

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ СЕЛА — ИСТОРИЯ ШКОЛЫ»

Ирина Арндт, директор общественного благотворительного фонда развития муниципального общеобразовательного учреждения «Камлакская основная общеобразовательная школа»;
Лариса Цуркан, директор Камлакской средней школы, руководитель проекта

Социальный проект — общественно-полезное дело, в котором принимают участие взрослые и дети. Как оформить его грамотно, что учесть, как поставить задачи, привлечь людей и добиться результатов? Предлагаемая статья — отличный образец социального управления, который позволит найти администратору ответы на поставленные вопросы.

Срок исполнения проекта: июнь—август (три месяца).

Полная стоимость проекта: 76668—00 рублей.

Запрашиваемые средства: 30 000—00 рублей.

Имеющиеся средства: 46668—00 рублей.

География проекта: с.Камлак, Шебалинского района, Республики Алтай.

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Нет чувства родины без чувства человечности.

От бессердечности ничто не родилось.

Любите родину, как чудо бесконечности,

Как ветер вечности, коснувшийся волос.

*Любите родину как вашу наречённую,
Чтобы за нас ей не почувствовать стыда.
Любите родину, но только не расчётливо,
Любите родину, и только навсегда.*

Е. Евтушенко

Под руководством инициативной группы проект будет выполняться обучающимися, педагогами школы и жителями села Камлак.

Школа и село имеют особую историю развития, которую необходимо сохранить.

Конечный продукт реализации проекта — краеведческий музей-клуб. Проект рассчитан на 3 месяца, а в дальнейшем предполагается функционирование музея постоянно.

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Общественный благотворительный фонд развития Камлакской школы создан в целях объединения сил, добровольного труда и добровольных имущественных и финансовых взносов, пожертвований и иных ресурсов и возможностей родительской общественности, а также педагогов школы, других граждан и юридических лиц для реализации права на осуществление благотворительной деятельности по:

- поддержке образования, просвещения, культуры, духовного развития личности, прежде всего путём содействия развитию МОУ Камлакская оош Шебалинского района Республики Алтай, совершения и расширения его учебно-воспитательного процесса, расширения перечня образовательных услуг, а также стимулирования улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности работников школы, учащихся и других участников образовательного процесса;
- развитию партнёрства между школой, семьёй и окружающим школу местным сообществом;
- охране здоровья, пропаганде здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния обучающихся, других участников учебно-воспитательного процесса;
- развитию физической культуры и массового спорта;
- социальной поддержке и защите граждан, в том числе детей и подростков, особенно тех, которые в силу своих физических, интеллектуальных или иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовывать свои права и законные интересы.

Цель деятельности Фонда: совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в МОУ Камлакская

Воспитательная работа

школа и его всесторонняя поддержка, в том числе финансовая, материальная и правовая.

Достижения за последний год:

1. Руководство Фонда добилось снижения процентной ставки оплаты за пользование расчётным счётом в сберегательном банке.

2. Наладили партнёрские отношения:

- с заведующей доп.офис села Шебалино СБ Горно-Алтайска Куликовой С.Н., которая в 2006–2007 учебном году провела элективный курс «Банковское дело» для обучающихся 8–9 классах школы;
- с директором эколого-экспериментального некоммерческого партнёрства «Вайя» Камалутдиновым Глебом Вячеславовичем, который в 2006–2007 учебном году провёл элективный курс «Красота и здоровье».

3. Налажено более тесное сотрудничество с Горно-Алтайским ботаническим садом. Проведены:

- День науки;
- Акция «Живи, сад»;
- Заключён договор о трудоустройстве в ГАБС на летний период 6 учеников.
- Совместная реализация проекта «Школьный дворик» — озеленение и благоустройство.

4. Проведённая акция «Чистый Камлак», инициатором которой была школа, перешла на качественно новый уровень:

- Весной 2007 года администрация Камлакского сельского поселения выступила инициатором, сумев привлечь молодёжь села.
- А школьники также не остались в стороне и приняли участие в очистке берегов рек Семы и Камлачок, и острова «Школьный».

