протокол № 1	Школьная конференция; общешкольное родительское собрание; школьная газета; сайт школы
Общественный благотворительный фонд развития Камлакской школы	* Принят учредительным собранием. Протокол № 1 от 28.02.2004 г.	
Совет школы	* Принят решением педагогического совета. Протокол № 2 от 24.09.2001 г. ** Положение (с изменениями и дополнениями) принято Советом школы от 12.12.2007 г. Протокол № 1	

Наименование органа управления	Наименование локального правового акта, определяющего порядок создания и деятельности органа (кем и когда принят)	Форма или способ обеспечения информационной открытости деятельности органа (доступности информации) ¹
Школьный родительский комитет	* Положение (с изменениями и дополнениями), принято Советом школы от 12.12.2007 г. Протокол № 1	школьная конференция; общешкольное родительское собрание; школьная газета; сайт школы
Совет матерей	* Положение принято педагогическим советом 21 мая 2005 г., протокол № 5	
Школьная комиссия по правам ребёнка	* Положение принято педагогическим советом 24 октября 2003 г., протокол № 2	

¹ В том числе посредством СМИ, веб-сайтов и др.

С целью освещения деятельности образовательного учреждения, формирования имиджа, общественного мнения о школе в открытый доступ представляются самоотчёты.

Таблица 3

Распределение основных полномочий (компетенций) между органами управления учреждением

Полномочие (компетенция)	Орган управления, наделённый данным полномочием согласно уставу учреждения	Примечание
Разработка и принятие устава учреждения для внесения его на утверждение учредителю	Совет школы	Разрабатывает Совет школы
Подбор, приём на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации	Директор школы	
Разработка и принятие правил внутреннего распорядка учреждения, иных локальных актов	Директор школы. Общее собрание работников школы	По согласованию с профсоюзным комитетом
Установление структуры управления деятельностью учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей	Директор школы	
Установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования	Директор школы	По согласованию с профсоюзным комитетом
Разработка и утверждение компонента учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов	Педагогический совет, совет школы	
Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов (учебных программ по предметам)	Педагогический совет	Разработка программ проводится школьными МО учителей или отдельными учителями
Выбор учебников из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	Директор школы, библиотечарь	Выбор учебников проводится школьными МО учителей

Полномочие (компетенция)	Орган управления, наделённый данным полномочием согласно уставу учреждения	Примечание
Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных		Использование методик и технологий осуществляется учителями, МО учителей.
Разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков	Директор школы, педагогический совет	По согласованию с районо
Формирование контингента обучающихся в пределах оговорённой лицензией квоты	Директор школы	
Организация образовательного процесса в соответствии с уставом учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации	Директор школы	
Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения в соответствии с уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»	Педагогический совет	
Создание в учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения	Директор школы, родительский комитет	
Содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений	Попечительский совет, родительский комитет	
Координация в учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодёжных) организаций (объединений), не запрещённых законом	Директор школы	
Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств	Директор школы	По согласованию с попечительским советом
Привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств	Попечительский совет	
Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	Директор школы	В начале календарного года, следующего за отчётным (в течение января)

2. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задача укрепления здоровья детей может рассматриваться как важное условие разностороннего развития и становления личности, способной адаптироваться в сложной социокультурной обстановке.

К критериям оценки состояния здоровья детей мы относим показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности.

