

# Тема урока «Соединённые Штаты Америки»

## 6-й класс

Елена Капилевич,  
учитель высшей  
квалификационной  
категории  
1264-й московской  
школы

<b>Учебно-методический комплект</b>	Афанасьева О.В. «Английский язык» (6-й кл.) Просвещение, 2006 г. «In Touch» Мак Миллан 2006
<b>Тип урока</b>	обобщающий урок
<b>Место урока в разделе</b>	заключительный урок по теме
<b>Цель урока</b>	<b>совершенствование навыков, умений устной речи.</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>образовательные:</b> обобщение и систематизация фактического материала по страноведению; дальнейшая автоматизация изученного языкового материала; развитие произносительных навыков;</li> <li>• <b>воспитательные:</b> формирование уважения к другим странам и к людям, проживающим в этих странах.</li> <li>• <b>развивающие:</b> развитие познавательных интересов учащихся; формирование лингвистического отношения к слову; расширение кругозора учащихся.</li> </ul>
<b>Технологии</b>	ролевая игра, технология проектного обучения

<b>Оснащение</b>	аудио-видео запись, наглядные пособия, видео, магнитофонная аудиозапись, раздаточный материал для детей, карта США.
<b>ХОД УРОКА</b>	
<b>Организационный момент и целеполагание</b>	
<p><b>Good afternoon! Take your seats.</b>  <b>We are going to revise everything we remember about the USA.</b></p>	<p><b>Добрый день! Садитесь.</b>  <b>Сегодня повторим всё, что мы помним о США.</b></p>
<b>Речевая зарядка</b>	
<p>Questions about the history of the U.S.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Do you remember anything about the formation of the USA?</b></li> <li><b>2. What can you say about the flag of the USA?</b></li> <li><b>3. What do you know about the first English settlements in America and the first English colonists?</b></li> <li><b>4. Why did people in America struggle for their independence from England?</b></li> <li><b>5. What do you remember about the «Mayflower»?</b></li> </ol>	<p>Вопросы об истории США.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. А вы помните что-нибудь о появлении США?</b></li> <li><b>2. Что вы можете сказать о флаге США?</b></li> <li><b>3. А что вы знаете о первых английских поселенцах в Америке и о первых колонистах?</b></li> <li><b>4. Почему люди боролись за свою независимость от Англии?</b></li> <li><b>5. Что вы помните о Мэйфлауэре?</b></li> </ol>
<b>Аудирование</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. When does the action of the story take place?</li> <li><b>2. What do you remember about the ship «Mayflower»?</b></li> <li><b>3. Why did Lizzie (the main character of the story) leave England?</b></li> <li><b>4. What did Lizzie and John Parker speak about?</b></li> <li><b>5. What was the weather like on that day?</b></li> <li><b>6. What happened to John?</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда происходит действие в этой истории?</li> <li><b>2. Что вы помните о корабле «Mayflower»?</b></li> <li><b>3. Почему Лизи (главная героиня рассказа) уезжает из Англии?</b></li> <li><b>4. О чем говорят Лизи и Джон Паркер?</b></li> <li><b>5. Какая была погода в этот день?</b></li> <li><b>6. Что случилось с Джоном?</b></li> </ol>

## Ролевая игра

We've already revised a lot of facts about the USA and now we are going to play.

We'll have two teams:

Each team will consist of experts who know much about the USA and tourists, who are going to visit the USA.

**Guide:** Dear guests! Welcome to the United States of America. I'm pleased to meet you. The weather is wonderful and I hope that our journey will be nice too. Let me introduce myself...

Before our journey let's listen to our experts. They are authorities in the fields of geography and economics.

**Team 1 Introduction (Geography)**

**Team 2 (Economy)**

Now let's start our journey.

**Guide:** We're beginning our journey in the most ancient English town in the USA. It is situated on the Atlantic coast. It was founded in 1620. Do you know its name? (It is New Plymouth)

We are on the American continent now.

The American continent differs very much from Europe. There are many animals, which you can't find in Europe.

**Team 1**

1. A big bird living in North America (bald eagle)
2. A large animal of the cat family having golden fur with black spots (jaguar)
3. An American snake (rattlesnake)
4. The bison of North America (buffalo)

Мы уже повторили много фактов о США, и сейчас мы немного поиграем. У нас будет две команды.

Каждая команда будет состоять из экспертов, которые много знают о США, и туристов, которые собираются посетить США.

**Гид:** Дорогие гости! Добро пожаловать в США. Я очень рад видеть вас. Погода замечательная, и я надеюсь, что наше путешествие тоже будет удачным.