5. Правлению Фонда удалось наладить сбор, учёт и распределение спонсорских средств.

Опыт проектной деятельности:

- В 2005 году стали грантополучателями в конкурсе социально значимых проектов, посвящённом 60-летию Великой Победы с проектом «От сердца к сердцу».
- В 2006 году получили грант в конкурсе социально-значимых проектов, посвящённом 250-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав России с проектом «Спортивная площадка».
- В 2006 году получили грант главы Республики Алтай (500 тыс. руб.) как образовательное учреждение, активно внедряющее инновационные технологии с программой развития школы «Создание культурно-образной среды личностного развития ребёнка в условиях общественно-активной школы».

6. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ:

В октябре 2007 года Камлакской школе исполнилось 113 лет, а селу Камлак — 176.

В 1967 г. в школе была начата кропотливая работа по поиску материалов. Первоначально оформили стенд «Они сражались за Родину». Затем у Емельянова Степана Кирилловича, жителя села, председателя Совета ветеранов, участника войны, появилась идея создания школьного музея «Землянка». В 1982 году началось её строительство, которое велось методом народной стройки. Школьники, выпускники 1984 года принимали самое активное участие в строительстве землянки. В 1985 году на 40-летие Великой Победы музеем присвоено название «Памятная землянка». В 1988 году «Памятная землянка» прекратила своё существование.

Всё меньше остаётся людей старшего поколения, помнящих что-то об истории открытия и работе Камлакской школы и школьного музея, о жителях села. Сегодня очень важно собрать и сохранить этот материал, а также продолжить работу по сбору материала в современных условиях.

Итак, проблема:

Каждый выбор достоин уважения.

- Отсутствие музея в школе и в селе Камлак.

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Современный музей образовательного учреждения (школьный музей) — уникальная точка преломления культуры и образования. Перспективы его развития обусловлены развитием краеведения и туристско-краеведческой деятельностью учащихся. Усиление краеведческой составляющей образования, особенно если оно организовано на базе школьного музея, — позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения.
- Данный проект предполагает создание краеведческого музея-клуба. Экспозиция музея такого жанра достаточно компактная и статичная, служит подспорьем для развития форм клубно-кружковой деятельности. Она органично включается в работу школьного театра, становится основой для преподавания страноведения, изучения культуры, обычаев, языка того или иного народа и пр.

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для сохранения материалов по истории школы и села через организацию и оформление школьного музейного уголка.

Воспитательная работа

ЗАДАЧИ:

- Способствовать развитию поисково-краеведческого движения в школе и селе: выпуск мультимедийных презентаций и дисков о выпускниках школы, проведение классных часов по истории села и школы, стендовая презентация «История школы», вечера встречи выпускников.
- Привлечь внимание общественности и компетентных органов к проблеме отсутствия музея в селе Камлак.
- Оборудовать кабинет «Краеведения» под школьный музейный уголок.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Инициативная группа —

- Создание проекта.
- Составление плана и механизма реализации проекта.
- Организационные моменты.
- Затраты на мобильную связь.

2. Камлакское сельское поселение —

- Обеспечение грузовым транспортом.
- Обеспечение пиломатериалом (бруски и рейки).

3. МО «Шебалинский район» —

- Финансовая помощь в организации музея.
- Выделение 0,5 ставки руководителя музея.

4. Отдел образования —

- Ремонт электропроводки в кабинете «Краеведения».

5. ДДТ и консультанты —

- Оказание методической помощи по организации музейного уголка.

6. Совет ветеранов села Камлак —

- Сбор материалов для музея.
- Финансовая помощь.

7. Молодёжный центр «Шанс» -

- Организация молодёжи села для сбора краеведческого материала и оформления.

8. Школа —

- Канцелярские товары (бумага ксероксная и для черчения).
- Затраты на бензин.
- Затраты на мобильную связь.
- Ремонт кабинета «Краеведение».

9. Учителя — предметники —

- Поисково-исследовательская работа с обучающимися.
- Привлечение к поисковой деятельности детей группы риска.
- Оформление альбомов, стендов, витражей с обучающимися.

