

СОВОКУПНЫЕ ЗАТРАТЫ на общее образование ежегодно растут

Любовь Титова,

*государственный советник Российской Федерации I класса,
доктор экономических наук*

Ольга Синельникова,

*государственный советник Российской Федерации II класса,
кандидат экономических наук*

Объёмы совокупных затрат на общее образование ежегодно растут, как растут и бюджетные расходы на образование. При этом необходимо понимать различия между бюджетными расходами на общее образование и совокупными затратами на эти цели. Поэтому очень важно представлять, что входит в состав совокупных затрат на общее образование.

Согласно международной методике счёта, которая принята и в России, в совокупность источников финансирования расходов на образование включаются:

- средства бюджетов всех уровней бюджетной системы страны;
- средства государственных внебюджетных фондов и территориальных органов государственных внебюджетных фондов на цели образования;
- средства населения на цели образования;
- средства коммерческих и некоммерческих организаций;
- собственные средства образовательных учреждений.

Рассмотрим объёмы финансирования общего образования из этих источников и специфику формирования каждого из них.

Средства бюджетов всех уровней бюджетной системы России

При определении объёмов финансирования расходов на образование из бюджетов бюджетной системы РФ

есть ряд особенностей. Прямому определению объёма средств, выделяемых государством на цели образования из бюджетов всех уровней, мешает процедура отражения расходов бюджетов всех уровней на основе действующей бюджетной классификации. Нельзя автоматически суммировать отражённые в отчётах об исполнении федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также консолидированных бюджетов субъектов РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов показатели по разделу 07 «Образование» бюджетной классификации Российской Федерации.

Это связано, во-первых, с тем, что отдельные расходы, направляемые и реализуемые сферой образования, отражаются по другим разделам бюджетной классификации. К ним относятся, например, расходы на реализацию федеральных целевых программ, где заказчиком и координатором выступают Минобрнауки России и Федеральное агентство по образованию; расходы

Любовь Титова, Ольга Синельникова. **Совокупные затраты на общее образование ежегодно растут**

на реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» (далее — ПНПО) и другие расходы. Значительная часть этих средств «передаётся» субъектам РФ на финансирование указанных мероприятий, а «передача» их осуществляется с раздела 07 «Образование» на раздел 11 «Межбюджетные трансферты». При этом использование средств федерального бюджета (регионального бюджета), направляемых в сферу образования по разделу 11 «Межбюджетные трансферты», бюджетными учреждениями (регионального и муниципального уровней) осуществляется опять таки по разделу 07 «Образование», что отражается в отчётности бюджетных учреждений, в сводной отчётности главных распорядителей, в отчётах об исполнении бюджетов всех уровней.

В связи с этим при определении объёмов финансирования, например, из федерального бюджета, необходимо исключать межбюджетные трансферты, как средства, «передаваемые» федеральным бюджетом бюджету субъекта РФ, а также бюджетам государственных внебюджетных фондов для исключения повторов при счёте. Аналогично следует определять объёмы финансирования и региональных бюджетов, передающих свои средства бюджетам муниципальных образований.

Итак, на цели общего образования направляется финансирование **по разделу 07 «Образование» подразделу 0702 «Общее образование»** на обеспечение следующих расходов:

- *из федерального бюджета* — на содержание федеральных образовательных учреждений, а также расходы на содержание образовательных учреждений регионального и муниципального уровня в виде направляемых субъектам РФ трансфертов. В составе этих трансфертов находятся и средства на финансирование образования, однако на стадии финансирования точно определить их объём невозможно, поскольку трансферты

не имеют целевой направленности. Адресность направленных в виде трансфертов средств можно установить лишь по факту их использования, отражённому в формах бухгалтерской отчётности об исполнении соответствующего бюджета;

- *из бюджетов субъектов РФ* — на содержание государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов РФ, а также субсидии муниципальным образованиям на реализацию основных общеобразовательных программ при финансировании расходов на оплату труда работников *общеобразовательных учреждений*, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды без учёта расходов на содержание зданий и коммунальные расходы, отнесённых к полномочиям местного самоуправления;

- *из бюджетов муниципальных образований* — на содержание зданий и коммунальные расходы, а также расходы на реализацию образовательных программ основного общего образования и дополнительного образования детей и подростков, отнесённые к полномочиям местного самоуправления.