Разрешите представиться...

До нашего путешествия давайте послушаем наших экспертов (по вопросам географии и экономики).

**Первая команда (География)**

**Вторая команда (Экономика)**  
Теперь мы начинаем наше путешествие.

**Гид:** Мы начинаем наше путешествие в древнейшем английском городе США. Он расположен на Атлантическом побережье. Он был основан в 1620 г. Вы знаете его название? (Это Новый Плимут.)

Теперь мы на американском континенте.

Американский континент очень отличается от Европы. Там много животных, которых вы не найдёте в Европе

**Команда 1**

1. Большая птица, живущая в Северной Америке.
2. Большое животное семейства кошачьих с золотистой шерстью и чёрными пятнами.
3. Американская змея.
4. Бизон из Северной Америки.

5. A small brightly coloured bird (humming-bird)
  6. A bear with a large head and body and brown or grey fur (grizzly-bear)
  7. A toothless animal eats ants (anteater)
  8. A small animal having brownish grey fur and black mask like markings (raccoon)
  9. An animal of the dog family (coyote)
  10. Animal having an armor like shell of plates (armadillo)
- But that is not only animals that are different. When the first Europeans came to America they saw many strange plants and they took some of them to Europe. (Potato, tomato, tobacco, cocoa, maize, etc.)

**Guide:**

Now along the Atlantic coast we are going to the city, which played a very important part in the American history. I am sure you know the city very well. (It is Boston.)

The USA is not an old country but it has a very interesting history. What meaning do they have for the Americans? 1492, 1620, 1773, 1775-1783, 1776, 1788, 1848, 1801, 1863, from 1861 to 1865, 1867, 1969.

**Guide:**

Let us take a plane to get to the Pacific coast.

Let our guide tell us the nicknames of the states we are flying over just now.

- a) The Keystone State (Pennsylvania)
- b) The Lake State (Michigan)
- c) The Land of Lincoln (Illinois)
- d) The Central States (Kansas)
- e) The Black water State

5. Маленькая птичка с ярким окрасом.
6. Медведь с большой головой и телом, с коричневой и серой шерстью.
7. Беззубое животное, которое ест муравьёв.
8. Маленькое животное с коричнево-серой шерстью и чёрной маской.
9. Животное семейства собачьих.
10. Животное с плоским панцирем.

Но не только животные различны. Когда первые европейцы приехали в Америку, они увидели много странных растений (картошка, томаты, табак, какао, кукуруза, и т.д.).

**Гид:**

Сейчас вдоль атлантического побережья мы приедем в город, который играл очень важную роль в истории Америки. Я уверен, вы знаете этот город очень хорошо (Бостон).

Америка — это не старая страна, но у неё очень интересная история. Что эти даты означают для Американской истории? 1492, 1620, 1773, 1775–1783, 1776, 1788, 1848, 1801, 1863, с 1861 по 1865, 1867, 1969.

**Гид:**

Давайте сядем на самолёт, чтобы добраться до побережья Тихого океана. Наш гид расскажет о псевдонимах штатов, над которыми мы пролетаем.

- a) Штат Краеугольный камень (Пенсильвания)
- b) Озёрный Штат (Мичиган)
- c) Земля Линкольна (Иллинойс)
- d) Центральный штат (Канзас)
- e) Штат Чёрных Вод (Небраска)

- (Nebraska)  
f) The Equality State  
(Wyoming)  
g) The Salt Lake State (Utah)  
h) The Golden State  
(California)

**Guide:**

There are two great places of interest here, near Los Angeles.

What are they?

(They are Hollywood and Disney)

California is the land of everlasting holiday.

Let's revise them.

January, 1

February, 14

The second Sunday of May

The last Monday in May

July, 4

October, 12

October, 31

November, 11

The fourth Thursday in

November

December, 25

But the Americans don't just have holidays. They also work and they work a lot. New inventions are appearing every day. Many of them are made in the USA. Here are some things which were invented in America. (Telephone, electric light bulb, steam-boat, nylon, transistor, the structure of DNA) DVD картинки.

**Guide:**

Now we are going to visit the largest city of the USA. It is the industrial and cultural centre of the country (New-York) For many people New-York is the symbol of the USA. First it was inhabited by the Dutch, then by the English, but people from all over the world live here now.

- f) Штат Равенства (Вайоминг)  
g) Штат Солёного Озера  
(Юта)  
h) Золотой Штат (Калифорния)

**Гид:**

Здесь две великих достопримечательности, возле Лос-Анджелеса.

Какие?