10. Школьный библиотекарь —

- Сбор материала.
- Оформление экспозиций.
- Выпуск CD, DVD дисков по краеведческому материалу.

11. Частные предприниматели села —

- Оказание спонсорской помощи для оформления экспозиций.

12. Попечители —

- Оказание помощи по налаживанию взаимодействия между инициативной группой проекта и руководителями предприятий (партнёрами).
- Финансовая помощь для ремонта кабинета «Краеведение»

13. Депутаты села —

- Решение вопроса по оказанию финансовой помощи в организации краеведческого музея-клуба.

14. Научный руководитель —

- Научно-практическое оформление проекта.

15. Школьники — краеведы —

- Проведение экскурсий, поисковая деятельность, участие в НОУ.

16. Музеи района и школ —

- Оказание помощи в сборе материалов и экспонатов.

17. Школьный родительский комитет —

- Оказание спонсорской помощи для ремонта кабинета «Краеведение».

18. Чергинский ЖКХ —

- Изготовление оконных и дверных распашных фигурных решёток.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ:

I, II, III — месяцы реализации проекта.

№	Деятельность	Сроки			Ответственный	Ожидаемый результат	
		I	II	III		количественный	качественный
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП							
1	Заседание инициативной группы	+			Директор школы	3 чел.	Составление проекта, плана и механизма реализации
2	Организация группы школьников	+			Педагог — организатор	5 чел.	Составление анкеты «Нужен ли в селе музей?»
3	Проведение опроса	+			Ученическое самоуправление	5 чел.	Анализ результатов.
4	Предварительные встречи директора школы с методистами ДДТ и отдела образования			+	Директор школы	1 чел.	Предварительное согласование планов и работ.

Воспитательная работа

№	Деятельность	Сроки			Ответственный	Ожидаемый результат	
		I	II	III		количественный	качественный
5	Проведение экскурсий по районным школьным музеям	+	+	+	Администрация школы	25 чел.	Знакомство с опытом работы школьных музеев.
6	Проведение круглого стола с попечителями	+			Попечительский совет	7 чел.	Согласование плана ремонтных работ по созданию музейного уголка
7	Составление плана музейного уголка		+		Учитель алтайского языка	1 чел.	Создание плана музейного уголка
8	Изготовление чертежей витражей и стендов		+		Учитель черчения	1 чел.	Чертежи витражей и стендов
9	Составление сметы		+		Инициативная группа	3 чел.	Смета проекта
10	Заключение договоров с организациями		+		Директор школы	1 чел.	Договора на разные виды работ.
11	Ходатайство в МО «Шебалинский район» о выделении финансовых средств	+			Мельникова МИ, библиотекарь	1 чел.	Распоряжение главы МО «Шебалинский район» «о выделении необходимых денежных средств.
12	Ходатайство в Чергинский ЖКХ	+			Директор школы	1 чел.	Изготовление оконных и дверных решёток.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА							
1	Замена электроосвещения		+		Отдел образования	1 чел.	Установка плафонов
2	Установка решёток		+		Рабочий школы завхоз	2 чел.	Установка решёток
3	Сварочные работы по изготовлению решёток		+		Чергинский ЖКХ	3 чел.	Сварочные работы по изготовлению спортивных сооружений.
4	Текущий ремонт кабинета «Краеведение»		+		Родители и обучающиеся	15 чел.	Покраска
5	Пополнение и расширение музейных экспонатов		+	+	Совет ветеранов, школьники и учителя	10 чел.	Сбор музейных экспонатов
6	Оформление стендов и витражей			+	Зав. кабинетом «Краеведение»	10 чел.	Оформленные стенды и витражи
7	Открытие музейного уголка		+		Инициативная группа	30 чел.	Открытие спортивной площадки.
8	Проведение внеклассных мероприятий, уроков, встречи			+	Руководитель музея	100 чел. (школьники и гости музейного уголка)	Расширение кругозора посетителей музея, сохранение и изучение традиций и культуры населения села Камлак.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В дальнейшем при заинтересованности всего школьного и местного сообщества в школе может быть *оформлен сначала музейный уголок, а в дальнейшем и музей.*

Ожидаемые результаты:

- Оформление альбома и дисков по истории школы и села.
- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и воспитание граждан, любящих малую Родину.
- Активное участие учителей, обучающихся и их родителей в поисково-краеведческой деятельности школы.
- Участие обучающихся в НОУ, развитие исследовательского краеведения.
- Наполняемость экспонатами будущего школьного уголка, а затем и музея.
- Сохранение материалов школьного музея на новом информационном уровне.
- Информирование выпускников о проделанной работе через СМИ, Интернет, распространение CD, DVD дисков.

