

Военно-патриотическое воспитание школьников, подготовка к воинской службе

Александр
Тюфтяев,
*учитель
физвоспитания
Цыгановской
основной
общеобразовательной
школы*

Патриотизм — одна из составляющих воспитания настоящего мужчины, залог сохранения нации, преемственности поколений. Память связывает поколения. Это духовный мост через годы, десятилетия.

В наши дни мы слышим сетования на то, что отсутствует мужественность у мальчиков, что молодые люди неспособны создать семью. Это проблема из частной превратилась в национальную.

Особое беспокойство у педагогов вызывает мироощущение старших подростков. Уровень их социализации, функциональной грамотности не позволяет говорить о полноценном развитии личности. Подрастает поколение, для которого насилие становится обычным делом, а «базовые» духовные потребности сведены к развлечениям, лёгкому успеху и культуре физической силы. Хотя и физическую силу они только «наблюдают»: в армию приходят подростки, физически не развитые.

В физическом, гражданском и военно-патриотическом воспитании учащихся одно из первых мест может и должен занимать спорт. Именно регулярные занятия физической культурой, спортом и туризмом позволяют развивать у учащихся лучшие черты характера, а также улучшать состояние их здоровья как физического, так и психического. Создание современной системы военно-патриотического воспитания учащихся, их подготовка к воинской службе — одна из приоритетных задач школы.

Школа — важнейший и решающий институт социализации и патриотического воспитания сельских подростков. Среда её существования — это естественные межвозрастные связи, близость отношений, тесные контакты жителей. Но главной в этом ряду является школа как центр духовной жизни села. Школа — основной воспитатель гражданина своего села, района, области и страны. Немаловажную роль в формировании качеств патриота и гражданина своей Родины играет организация военно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в школе.

Воспитательный процесс в нашей Цыгановской школе направлен на формирование духовного и физического развития личности мужчины, подготовки его к роли отца и защитника Отечества. Наши дети любят спорт, так как это даёт возможность проявить свои физические способности, позволяет быть успешным, развивает силу, ловкость. А если с детьми работает ещё и хороший организатор-мужчина, то это позволяет вовлечь учащихся в разнообразные виды деятельности по военно-патриотическому воспитанию.

Демократический уклад школьной жизни, способствующий творческой активности школьников, оказывает положительное влияние на результативность военно-патриотической работы. Команда спортсменов нашей школы — бессменный лидер на муниципальном уровне и прочно занимает призовое место во Всероссийской спортивной игре «Зарница», которая проводится в области.

Востребованность этого направления работы очень велика: дети учатся общаться друг с другом, знакомятся с ребятами из других деревень и сёл района и области, находят новых друзей, единомышленников, завязывают переписку с подростками из других городов — Новосибирска, Бердска, Самары и других. Налажено взаимодействие с Департаментом по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области, с Союзом детских организаций Томской области, с областным военно-спортивным обществом, с Зырянским местным отделением партии «Единая Россия», с воен-

ными комиссариатами Зырянского района и области. С представителями этих организаций мы встречаемся на различных мероприятиях, они посещают нашу школу.

В Зырянском районе работают общественные военно-патриотические организации и объединения, с которыми мы тесно сотрудничаем. В своей школе вместе с активом учащихся и взрослыми ежегодно готовим и проводим месячники оборонно-массовой работы, посвящённые Дню защитника Отечества. Стали традиционными празднования дней воинской славы, дней призывника, в каждом классе мы проводим уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военных конфликтов. Регулярно проводятся спортивные соревнования, спартакиады, военно-спортивные игры, открыта «Школа безопасности». Военно-патриотические и военно-спортивные клубы проводят сборы. В школьном музее постоянно экспонируются выставки патриотической тематики, ежегодно участвуем в смотрах-конкурсах комнат и музеев Боевой Славы.

Программа военно-патриотического воспитания Цыгановской школы ориентирована не только на учащихся, но и на все возрастные группы граждан села. Наша цель — патриотическое воспитание молодёжи в первую очередь, подготовка её к службе Отечеству. При этом учитываем опыт и прошлых лет, и современные реалии и тенденции развития нашего общества. Мы сотрудничаем с администрацией Зырянского района, с отделами по делам молодёжи, по физичес-

кой культуре и спорту, с районным Советом ветеранов, со школой РОСТО. Эти контакты направлены на выполнение программы военно-патриотического воспитания наших школьников и сельской молодёжи.

Особое внимание уделяем подготовке юношей, будущих воинов. Многие выпускники школы успешно осваивают воинские специальности в рядах Российской Армии. Юношей допризывного возраста мы вовлекаем в спортивные секции, и многие из них — постоянные участники и победители районных соревнований «А ну-ка, парни!», призёры и победители областной военно-спортивной игры «Зарница». На протяжении многих лет в школе ведётся лыжная подготовка, проводятся школьные и районные соревнования, и ученики школы неоднократно побеждали своих сверстников в этих соревнованиях.