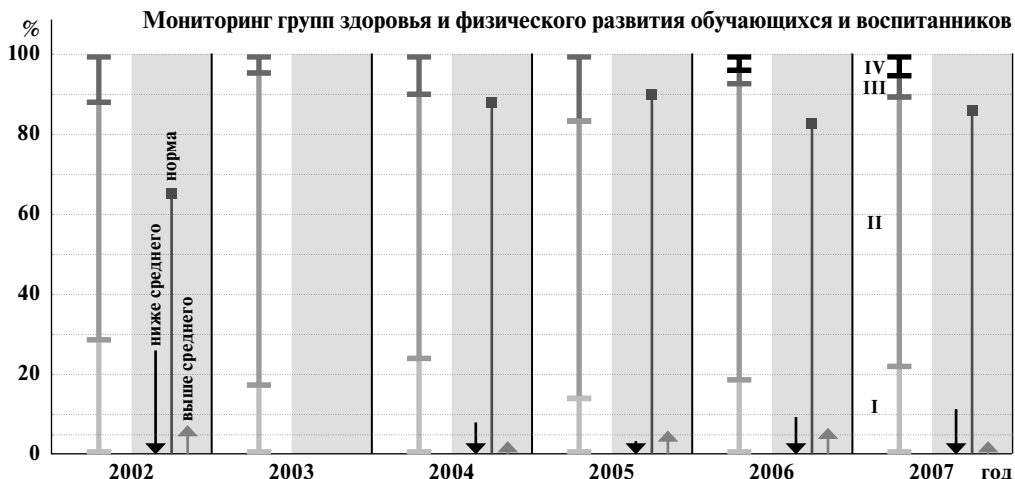
Эти показатели представлены в таблицах, данные которых указывают и на то, что здоровье учащихся далеко не идеальное на момент их поступления в школу.

Таблица 4

Мониторинг состояния здоровья детей по отдельным видам заболеваний

Виды заболеваний	Число обучающихся с данным заболеванием, % в среднем			
	I класс 15 чел.		IX класс 7 чел.	
	по РФ	в учреждении	по РФ	в учреждении
Заболевания опорно-двигательного аппарата и нарушения осанки	25,9	13,3	28,8	0,0
ЛОР-заболевания	16,8	0,0	15,7	0,0
Заболевания органов зрения и слуха	14,9	6,0	23,3	14,3
Нервно-психические заболевания	12,8	26,0	10,0	28,0
Травмы (в анамнезе)	7,5	—	12,8	—

Диаграмма



Родители с результатами обследования знакомятся на школьной конференции и на классных родительских собраниях (по планам классных руководителей). Кроме того, фельдшером Камлакского ФАП активно проводится индивидуальная работа с родителями по результатам медосмотров.

Таблица 5

Динамика посещаемости занятий по болезни

Уч. год	Количество учащихся		Пропущено уроков по болезни			Пропущено уроков по болезни в среднем на одного ученика				
	2006/07	2007/08 I полугодие	2006/07	2007/08			2006/07	2007/08		
				I четверть	II четверть	I полугодие		I четверть	II четверть	I полугодие
Начальные	28	39	1178	273	415	688	42	7	11	18
Средние	39	39	1872	373	460	833	47	10	12	22
Итого:	67	78	3050			1521	39			19,5

Школа ни разу не была закрыта на карантин. Кроме того, после введения школьного эксперимента «Динамические паузы» количество больных детей и учителей ОРЗ И ОРВ снизилось, снизились и пропуски уроков по болезни.

Все учителя начальных классов и учителя-предметники используют на занятиях физкультминутки, сменные пары, смену поз учащихся во время урока, пальчиковую гимнастику и гимнастику для глаз, используют весь периметр класса для наглядного материала, активные перемены, психологические настроения на уроках, проводят уроки здоровья, уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях, внутришкольные спортивные праздники и прогулки с подвижными играми. Большие возможности в формировании установки на здоровый образ жизни имеют задачи в стихах на тему «Ты и твоё здоровье».

100% педагогов освоили и применяют интерактивные методы обучения, где учитель не над учеником, а наравне с ним, что позволяет нормализовать психологическую атмосферу в классе. А также используют деятельностный и дифференцированный подход в обучении.

Вот уже несколько лет в школе работает социально-психологическая служба, состоящая из педагога-психолога, социального педагога, медсестры, педагога-организатора и руководителя школьного МО классных руководителей. Очень остро ощущается недостаток логопеда, валеолога и дефектолога (см. табл. 6).

Уже с первых дней ребёнка в школе усилия учителей и психолога направлены на организацию адаптационного периода.

Цель работы педагогического коллектива — создание максимально комфортных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно функционировать и развиваться в новой педагогической среде (школьной системе отношений).