Инновационный потенциал

- Выпуск результатов поисково-краеведческой работы на CD, DVD дисках.
- Размещение информации в Интернете и на сайте Камлакской школы.

В реализации проекта примут участие не менее 225 человек.

На торжественном открытии музея планируется провести рефлексию и оценку результатов.

Мониторинг:

- Отзывы руководителей организаций и предприятий, принявших участие в строительстве спортивной площадки.
- Отзывы почётных гостей и жителей села.
- Видеоматериал сооружения и торжественного открытия спортивной площадки.

Оценка результатов проекта

- Отзывы.
- Будущие результаты участия школьников и молодёжи села Камлак в спортивных районных мероприятиях.
- Вовлечение в спортивную жизнь «трудных» подростков.
- Укрепление здоровья школьников, уменьшение пропусков по болезни.
- Вручение благодарственных писем от Попечительского совета школы отличившимся участникам проекта.
- Выход с СМИ.
- Приглашение республиканского телевидения.

Воспитательная работа

11. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА:

Продолжение проекта «История школы и села Камлак» очевидно, необходимо и заключается в функционировании школьного краеведческого музея — клуба.

Таким образом, и молодёжь, и жители села будут иметь оборудованное место для проведения уроков краеведения, встреч, экскурсий, торжественных мероприятий.

12. БЮДЖЕТ (в рублях), КОММЕНТАРИИ К БЮДЖЕТУ:

Бюджет.

1. ОПЛАТА ТРУДА

А. Консультанты

Кол-во	Должность	Оплата труда руб мес.	% времени работы	Длительность	Всего	Имеется	Требуется
1	Директор школы	4000–00	1 ставка	18 ч	4000–00	4000–00	–
1	Директор Фонда	1800–00	1 ставка	18 ч	1800–00	1800–00	–
1	Бухгалтер фонда	1500–00	0,3 ставки	6 ч	500–00	500–00	–
1	Учитель алтайского языка, зав. Кабинетом «Краеведения»	2400–00	1 ставка	18 ч	2400–00	2400–00	–
1	Учитель черчения	2400–00	0,5 ставки	9 ч	1200–00	1200–00	–
1	Библиотекарь	3600–00	0,5 ст	3,5 ч	1800–00	1800–00	–
1	Заместитель директора по научно-методической работе	3500–00	1 ст	18 ч	3500–00	3500–00	–
1	Руководитель музея	1800–00	0,5 ст	3,5 ч	1800–00	1800–00	–
	Итого:				17000–00	17000–00	–

Б. Социальный налог:

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Налог на доходы с физических лиц	2210–00	2210–00	–
Итого:	2210–00	2210–00	–

ИТОГО НА ОПЛАТУ ТРУДА: 19210-00 рублей

(Девятнадцать тысяч двести десять рублей)

2. ПРЯМЫЕ ОСНОВНЫЕ РАСХОДЫ

А. Аренда помещения

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Кабинет «Краеведение»	1500–00	1500–00	–
Итого:	1500–00	1500–00	–

Б. Командировки и транспортные расходы

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Бензин (100л) марки: А-92	1750–00	1750–00	-
Итого:	1750–00	1750–00	-

В. Оборудование

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Стенд- ДВП + оргстекло (2м * 1м)-8шт	6400–00	-	6400–00
Стенд (2м * 1,2м) — 1	500–00	-	500–00
Витражи (1,2*1,2*0,45) — 4 шт	13100–00	-	13100–00
Полки угловые (2м * 1м*1м) — 2 шт	4000–00	-	4000–00
Фальшстенка (2м*1м) 3 секции	5000–00	-	5000–00
Итого:	29000–00	-	29000–00