(Голливуд и Дисней Лэнд)

Калифорния — это земля продолжающегося праздника. Давайте повторим их.

Но у американцев не всегда только праздники. Они много работают. Новые изобретения появляются каждый день.

Многие из них — в Америке. Вот они: (телефон, электрическая лампочка, пароход, нейлон, транзистор, структура ДНК)

**Гид:**

Сейчас мы посетим самый большой город США. Это промышленный и культурный центр страны (Нью-Йорк).

Для многих людей Нью-Йорк — символ США. Сначала он был заселён голландцами, затем англичанами, но сейчас люди со всего мира живут здесь.

**Учитель:**

Да, это правда. Потомки людей всего мира живут в США. Теперь у них общая история, культура и язык. На каком языке говорят американцы? (Английский)

**Teacher:**  
**Yes, that is true. Descendants of people from all over the world live in the USA. Now they have a common history, culture and language. What language do the Americans speak? (English)**  
**But it is not the same language as the English people speak. There is difference in the spelling of some words**

<b>British</b>	<b>American</b>
<b>Sweet</b>	<b>Candy</b>
<b>Flat</b>	<b>Apartment</b>
<b>Form</b>	<b>Grade</b>
<b>Maize</b>	<b>Corn</b>
<b>Football</b>	<b>Soccer</b>
<b>Cinema</b>	<b>Movie</b>
<b>Lift</b>	<b>Elevator</b>
<b>Post</b>	<b>Mail</b>
<b>Minister</b>	<b>Secretary</b>
<b>Autumn</b>	<b>Fall</b>
<b>Biscuits</b>	<b>Cookies</b>
<b>Catalogue</b>	<b>Catalog</b>
<b>Programme</b>	<b>Program</b>
<b>Colour</b>	<b>Color</b>
<b>Labour</b>	<b>Labor</b>
<b>Honour</b>	<b>Honor</b>
<b>Traveller</b>	<b>Traveler</b>
<b>Centre</b>	<b>Center</b>
<b>Metre</b>	<b>Meter</b>
<b>Theatre</b>	<b>Theater</b>

**Guide:**  
**Next we'll visit the capital of the USA, Washington D.C. It is not a large city. There is no industry in it, just administrative buildings and places of interest. What are they? (The Capitol, the White House, The Lincoln Memorial, Fort Washington...)**  
**Now let's speak about these places.**

**Английский и американский варианты отличаются в написании слов.**

**Конфета**  
**Квартира**  
**Класс**  
**Кукуруза**  
**Футбол**  
**Кино**  
**Лифт**  
**Почта**  
**Министр**  
**Осень**  
**Печенья**  
**Каталог**  
**Программа**  
**Цвет**  
**Труд**  
**Честь**  
**Путешественник**  
**Центр**  
**Метр**  
**Театр**

**Гид:**  
**Теперь мы посетим столицу США Вашингтон. Это небольшой город. Там нет промышленных объектов, только административные здания и достопримечательности. (Капитолий, Белый Дом, мемориал Линкольна, Форт Вашингтон...)**  
**Давайте поговорим о них.**

**Елена Капилевич**  
 Тема урока «Соединённые Штаты Америки», 6-й класс

<p><b>Our journey is coming to an end. Let the experts ask their final questions to the opposing team.</b></p>	<p><b>Наше путешествие подходит к концу. Пусть наши эксперты зададут финальные вопросы команде противника.</b></p>
<p><b>Подведение итогов</b></p>	
<p><b>Dear friends! We've revised a lot about the USA. And your home task will be to tell your classmates about everything you remember. The topic is the USA.</b></p>	<p><b>Дорогие друзья! Мы многое повторили о Соединённых Штатах Америки. И ваше домашнее задание будет – рассказать вашим одноклассникам обо всём, что вы запомнили.</b></p>
<p><b>Выставление оценок.</b></p>	

## Тема урока «Удивительное приключение майора Брауна» Г.К. Честертон («The Tremendous Adventure of Major Brown» G.K. Chesterton) 8-й класс

Галина Захарова,  
 учитель высшей  
 квалификационной  
 категории

<p><b>Учебно-методический комплект</b></p>	<p><b>Приключенческие рассказы (домашнее чтение) «Adventure stories» Intermediate, Москва, «Айрис Пресс» 2008 г.</b></p>
<p><b>Тип урока</b></p>	<p>Комплексный урок</p>
<p><b>Место урока в разделе программы</b></p>	<p>Обобщающий урок</p>
<p><b>Цель урока</b></p>	<p>Совершенствование навыков монологической речи</p>