Таблица 6

Характеристика условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, созданные в ОУ

Условия (показатели)	Фактическое значение показателя в учебном году		
	2004/05	2005/06	2006/07
Общая инфраструктура учреждения			
Тип здания (каменное, деревянное и пр.)	деревянное		
Высота здания (количество этажей) 1 здание, 2 здание	1 этаж	1 этаж	1 этаж
Отопление	центральное		
Наличие водопровода и канализации	да	да	да
Туалеты находятся в здании	нет	нет	нет
Горячая пища готовится непосредственно в учреждении	да	да	да
Имеется подсобное хозяйство (шефская помощь), обеспечивающая учреждение продуктами питания	нет	нет	нет
Школьная мебель соответствует требованиям СанПиНа	нет	да	да
Оздоровительная инфраструктура учреждения (в учреждении имеется)			
Медицинский кабинет	нет	нет	нет
Зубоврачебный кабинет	нет	нет	нет
Процедурный кабинет	нет	нет	нет
Закрытый спортивный зал	да	да	да
Открытая спортивная площадка	да	да	да
Тренажёрный комплекс	нет	нет	нет
Бассейн	нет	нет	нет
Кабинет релаксации	нет	нет	нет
Фитобар	нет	нет	нет
Солярий	нет	нет	нет
Ингаляторий	нет	нет	нет
Зимний сад	нет	нет	нет
Актальный зал	нет	нет	нет
Здоровьесберегающая деятельность учреждения			
Расписание занятий соответствует гигиеническим требованиям	да	да	да
Объём домашних заданий обучающимся соответствует гигиеническим требованиям	да	да	да
Средний объём еженедельной организованной двигательной активности обучающихся в расчёте на 1 человека	5 ч/нед.	5,7 ч/нед.	6,1 ч/нед.
Диспансеризация обучающихся, периодич.	Раз в год		
Проведение профилактических осмотров работников	Раз в год		
Профилактические прививки, период.	По календарю профилактических прививок		
Дни здоровья, пер.	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Беседы о здоровье с обучающимися, периодич.	1 раз в неделю		
Беседы о здоровье с родителями, периодич.	1 раз в месяц		
Витаминизация, периодич.	постоянно	постоянно	постоянно
Обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами			
Врач или фельдшер по приглашению, чел.	1	1	1
Медсестра, чел.	—	—	1
Учителя физкультуры, чел.	4	4	4

Условия (показатели)	Фактическое значение показателя в учебном году		
	2004/05	2005/06	2006/07
Учителя технологии, чел.	—	—	—
Руководители спортивных секций, кружков, чел.	1	1	1
Психолог, чел.	1	1	1
Валеолог, чел.	нет	нет	нет
Логопед, чел.	нет	нет	нет
Социальный педагог, чел.	1	1	1

Адаптационный период включает следующие направления педагогической деятельности: *диагностическую, аналитическую, развивающую, коррекционную, консультативную.*

Диагностика проходит в три этапа: первый — в детских садах, для выявления уровня психического и физического развития детей, второй — педагогическая диагностика в школе, третий — две диагностики для выявления уровня адаптации.

Коррекционную работу с детьми, нуждающимися в поддержке, проводит психолог.

На протяжении двух недель проводится курс «Введение в школьную жизнь». В день проводится не более трёх уроков.

С позиции сохранения психического и как следствие физического здоровья отметки в первом классе не ставятся. Безотметочная система введена во 2–4 классах по музыке, труду, ИЗО, физкультуре.

На уроках окружающего мира, физической культуры осваивают практические приёмы сохранения, восстановления и укрепления физического, психического и духовного здоровья, осваивают навыки личной гигиены, составляют свой режим дня, комплекс утренней зарядки, упражнения для снятия усталости и напряжения.

В летний период постоянно функционирует пришкольный оздоровительный лагерь.

3. ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ВЫПУСКНИКОВ И МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА К УЧРЕЖДЕНИЮ

Таблица 7

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к ОУ

Показатели	Значение показателя в учебном году		
	2004/05	2005/06	2006/07
Число обучающихся — детей выпускников учреждения прошлых лет, %	89	86	87
Число родителей обучающихся, высоко оценивающих качество воспитания и обучения в учреждении (по результатам опросов), %	75	77	79

Показатели	Значение показателя в учебном году		
	2004/05	2005/06	2006/07
Число родителей, удовлетворённых отношением к их ребёнку со стороны учителей и других работников учреждения (по результатам опросов), %	85	86	91
Число родителей, удовлетворённых характером межличностных отношений между обучающимися (по результатам опросов), %	82	79	81
Число родителей, удовлетворённых имеющимися в учреждении условиями для разностороннего развития ребёнка (по результатам опросов), %	57	60	79
Число родителей обучающихся, принимающих активное участие в организации и проведении культурно-массовых и иных мероприятиях, %	66	75	83
Число родителей, знающих творческую тему развития школы, %	15	18	23
Число родителей знающих достижения школы, %	56	68	76
Число родителей, чувствующих помощь со стороны школы, %	72	77	81
Число родителей, оказывающих помощь школе, %	35	40	47
Количество позитивных публикаций в местных СМИ (в т.ч. теле- и радиопередач)	8	11	15
Количество организаций и учреждений образования, науки, культуры, искусства, производственных и коммерческих предприятий и т.д., сотрудничающих с учреждением (на основе соответствующих договоров)	нет	нет	2
Объём привлечённых учреждением внебюджетных средств от других юридических и физических лиц в расчёте на 1 обучающегося, руб./чел.	642,9	5016,2	2540,9
Количество зарегистрированных жалоб на учителей и руководителей учреждения	нет	нет	нет

Таблица 8

Удовлетворённость родителей процессом и результатами образования и воспитания детей в школе¹

№	Утверждение	Да
1	Педагоги школы стараются помочь ребёнку овладеть умениями и навыками самопознания, самоанализа, самооценки	64%
2	В школе созданы условия для самореализации и самоутверждения личности ребёнка	49%
3	Ребёнок умеет самостоятельно работать	72%
4	Ребёнок получает достаточный объём знаний, необходимый для дальнейшего обучения в средней школе	100%
5	Педагоги доброжелательно относятся к ребёнку	96%
6	В школе нет ни психологического, ни морального насилия над детьми	81%
7	Педагоги искренно переживают невзгоды и радости ребёнка	68%
8	В классе, где учится ребёнок, сформирована благоприятная атмосфера	91%

¹ Результаты анкетирования в 2007 г.

Таблица 9

Распространение опыта работы школы

Дата	Мероприятие	Участники
2005 г.		
27 ноября	Школьная конференция «Больше добрых и хороших дел»	Методист Шебалинского района
март	Республиканский координационный совет детских организаций.	30 человек: методисты РЦДТ, ДДТ. Представители СМИ. Лидеры молодёжных организаций. Педагоги-организаторы
октябрь	Совет району «Общественно — ориентированное образование»	Специалисты и методисты района — 8 человек. 32 чел. — директора и учителя школ района
2006 г.		
26 сентября	Круглый стол по теме «Развитие Камлакской школы по модели ОАШ (общественно активной школы)»	2 представителя «Фонда Новая Евразия», г. Москва. Представитель Фонда Ч.С. Могта, г. Москва. 2 представителя ОИСД «Возрождение», г. Горно-Алтайск
18 октября	Школьная конференция «Государственно-общественное управление школой»	2 методиста Шебалинского района
22 ноября	Семинар-отчёт школьной творческой группы «Школа развития»	15 учителей с. Черги, Шебалино, Малой Черги. 2 методиста Шебалинского района
21 декабря	Районный семинар «Социальное проектирование»	15 человек: педагогический коллектив МОУ «Каспинская ООШ» Шебалинского района
декабрь	Семинар «Инновационные технологии. Теория и практика»	4 учителя с. Актёл
2007 г.		
31 января	Семинар «Документальное обеспечение воспитательного процесса в ОАШ» для классных руководителей Шебалинского района	22 человека, в том числе: — методист РИПКРО РА; — педагог дополнительного образования РДДТ; — 20 классных руководителей
15 февраля	Семинар для начинающих руководителей Республики Алтай по теме «МОУ «Камлакская ООШ» — Общественно активная школа», «Правовое воспитание»	15 человек, в том числе: — методист РИПКРО РА; — 14 начинающих руководителей (директоров и завучей)
13 марта	Семинар для директоров и зам. директоров Шебалинского района по теме «Реализация программы развития школы»	29 человек, в том числе: — 3 методистов Шебалинского района; — 11 директоров школ Шебалинского района; — 10 зам. директоров по УВР; — 2 учителя; — 2 экономиста администрации МО «Шебалинский район»; — 1 директор НП «Вайя»
26 апреля	Образовательный форум «Умешь сам, научи другого» (Публичный отчёт школы о работе за 2006/07 учебный год)	4 методиста Шебалинского района
апрель	Семинар «Инновации в образовании»	2 методиста района, 13 учителей района