Г. Связь и коммуникации

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Телефонная карта (5\$) 5 шт.	800–00	800–00	–
Итого:	800–00	800–00	–

Е. Офисные принадлежности, канцелярские товары и расходные материалы

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Ксероксная бумага — 2 пачки	300–00	300–00	–
Бумага для черчения — 2 пачки	50–00	50–00	–

Воспитательная работа

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Гвозди (40мм) 2кг	80–00	80–00	–
Гвозди (90 мм) 5 кг	200–00	200–00	–
Гвозди (100 мм) 5 кг	225–00	225–00	–
Краска (эмаль для пола) 21кг	1260–00	1260–00	–
Плаха обрезная- 2 м3 (брусок)	5000–00	5000–00	–
Рейка — 0,5м3	1250–00	1250–00	–
ДВП — 10 шт	3000–00	3000–00	–
Гипсокартон — 28 шт	7476–00	7476–00	–
Гардины — 4 шт	1392–00	1392–00	–
Шторы (тюль) — 4 шт	8000–00	8000–00	–
Жесть (1 лист)	600–00	600–00	–
Олифа — 5кг	200–00	200–00	–
Краска водоэмульсионная — 12 кг	400–00	400–00	–
Плинтус 25м	375–00	375–00	–
Кисти	500–00	500–00	–
Шпаклёвка	300–00	300–00	–
Итого:	23408–00	23408–00	–

Ж. Банковские расходы

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Комиссия за выдачу наличных средств (3% от снимаемой суммы)	900–00	–	900–00
Комиссия за кассовое обслуживание счетов юридических лиц (1 раз в месяц)	100–00	–	100–00
Итого:	1000–00	–	1000–00

ИТОГО ОСНОВНЫХ ПРЯМЫХ РАСХОДОВ:

Общая смета проекта:

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Оплата труда	19210–00	19210–00	–
Аренда помещения	1500–00	1500–00	–

Наименование	Всего	Имеется	Требуется
Командировки и транспортные расходы	1750–00	1750–00	–
Оборудование	29000–00	–	29000–00
Связь и коммуникации	800–00	800–00	–
Офисные принадлежности, канцелярские товары и расходные материалы	23408–00	23408–00	–
Банковские расходы	1000–00	–	1000–00
ИТОГО:	76668–00	46668–00	30000–00

Полная стоимость проекта: 76668–00 руб

Имеется: 46668–00 руб

Требуется: 30000–00 руб.

Комментарии к бюджету:

- Статья № 1 «Оплата труда»: так как Фонд это общественная благотворительная организация, то занимаемые должности не предполагают оплату труда. Поэтому в данной статье указаны оклады, которые получают лица по основному месту работы (школа, с/библиотека).
- Статья № 2 «Аренда помещения»: в ходе реализации данного проекта потребуется помещения для краеведческого музея-клуба. Камлакская школа предоставит таковое для решения данной проблемы.
- Статья № 3 «Оборудование»: для оборудования краеведческого музея-клуба необходимы стандартные стенды, витражи и витрины, фальш-стенка, которые являются самыми дорогостоящими в данном проекте.
- Статья № 4 «Командировочные и транспортные расходы»: транспортных расходов предстоит немало. Во-первых, необходимо будет ездить к партнёрам для налаживания взаимосвязи и заключения договоров (в Чергу, Шебалино, Актёл, Апшухта, Верх-Черга).
- Статья № 5 «Связь и коммуникации»: в ходе реализации проекта необходимо будет совершить ни один телефонный звонок. Так как в селе Камлак стационарные телефоны (всего 3) работают очень плохо, многие жители пользуются услугами мобильной связи. Все члены инициативной группы имеют мобильные телефоны и, конечно, не раз воспользуются ими.
- Статья № 6 «Канцтовары и расходные материалы»: данная статья отражает требуемые расходы, которые будут приобретены за счёт партнёров.
- Статья № 7 «Банковские расходы»: данные расходы обязательно возникнут, если проект заслужит внимания, и выигранный грант необходимо будет снимать со счёта.