Цыгановская школа реализует программу развития «Школа проектной деятельности», поэтому большинство педагогов и учащихся занимаются проектированием. Один из успешных проектов — военно-патриотическое воспитание учащихся сельской школы при подготовке к воинской службе в процессе занятий физической культурой, спортом и туризмом. Наш проект носит название «Каскад», его цель — воспитание патриотизма через клубную деятельность. «Каскад» — один из первых проектов, получивших высокую оценку на региональном уровне и грант в 20 тысяч рублей. Учащиеся и сельская молодёжь знакомятся с прикладными видами спорта. Деятельность клуба «Каскад» так спланирована, что фор-

мирует боевое мастерство, дисциплинированность и организованность, товарищество, чувство долга. Программа физической подготовки учащихся направлена на развитие силы, ловкости, быстроты, выносливости, способности переносить большие физические нагрузки. Содержание внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся дополняет содержание уроков физического воспитания. В школе реализуется авторский проект «Военно-патриотический клуб как форма профилактики девиантного поведения подростков». На областном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по военно-патриотическому, техническому, туристско-краеведческому направлениям работы «Растим патриотов России» он получил 3-е призовое место и отмечен дипломом Департамента образования Томской области.

Многие проекты выполняют и учащиеся школы, являются призёрами и дипломантами различных конкурсов. Так, например, они ежегодно участвуют во Всероссийской спортивной игре «Победа», необходимым условием участия в которой является проектно-исследовательская работа. Краеведческий исследовательский проект «Фронтовые дороги цыгановцев» ученицы 9-го класса Т. Ёлкиной стал победителем областного конкурса «Отечество». Ребята собрали интересные материалы о своих земляках — участниках Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиг многих из них достойны подражания.

Спортивный проект «Через тернии — к звёздам» ученика

Александр Тюфтяев

Военно-патриотическое воспитание
школьников, подготовка к воинской службе

8-го класса А. Ануфриева посвящён исследованию развития физкультуры и спорта в родной школе. Школьник составил перечень спортивных достижений учащихся школы по разным видам спорта и по годам. Эта работа хранится в школьном музее. Здесь представлены также материалы об участниках локальных войн, выпускниках школы, погибших на чеченской войне. Один из них В. Кузнецов награждён орденом Мужества посмертно, двое других — Ю. Сливкин и Р. Малинин, воевали в Чечне по контракту. В школе проходят встречи с участниками войны в Афганистане и в других «горячих точках». Подвиги молодых парней служат примером мужества для сегодняшних мальчишек.

Материалы проекта по истории «Символы России» В. Тюфтяевой о символике родной страны широко используются на занятиях клуба «Каскад», в преподавании обществоведения.

Система военно-патриотического воспитания при подготовке сельской молодёжи к воинской службе представлена различными формами и методами. Прежде всего — это интегрированные занятия по физической культуре, на которых учащиеся знакомятся с основами безопасности жизнедеятельности, с правилами оказания первой медицинской помощи, с символами Российской Армии и с требованиями к будущим защитникам Отечества.

Неотъемлемой частью этой работы стали туристические походы. В походах с ребятами отрабатываем правила установки палатки, умения разжечь костёр и

приготовить обед в полевых условиях, ориентироваться на местности и т.п.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включённых в «Традиционный календарь». Это дни национальных праздников, торжественное мероприятие «Мы — граждане России», вручение паспортов, месячники оборонно-массовой работы, уроки мужества, митинги памяти, работа спортивно-патриотического клуба «Каскад». Основные посетители клуба — школьники и сельская молодёжь. Ребята организуют творческие вечера, сами разрабатывают их сценарии. Клуб посещают и родители.

Не прерывается связь и с нашими бывшими учениками. Многие молодые люди, приезжая в родное село, обязательно приходят в школу. Так складываются многолетние отношения между сегодняшними учениками и выпускниками школы.

Между молодёжью села и учащимися постоянно проводятся соревнования по зимним видам спорта, футболу, соревнования «А ну-ка, парни!», «Малые Олимпийские игры» и др. В качестве постоянных болельщиков и судей различных соревнований выступают молодые люди, отслужившие в рядах Вооружённых Сил России.

Много лет возле школы работает зимний каток, который совместно сооружали молодёжь, школьники и их родители. Каток в зимнее время становится любимым местом досуга: здесь проводятся соревнования конькобежцев, начинающих фигуристов. В школе в достаточном количестве имеются

коньки, что позволяет одновременно заниматься на катке 40 ребятам.

Бывшие выпускники школы оказывают материальную помощь в развитии спорта на селе. Турниры по настольному теннису, шашкам, соревнования по зимнему полиатлону стали традиционными в сельской школе благодаря их финансовой поддержке. Они также приобрели форму для цыгановских баскетболистов, теннисные столы и другие спортивные снаряды.

Успешность в спортивной деятельности педагогов и учащихся школы благотворно влияет на авторитет школы в сельском социуме. Её рейтинг постоянно высок.

Ученики цыгановской школы в вечернее время спешат сюда, чтобы заняться любимым ви-

дом спорта, пообщаться со сверстниками. В спортивных секциях подростки выбирают себе занятие по душе — баскетбол, волейбол, футбол, сборка и разборка автомата, катание на коньках, лыжах. Старшие ребята, свободные от занятий, обучают малышей игре в настольный теннис, в шахматы и шашки. Помогает в воспитательной деятельности школы и тот факт, что зачастую ребята занимаются спортом рядом со своими родителями. Детям, да и многим молодым людям, занятым достойным делом, нет времени и необходимости совершать правонарушения. Поэтому и нет на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних ребят из нашей школы.

**Зырянский район
Томской области**

Александр Тюфяев

Военно-патриотическое воспитание
школьников, подготовка к воинской службе