

ЖИТЬ ПО ПУШКИНСКОМУ КАЛЕНДАРЮ — ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Татьяна Кужлева, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе СОШ № 1 им. А.С. Пушкина,
г. Костомукша, Республика Карелия

*В 2009 году Александру Сергеевичу Пушкину исполняется
210 лет со дня рождения. Эта статья о том, как организована
жизнь школы, в которой произведения великого поэта составляют
содержание образовательного процесса.*

«Скажем более: одно просвещение в состоянии удержать новые безумства, новые общественные бедствия». А.С. Пушкин. О народном воспитании.

Жизнь нашей школы — школы имени А.С. Пушкина — это жизнь по пушкинскому календарю. По определению учёных, А.С. Пушкин — создатель «грамматики» русской культуры. Он обладал той энергией творчества и красотой формы, через которую можно дойти до сердца каждого ученика. Пушкинская школа — это школа русской культуры, в которой центральное место занимает личность А.С. Пушкина.

Получив право носить имя великого поэта (по результатам республиканского конкурса в год 200-летия А.С. Пушкина), понимаем, что это не только почётно, но и ко многому обязывает. Мы исходим из того, что вдумчивое, глубокое изучение русской культуры, истории, науки позволит сформировать у подрастающего поколения стойкие нравственные принципы, укрепить преемственность поколений, позволит воспитать патриота России, гражданина мира.

Коллектив школы развивается по пути разработки и реализации комплексно-целевых программ, образовательных проектов. Нам, педагогам, очень хочется, чтобы наши выпускники, получившие аттестаты пушкинской школы, имели определённую систему знаний о Пушкине, о русской истории, литературе, науке. Ни для кого не секрет, что в российском обществе прогрессируют равнодушное отношение к окружающему миру, отмечаются низкий уровень культуры, пассивность. Что сегодня можем сделать мы, общеобразовательная школа, носящая имя А.С. Пушкина? Школа сегодня может сделать многое: научить учиться, любить и познавать себя, окружающих, ценить «разумное, доброе, вечное».

В нашей школе 600 детей и 50 педагогов. Главные правила нашей школьной жизни: каждый день узнавать новое, быть интересными друг другу, уважать окружающих и помогать тем, кто в этом нуждается.

Наша школьная жизнь интересна тем, что мы живём по пушкинскому календарю. Пушкинский календарь — это совместная творческая жизнь взрослых и детей.

У нас есть замечательные традиции:

*** Коллективное творческое дело «Болдинская осень»**

Проводится с 2000 года и посвящается изучению жизни и творчеству А.С. Пушкина. Основной характер проводимых дел — познавательный. Каждый ребёнок в этот период может узнать что-то новое, интересное и полезное для себя, принять участие и проявить свои способности в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных играх, конкурсах.

19 октября — День лицейского братства — стал главным торжеством этих дней.

*** Праздник пушкинского слова.**

Любители и почитатели творчества поэта представляют своё понимание пушкинского слова.

*** Коллективное творческое дело «Русь Великая»**

Проводится с 2001 года и посвящается многовековой истории Великой Руси. Это большая творческая работа всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей, друзей школы.

Это разработка и реализация проектов ребят, их объединений, педагогов школы.

Это калейдоскоп разнообразных событий с учётом индивидуальных возрастных особенностей детей.

Это выставка достижений и большой отчётный концерт школы.

*** Пушкинский день в России (6 июня). Проводится с 2001 г. для участников городских оздоровительных лагерей.**

*** Пушкинские чтения, конференции, где учащиеся представляют исследовательские работы.**

У нас есть школьный литературный альманах «Вдохновение». В течение учебного года учащиеся пишут творческие работы. Наиболее интересные из них попадают на страницы альманаха «Вдохновение». Альманах выходит один раз в год и представляет собой собрание мыслей, чувств, идей и предложений. Основные разделы издания: «Проза», «Поэзия», «Слово о...», «Шедевр», «Первый литературный опыт».

Печататься в альманахе могут как учащиеся, так и взрослые (учителя и родители). Редакционная группа — это ученики 10–11 классов, увлечённые творчеством, и учителя литературы. Издаётся альманах в школьном компьютерном классе, а познакомиться с ним можно в школьной библиотеке.

В школе создан литературный клуб «Свеча». Он объединяет неравнодушных к поэзии людей, способствует развитию творческих способностей учащихся. Темы заседаний определяются участниками. Каждое заседание (а их в течение года проводится 3–4) готовит творческая группа, в которую входят учителя и ученики школы. В течение года любители поэзии организуют встречи с интересными, увлечёнными, творческими людьми города и республики.

Регулярными стали интеллектуальные игры, конкурсы, викторины. А с 2004 года в школе организован и проводится «Пушкинский марафон». В этой интеллектуальной игре принимают участие все ученики школы с 1 по 11 классы. Задания включают тесты, викторины, кроссворды, а в 10–11 классах обязательное испытание — написание сочинения-эссе по предложенным темам.

А ещё в школе создаётся пушкинская библиотека, разработан и проводится элективный курс «Жизнь и творчество А.С. Пушкина», формируется банк опыта пушкинской школы.

В школе создан и действует пушкинский музей. Организация работы школьного музея строится на принципах добровольности, сотрудничества, преемственности и уважения. Сегодня в нашем музее мы принимаем гостей города, республики. К нам приезжали делегации из Финляндии, Швеции, США.

Но, пожалуй, самое интересное в работе нашей школы — участие в республиканских пушкинских фестивалях, которые проводятся ежегодно в одной из пушкинских школ Карелии (в МОУ СОШ № 10 им. А.С. Пушкина г. Петрозаводска, в лицее им. А.С. Пушкина г. Кондопоги и в нашей школе).

История фестивалей началась в 2000 году, когда родился Союз пушкинских школ. Объединение трёх пушкинских школ Республики

Карелия позволило создать целостную систему по пропаганде творческого наследия Великого поэта. Союз пушкинских школ состоялся, он творчески работает, вышел за рамки пушкинских школ, получил поддержку не только других школ республики, но и школ России, ближнего зарубежья. Гостями фестивалей были делегации из пушкинской гимназии города Тарту, петрозаводских школ, из Санкт-Петербурга (МОУ СОШ № 249 им. Малевича), Москвы (школа № 353 им. А.С. Пушкина).

Наши мысли и чувства лучше всего выразили костомукшские авторы А. Иванов и А. Серко, заслуженные деятели культуры РК, в песне, подаренной фестивалю:

*Школа — весёлый наш дом.
С именем Пушкина, с музюю Пушкина
Вместе по жизни идём...
С музюю поэта и верой исконною
Крепче Россия стоит.
Племя младое, ему незнакомое,
В новые дали глядит.*

VII Пушкинский фестиваль проходил в нашей школе в марте 2006 года. Какой это был замечательный праздник творчества, вдохновения, добра и радости! Мы все ждём этих встреч, потому что нам интересно общаться, узнавать что-то новое, дружить.

На фестивалях сложились традиции: пушкинские чтения, интеллектуальные игры, конкурсные программы, мастер-классы, спектакли и многое другое. Пушкинский фестиваль — своего рода экзамен по русскому языку, литературе, истории, смотр творческих дел, отчёт о работе, показатель социальной и гражданской активности участников Союза.

Нас много: свыше 3-х тысяч учеников, 200 учителей, участников проводимой работы. Мы очень разные. Но у всех нас один русский язык, одна русская литература, один А.С. Пушкин, одна Россия.