Дата	Мероприятие	Участники
15 июня	Координационный совет по сетевому проекту «Одарённые дети»	11 человек, в том числе: — 3 чел. из МОУ «Усть-Муниинская СОШ»; — 1 чел. из МОУ «Теньгинская СОШ»; — 7 чел. из МОУ «Онгудайская СОШ»
26 октября	Школьная конференция «Семья, школа, общественность: пути взаимодействия»	76 человек, в том числе: — представитель Республиканского центра национальных проблем образования; — методист РИПКРО РА; — 12 начинающих директоров РА; — начальник Шебалинского района; — 4 методиста Шебалинского района; — 10 завучей Шебалинского района; — Глава Камлакского сельского поселения; — представитель Шебалинского отдела социального развития; — 25 родителей; — 20 учащихся школы 5–9 классов
26 октября	Семинар для начинающих руководителей Республики Алтай по теме «Государственно-общественное управление»	28 человек, в том числе: — представитель Республиканского центра национальных проблем образования; — методист РИПКРО РА; — 12 начинающих директоров РА; — 4 методиста Шебалинского района; — 10 завучей Шебалинского района
10 октября	Координационный совет по сетевому проекту «Одарённые дети»	6 человек: зам. директора по УВР и НМР из МОУ «Усть-Муниинская СОШ», МОУ «Теньгинская СОШ»

Таблица 10

Участие учащихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах

Уровень	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Россия	2	—	4	4
Республика	2	—	3	6
Район	8	14	8	5
Итого:	12	14	15	15

Таблица 11

Участие в конкурсах педагогов

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Количество учителей	15	15	15	15	15
Конкурсанты в районе	1	3	1	3	5
Конкурсанты в республике		2			2
Конкурсанты в России				1	3
Всего:	1	5	1	4	10

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Трагические события, происшедшие в стране в последнее время, выдвигают на ведущее место среди актуальных проблем, решаемых в сфере образования, вопросы *обеспечения безопасности* участников образовательного процесса.

Система безопасности школы включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в школе;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственного процесса;
- обучения учащихся поведению в экстремальных ситуациях;
- противодействия проявлениям актов хулиганства, употреблению наркотиков, алкоголя, курения.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение безопасных условий в школе. Каждый год приобретаются огнетушители, первичные средства пожаротушения; разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства: приказы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, инструкции, журналы, уголки по ТБ и ОТ.

Таблица 12

Обеспечение пожарной безопасности и охрана труда

Показатель	Значение показателя в учебном году		
	2005/06	2006/07	2007/08
Общая оценка качества подготовки учреждения к началу учебного года, балл	Средний	Средний	Средний
Обучение детей и подростков правилам дорожного движения (указать классы и количество недельных часов)	Интегрированно	Интегрированно	Интегрированно
Преподавание основ безопасности жизнедеятельности (указать классы и количество недельных часов)	—	—	5–8 кл. — по 1 часу
Наличие специализированного кабинета ОБЖ, оснащённого необходимым оборудованием (да, нет)	нет	нет	нет
Общий объём обучения (тренировок) работников учреждения действиям в чрезвычайных ситуациях, ч.	10	10	10
Количество проведённых общих тренировок обучающихся и работников по эвакуации из здания	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

