

Помочь ученикам строить свою жизнь

Т. Никандрова,
классный руководи-
тель 629-й школы
г. Москвы

Главная цель моей работы с детьми — это воспитание личности, способной строить жизнь, достойную человека, исходя из таких категорий, как добро, истина и красота. Поэтому моя задача как воспитателя сделать так, чтобы, выходя из стен школы, наши выпускники осознавали своё «Я» как строителя своей жизни, верили в свои силы, умели отвечать на капризные выпады судьбы, не подчиняясь пассивно случаю. Главное, чтобы жизнь в обществе была осмысленной для человека, чтобы, находясь в системе социальных отношений, он понимал их содержание, назначение, ценность человека, чтобы этот подрастающий человек становился личностью. Необходимо научить ребёнка делать выбор, за который он в дальнейшем будет нести ответственность.

Я работаю со старшеклассниками, поэтому считаю, что очень важно учитывать в работе их интересы, не навязывая своего мнения, постараться донести до каждого ученика те жизненные принципы, которые позволяют заявить о себе как о личности. Если в классе возникают проблемы, мы стараемся решить их, обращаясь к опыту моих учащихся, хоть небольшому, но их опыту. И проблемы в ходе дискуссий, бесед за «круглым столом» обычно решаются успешно.

Классный руководитель — это радость общения, это круг своих детей, это реализация педагогического сотрудничества, это стремление быть нужным каждому своему воспитаннику и это радость небольших постижений и больших побед в воспитании человека.

Рискну предложить коллегам годовой план работы с классом.

Сентябрь

Проводимая работа	
1. Изучение интересов, склонностей, социального окружения учащихся	Собрание учащихся «Вопросы, которые меня волнуют» (создание копилки интересных дел)
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к учёбе	Беседа «НОТ старшеклассника!»

3. Подготовка учащихся к труду и выбору профессии	Составление графика дежурства по кабинетам
4. Воспитание у школьников общечеловеческих и национальных нравственных качеств	Классный час
5. Воспитание эстетической культуры учащихся	
6. Воспитание физической культуры учащихся	Участие в марафоне, посвящённом началу учебного года. Участие в межатлетическом кроссе
7. Работа с родителями	Обсуждение организации питания учащихся. Родительское собрание «Как помочь учащимся организованно начать учебный год». Задачи и направления работы школы

Т. Никандрова

Помочь ученикам строить свою жизнь

Октябрь

Проводимая работа	
1. Изучение интересов, склонностей, социального окружения	Тренинговое занятие «Мой внутренний мир» (работа с психологом)
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к учёбе	Участие в интеллектуальном марафоне
3. Подготовка учащихся к труду и выбору профессии	Беседа за круглым столом «Как бы я хотел прожить свою жизнь?» Осенний субботник «Подготовка классного помещения к зиме»
4. Воспитание у школьников нравственных ценностей	Классный час «О ложном товариществе и круговой поруке»
5. Воспитание у школьников эстетической культуры	Участие в концерте, посвящённом Дню учителя
6. Воспитание физической культуры учащихся	Неделя волейбола
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями. Встреча актива класса с администрацией школы

Ноябрь

Проводимая работа	
1. Изучение интересов, склонностей, социального окружения	Тренинговое занятие «Я и окружающий мир» (работа с психологом)
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к учёбе	Диспут «Предметы «нужные» и «ненужные». Участие в школьных олимпиадах
3. Подготовка учащихся к труду и выбору профессии	Генеральная уборка классного кабинета
4. Воспитание у школьников нравственных ценностей	Круглый стол «Моя сила и мои слабости»
5. Воспитание у школьников эстетической культуры	Лекторий «По страницам любимых книг»

6. Воспитание физической культуры учащихся	Неделя баскетбола Лекторий «Здоровье»
7. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Работа с родительским комитетом

Декабрь

Проводимая работа	
1. Изучение интересов, склонностей, социального окружения	Личностные исследования «Выявление уровня тревожности»
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к учёбе	Беседа «Как научиться самостоятельно творчески мыслить?»
3. Подготовка учащихся к труду и выбору профессии	Диспут «Что значит найти себя?» Классное собрание «Наши успехи в учёбе»
4. Воспитание у школьников нравственных ценностей	Уроки мужества «Твои защитники, страна»
5. Воспитание у школьников эстетической культуры	Классный час «Мода-друг, мода-враг». Подготовка к Новому году и Рождественским праздникам
6. Воспитание физической культуры учащихся	Лыжный поход
7. Работа с родителями	Родительское собрание «Путешествие в своё прошлое». Работа с родительским комитетом

Январь

Проводимая работа	
1. Изучение интересов, склонности, социального окружения	Личностные исследования «Построение личностного профиля»
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к учёбе	Круглый стол «Учитель — учащиеся» по предметам
3. Подготовка учащихся к труду и выбору профессии	Дежурство по школе. Классный час «Как отличить призвание от влечения»
4. Воспитание у школьников нравственных ценностей	Беседа психолога «Лидерство в супружеской паре». Диспут «Моя жизнь и моё Я»
5. Воспитание у школьников эстетической культуры	Рождественский бал старшеклассников
6. Воспитание физической культуры учащихся	Лыжный поход
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями. Работа с родительским активом

Март

Проводимая работа	
1. Изучение интересов, склонностей, социального окружения	
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к учёбе	Неделя физики и математики. Неделя естественных наук: химия, биология, география
3. Подготовка учащихся к труду и выбору профессии	
4. Воспитание у школьников нравственных ценностей	Классный час «Надо ли спешить жить?»
5. Воспитание у школьников эстетической культуры	Участие в праздничном концерте к 8 марта. Классный огонёк, посвященный 8 марта
6. Воспитание физической культуры учащихся	Лекторий «Здоровье: подростки и наркотики. Прогулка в лес
7. Работа с родителями	Родительское собрание «Знакомство с положением «Об итоговой аттестации учащихся»

Т. Никандрова

Помочь ученикам строить свою жизнь

Апрель

Проводимая работа	
1. Изучение интересов, склонностей, социального окружения	Анкетирование «Мой уровень воспитанности»
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к учёбе	Выбор экзаменов. Школьный интеллектуальный марафон
3. Подготовка учащихся к труду и выбору профессии	Операция «Дом, в котором я живу»
4. Воспитание у школьников нравственных ценностей	Диспут «Быть, как все, и НЕ быть, как все». Час общения «Игра в будущее»
5. Воспитание у школьников эстетической культуры	«С первым апреля!» (конкурс на лучшую шутку)
6. Воспитание физической культуры учащихся	Лекторий «Здоровье». Сдача нормативов по физической культуре
7. Работа с родителями	Работа с родительским комитетом

Май

Проводимая работа	
1. Изучение интересов, склонностей, социального окружения	Анкета для учащихся «Мой идеал классного руководителя»
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к учёбе	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам и вступительным экзаменам в вузы
3. Воспитание у школьников нравственных ценностей	Классный час «Твоя жизненная позиция»
4. Воспитание у школьников эстетической культуры	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»
5. Воспитание физической культуры учащихся	Участие в межатлетическом кроссе. Беседа с врачом «Роль физической культуры для организма учащихся в условиях интенсивных умственных и эмоциональных нагрузок»
6. Работа с родителями	Родительское собрание «Роль родителей и школы в подготовке учащихся к выпускным экзаменам»