

Творческий потенциал сельской школы России

Возрождение и развитие сельского социума в России как одна из ключевых проблем современного российского общества во многом определяется становлением эффективных сельских образовательных систем. Благодаря государственной поддержке в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования в России выросла творческая активность сельских учителей. В последние годы выполняются перспективные исследовательские и внедренческие работы по различным аспектам развития сельского образовательного пространства и развитию инновационного потенциала сельских школ. Растёт и число сельских образовательных учреждений инновационного типа, уровень научной и методической квалификации педагогов. На базе сельских образовательных учреждений создаются федеральные и региональные экспериментальные площадки, совместные с научными организациями и вузами исследовательские лаборатории по актуальным проблемам реформирования и развития сельских школ.

Во многих регионах России на базе классических университетов и педагогических вузов, научных учреждений РАО, региональных институтов и центров развития образования сложились научные коллективы, которые совместно с сельскими учителями выполняют исследовательские и научно-методические работы по актуальным проблемам сельской школы, организуют общероссийские и региональные научно-практические конференции и семинары.

В прошлом году в жизни сельских школ России произошло образовательное событие, которое, бесспорно, окажет влияние на развитие их творческого потенциала. В пос. Изборске Пензенской области состоялась Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы». Конференция проведена по инициативе научно-педагогической общественности российской высшей школы, участвующей в выполнении исследовательского проекта создания сельских образовательных систем, перспективных моделей для возрождения и развития сельского социума.

Идея организации Конференции была активно поддержана Управлением учреждений образования и приоритетного национального проекта «Образование» Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Соорганизаторами Конференции выступили:

- Государственное научное учреждение Федерального агентства по образованию «Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Московского государственного института стали и сплавов (технологического университета)»,
- Государственное управление образования Псковской области,
- Псковский государственный педагогический университет,
- Орловский государственный университет,
- Рязанский государственный университет,
- Ярославский государственный педагогический университет,
- Институт социально-педагогических проблем сельской школы Российской академии образования (РАО),
- Институт мониторинга качества региональных образовательных систем Алтайского регионального научного центра Сибирского отделения РАО.

Организаторы конференции поставили такие **основные задачи**:

- ▶ обменяться опытом современного реформирования российской сельской школы и развития её инновационного потенциала;
- ▶ опубликовать материалы участников конференции, отражающие научное осмысление основных проблем сельской школы в России, а также качество управления образованием в этой области;
- ▶ привлечь внимание федеральных и региональных органов власти и управления образованием к необходимости государственной поддержки комплексной, системной реформы отечественной сельской школы в интересах возрождения и развития сельского социума в России;
- ▶ консолидировать усилия заинтересованных ведомств, практических работников образования и научно-педагогических коллективов федерального и регионального уровней для более энергичной помощи сельской школе в России.

Конференция проводилась на базе Государственного управления образования Псковской области и экспериментального сельского образовательного учреждения инновационного типа — Изборского лицея в посёлке Изборск Печорского района Псковской области.

В конференции приняли участие представители высшей школы, научных учреждений, региональных органов управления образованием, институтов и центров развития образования, учителя и руководители сельских образовательных учреждений из 41 субъекта Российской Федерации.

Участники Конференции представили 230 работ, авторами которых являются представители сельских образовательных учреждений (83 работы); региональных органов управления образованием (46 работ); высшей школы и научных учреждений (68 работ).

В дни работы Конференции прошли пленарные заседания, тематические секции, мастер-классы по актуальным проблемам воспитания и обучения в сельской школе, презентация опыта Изборского лицея и других сельских образовательных учреждений инновационного типа. Проведены авторские консультации по внедрению разработанных экспериментальных программ начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ по актуальным для жизни в сельском социуме профилям.

Особое внимание на конференции уделено обсуждению проблем и перспектив дальнейшего развития сельских образовательных учреждений в различных регионах РФ, связанных с преобразованием сельских школ в комплексные образовательные системы типа «сельский лицей» и созданием соответствующей материально-технической базы; освоением программ многопрофильной начальной профессиональной подготовки в сельских лицеях и школах; улучшением качества образования; использованием воспитательного и образовательного потенциала сельского социума; развитием взаимодействия школы с семьёй; развитием многостороннего социального партнёрства сельских школ и развитием в них государственно-общественного управления.

Особое внимание участники конференции уделили расширению возможности профессионального образования в сельских школах, организации технологической подготовки и практики учащихся, их профессиональной ориентации и готовности к трудовой деятельности по окончании школы по профессиям, востребованным в условиях сельского социума, материально-технической базе сельских школ.

Трудовая занятость сельских жителей, особенно молодёжи, остаётся очень острой проблемой нынешнего села. Решить её поможет развитие малых предприятий и индивидуальной предпринимательской деятельности разного профиля в условиях сельской местности.

Участники конференции приняли обращение к федеральным органам власти и федеральному штабу управления образовательной отраслью, к региональным органам власти и управления образованием, к руководителям и педагогическим коллективам сельских школ, к исследовательским коллективам вузов и центров развития образования.

Учитывая актуальность социально-педагогических и экономических проблем сельской школы и сельского социума, которые обсуждались на конференции, мы посвящаем первый выпуск журнала в новом году опыту инновационных сельских школ России и практическим рекомендациям о том, как расширить сферу профессионального обучения в сельских школах.