Показатель	Значение показателя в учебном году		
	2005/06	2006/07	2007/08
Число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования в области обеспечения безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях: дружина юных пожарных, детская инспекция ПДД и т.п., чел.	нет	нет	нет
Количество травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, в расчёте на каждые 100 обучающихся	нет	нет	нет
Количество пищевых отравлений обучающихся во время пребывания в учреждении в расчёте на каждые 100 обучающихся	нет	нет	нет
Количество правонарушений (оскорбление, нанесение телесных повреждений, ограбление, вымогательство и пр.), совершённых разными лицами в отношении обучающихся и работников учреждения на территории учреждения, в расчёте на каждые 100 чел.	нет	нет	нет
Количество чрезвычайных ситуаций в учреждении (аварии в системе отопления, электро- и водоснабжения, канализации, пожары и пр.), повлёкшие срыв (отмену) учебных занятий	нет	нет	нет
Количество предписаний об устранении недостатков, выданных учреждению органами Роспотребнадзора, Госпожнадзора, или другими государственными надзорными службами (инспекциями) в течение учебного года	3	6	5
В том числе исполненных учреждением до окончания учебного года	3	6	4

5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школа предоставляет для детей различные кружки, где обучают не только педагоги, но также родители и общественность. Каждый кружок имеет выход на село, районные конкурсы, благотворительные акции, школьные акции и мероприятия.

Таблица 13

Дополнительные образовательные программы в школе

Наименование дополнительной образовательной программы (целевая группа)	Срок освоения	Установленный размер платы с одного обучающегося (руб./мес.) ¹	Численность обучающихся в учебном году, чел.		
			2004/05	2005/06	2006/07
Научно-техническое направление					
Удивительный мир информатики	4 года	на бесплатной основе	15	15	15
Художественное направление					
Кройка и шитьё	1 год	на бесплатной основе	7	7	7
Вязание крючком и на спицах	3 год	на бесплатной основе	10	10	10
Кукольный театр (1–4 кл.)	2 года	на бесплатной основе	9	9	—
Театральный (3–6 кл.)	2 года	на бесплатной основе	10	10	—

Наименование дополнительной образовательной программы (целевая группа)	Срок освоения	Установленный размер платы с одного обучающегося (руб./мес.) ¹	Численность обучающихся в учебном году, чел.		
			2004/05	2005/06	2006/07
Туристско-краеведческое направление					
«Краеведение» (5–8 кл.)	3 года	на бесплатной основе	12	12	12
Туристический (5–9 кл.)	3 года	на бесплатной основе	15	15	15
Физкультурно-спортивное направление					
Общая физическая подготовка (юноши, девушки 5–9 кл.)	3 года	на бесплатной основе	—	—	17
Спортивный кружок (2–4 кл.)	3 года	на бесплатной основе	15	15	15
Гимнастический (5–9 кл.)	1 год	на бесплатной основе	—	—	8

¹ Если обучающиеся оплачивают или приобретают за свой счет только необходимые для занятий расходные материалы (бумагу, краски, ткани, горюче-смазочные материалы для учебной техники и т.д.), то такая образовательная программа считается реализуемой на бесплатной основе.

Вместе с этим существует проблема расширения спектра видов дополнительного образования, отсутствуют специалисты по музыке, ИЗО.

Таблица 14
Охват обучающихся дополнительными образовательными услугами

Учащиеся	Число обучающихся, регулярно занимающихся в объединениях дополнительного образования, % от числа обучающихся соответствующей категории					
	внутри учреждения			за пределами учреждения		
	2004/05	2005/06	2006/07	2004/05	2005/06	2006/07
начальных классов	29	29 (107%)	15 (48%)	—	—	8 (22%)
5–9 классов	64	64 (160%)	84 (215%)	6 (15%)	6 (15%)	9 (23%)