Средства бюджетов направляются образовательным учреждениям, реализующим программы общего образования, следующих типов: общеобразовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, школы (начальные, основные, средние (полные), школы для детей с отклонениями в развитии, учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении, школы при детских домах, школы при детских санаториях и лечебных учреждениях, санаторно-лесные школы, средние музыкальные и художественные школы, в которых наряду со специальными преподаются и общеобразовательные предметы в объёме средней общеобразовательной школы; (вечерние (сменные)

общеобразовательные учреждения с очной, заочной, очной и заочной, с экстернатной формами обучения; центры образования; открытые (сменные) общеобразовательные школы; вечерние (сменные) общеобразовательные школы; учреждения для людей с отклонениями в развитии.

Объёмы финансирования на общее образование (по разделу 07 «Образование» подразделу 0702 «Общее образование»), утверждённые Федеральным законом о федеральном бюджете на 2008 год, законами высших органов власти субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, должны быть увеличены на суммы, которые не учитываются при утверждении федерального бюджета, а образуются лишь при его исполнении, а именно:

- на объёмы произведённых расходов за счёт поступивших доходов от аренды имущества образовательных учреждений. Поступившие в образовательные учреждения доходы от сдачи в аренду федерального имущества, переданного им в оперативное управление, направляются на обеспечение и развитие образовательного процесса в образовательном учреждении.

Объём средств, полученных (с учётом остатков) в качестве арендной платы и направленных учреждениями общего образования на обеспечение их деятельности в 2008 году, составил 1,47 млрд рублей, или 0,2% от общей суммы расходов консолидированного бюджета Российской Федерации на общее образование по подразделу 0702 «Общее образование».

На общее образование направлялись средства федерального бюджета по разделу «Межбюджетные трансферты» по подразделу 1102 «Субсидии бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований» в следующих формах:

1) Дотации бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований, направляемые из Федерального фонда финансовой поддержки и утверждённые Федеральным законом о федеральном бюджете на 2008 год, равны 408,7 млрд рублей. Однако определить направленность средств этого фонда на

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

цели образования не представляется возможным, поскольку эти средства обезличены. Такие же дотации из бюджетов субъектов РФ направляются в местные бюджеты. При этом плановый расчёт дотаций осуществляется на основе показателей, характерных для каждой отдельной отрасли, включая образование, поскольку соотношение численностей целевых групп потребителей по каждому виду услуг в разных муниципалитетах служит мерой относительной потребности конкретного муниципалитета в соответствующих услугах. Так, если численность детей школьного возраста в одном муниципалитете в несколько раз превышает численность в другом, то потребность в услугах школьного образования в первом муниципалитете будет во столько же раз выше, чем в другом.

Помимо относительной численности целевых групп потребителей каждого вида услуг на объём потребности в предоставлении услуг или их стоимости в расчёте на одного жителя, влияют и другие факторы. Так, у жителей муниципалитетов, расположенных в районах Крайнего Севера и Сибири, спрос на бюджетные услуги по объективным причинам выше, чем в других (более длительный отопительный сезон). В связи с чем повышающий коэффициент должен применяться к численности всех жителей данного муниципалитета — потребителей жилищно-коммунальных услуг. Потребители услуг общего образования — дети в возрасте от 6 до 16 лет. Однако в сельских районах в качестве удорожающих факторов используется коэффициент, учитывающий малокомплектность школ данной местности, который рассчитывается исходя из существующей системы расселения (плотности населения), а не фактической численности учащихся. В качестве удорожающего фактора также может учитываться коэффициент цен (для регионов, в которых наблюдаются существенные различия в уровнях цен по территории региона).

Любовь Титова, Ольга Синельникова. **Совокупные затраты на общее образование ежегодно растут**

2) *Межбюджетные субсидии*, выделяемые из федерального бюджета в 2008 году, утверждённые по разделу 11 «Межбюджетные трансферты», подразделу 1102 «Субсидии бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований» в объёме 367,8 млрд рублей, которые предназначены для софинансирования расходных обязательств по полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ и расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

Субсидии направляются из следующих источников:

- из средств Федеральных целевых программ на софинансирование объектов капитального строительства государственной собственности субъектов РФ и собственности муниципальных образований в образовании в объёме 1030,6 млн рублей;
- из средств, не включённых в целевые программы (по ЦСР «Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства, не включённые в целевые программы»), на цели образования — 991,5 млн рублей (в том числе объекты капстроительства собственности муниципальных образований — 503,2 млн рублей);
- из Федерального фонда софинансирования, исходя из ассигнований, конкретно обозначенных целевыми статьями, можно выделить следующие расходы на цели образования:
 - по ЦСР «Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей» — 1308,72 млн рублей. Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2005 г. № 331 «Об утверждении правил предоставления в 2008—2010 годах из федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов РФ на возмещение части затрат, связанных с проведением оздоровительной кампании детей» (в ред. постановлений

Правительства РФ от 22.02.2006 № 101, от 29.12.2007 № 985, от 02.06.2008 № 423) установлено следующее. Финансовое обеспечение оздоровительной кампании детей, проводимой учреждениями социального обслуживания, лечебно-профилактическими, образовательными, спортивными и иными учреждениями, источником которого являются субсидии, предоставленные бюджетам субъектов РФ, может осуществляться при условии создания на их базе детских оздоровительных лагерей в порядке, установленном законодательством субъектов РФ. Эти субсидии — источник финансового обеспечения расходов на оплату (полную или частичную) стоимости:

- путёвок для детей в трудной жизненной ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления;
- питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- проезда на междугородном транспорте организованных групп детей к местам отдыха и обратно.

Условия и порядок их оплаты устанавливаются субъектами РФ;

- на реализацию мероприятий ПНПО и демографической политики в сумме 33 393,46 млн рублей, из них по мероприятиям на общее образование:

«Мероприятия в области образования» (3500 млн рублей);

«Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство» (10 403,99 млн рублей);

«Поощрение лучших учителей» (1000,0 млн рублей);

«Государственная поддержка внедрения комплексных мер модернизации образования» (5900,0 млн рублей);

В соответствии со статьёй 52.2 Закона РФ «Об образовании» постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 973 «О порядке и условиях предоставления в 2008–2010 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» утверждены:

- правила предоставления в 2008–2010 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- методика распределения между субъектами РФ субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- распределение на 2008 год субсидий между субъектами РФ на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Субсидии предоставляются Рособразованием бюджетам субъектов РФ, принявшим законы и (или) иные нормативные правовые акты, устанавливающие расходные обязательства субъекта РФ по выплате такой компенсации, на основании соглашения.

По ЦСР «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (10 171,5 млн рублей) также направляются средства на цели образования, но определить их конкретный объём на этапе выделения средств нельзя.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

По подразделу 1103 «Субвенции бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований»

Общая сумма субвенций, направляемая в 2008 году из Федерального фонда компенсаций бюджетам субъектов РФ для целей образования по ЦСР «Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишённых родительского попечения, в семью», составила *1164,47 млн рублей*. Постановлениями Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 847, от 29 декабря 2007 г. № 942 «О предоставлении в 2008–2010 годах субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишённых родительского попечения, в семью» утверждены Правила, определяющие порядок предоставления субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишённых родительского попечения, в семью.

Субвенция из федерального бюджета предоставляется бюджету субъекта РФ в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на указанные цели Федеральному агентству по образованию, на основании соглашения. Субъект РФ перечисляет полученные субвенции органу управления образованием, как получателю бюджетных средств, который осуществляет расходы, связанные с выплатой данных единовременных пособий.

Итак, в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты на цели общего образования направлены средства федерального бюджета в сумме 22,6 млрд рублей, утверждённые Федеральным законом о федеральном бюджете по разделу 11 «Межбюджетные трансферты».

Любовь Титова, Ольга Синельникова. **Совокупные затраты на общее образование ежегодно растут**

Особенности исчисления объёмов финансирования на цели образования из средств консолидированных бюджетов субъектов РФ, включающих в себя бюджеты муниципальных образований, расположенных на территории соответствующего региона

Вступившее в силу с 1 января 2006 г. федеральное законодательство в части нововведений в организации местного самоуправления предусматривает предоставление региональными органами государственной власти финансовых средств местным бюджетам в виде субвенций на исполнение следующих переданных полномочий в сфере образования:

- Реализация основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников *общеобразовательных учреждений*, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды без учёта расходов, отнесённых к полномочиям местного самоуправления (содержание зданий и коммунальные расходы). Финансовое обеспечение этих расходов отражается по разделу 07 «Образование» функциональной классификации расходов бюджетов. Это положение означает, что общеобразовательные учреждения (школы, школы-интернаты всех типов) находятся в муниципальной собственности. Количество таких учреждений, число занятых в них работников, размеры их оплаты труда (при превышении уровня, установленного региональным законом) самостоятельно определяются представительными органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Из местных бюджетов (за счёт субвенций из бюджета субъекта РФ на финансирование общеобразовательных учреждений в части организации учебного процесса) финансируются расходы по оплате труда работников общеобразовательных учреждений, на приобретение учебных пособий, технических

средств обучения, расходных материалов, на хозяйственные нужды.

- Выплата гражданам адресных субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг в соответствии с утверждёнными органами государственной власти субъектов РФ стандартами оплаты жилья и коммунальных услуг, которая осуществляется за счёт средств федерального бюджета, направляемых субъектам РФ в форме субсидий по разделу 11 «Межбюджетные трансферты».

- Предоставление бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детей на территории муниципального района.

В субъектах РФ для целей образования реализуются собственные региональные целевые программы. Аналогично ситуации, сложившейся при исполнении федеральных целевых программ, региональные целевые программы исполняются не только по разделу 07 «Образование», но и по другим разделам расходов бюджетной классификации. В связи с этим для уточнения расходов на общее образование уместно воспользоваться коэффициентом, равным 0,4 к общим затратам по разделу 07 «Образование». Сумма уточнения затрат на образование в бюджетах субъектов РФ на 2008 год с использованием коэффициента поправки на объёмы средств, направляемых на реализацию региональных целевых программ, составит 2,9 млрд рублей. С учётом этого уточнения объём средств консолидированного бюджета РФ составит 740 млрд рублей.

Расходы предприятий (коммерческих организаций) на цели общего образования

В рамках диверсификации источников финансирования образования участие коммерческих организаций заключается в направлении собственных средств на образовательные цели в разнообразных формах. К сожалению, существующей формой

№ ОШ-2 (сводная) «Сведения о финансировании и расходах общеобразовательных учреждений», введённой в действие с 2008 года приказом Росстата от 21.11.2008 г. № 282, которую представляют государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения, не предусмотрены показатели, характеризующие объёмы расходов предприятий (коммерческих организаций) на общее образование. В то же время формы статистического обследования, предоставляемые образовательными учреждениями других уровней образования, содержат данную информацию.

Расходы населения на общее образование

В ходе репрезентативного опроса населения в рамках мониторинга экономики образования подверглись опросу 9 тыс. домохозяйств городов и сел всех регионов России и 4500 домохозяйств г. Москвы. Оценивались затраты на обучение детей и взрослых за предыдущий учебный год.

Все выявленные расходы респондентов на оплату тех или иных товаров, услуг, необходимых для обеспечения образовательного процесса, подразделяются, в зависимости от их целевого назначения, на четыре категории: расходы на поступление в образовательное учреждение; плата за обучение; сопутствующие расходы; затраты на дополнительные образовательные услуги.

Установленные мониторингом оценки совокупных затрат населения на цели образования, затраты населения на общее образование и при переходе с уровня дошкольного образования на уровень общего образования представлены мониторингом по следующим позициям затрат:

а) Подготовка дошкольника к школе, включая официальную плату за подготовку к школе, плату частным лицам (репетиторам) за подготовку к школе, покупки перед школой;

б) Учёба в общеобразовательных учреждениях, включая официальную плату за обучение; взносы на охрану, ремонт и другое; оплату группы продлённого дня, организованного питания в школе; оплату учебников, материалов, учебных и канцелярских принадлежностей, специальной одежды (форма); сбор денег на праздники, подарки учителям, в фонд класса, школы;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

оплату частных занятий (с репетиторами) по предметам, изучаемым в школе (кроме подготовки в вуз, ссуз); сбор средств для оплаты экскурсий, походов и т.д.; официальную плату за дополнительное образование учреждению (в том числе своей школе); покупку учебников, материалов, принадлежностей, специальной одежды; проезд на соревнования и т.п. при дополнительном образовании; взятки при дополнительном образовании; взятки во время учёбы; другие расходы.

На основании расчётов, выполненных на базе опроса населения о расходах на общее образование за 2008 год, финансовый поток от населения в сферу образования в 2008 г. характеризуется в целом по России следующими затратами:

1) Подготовка ребёнка к школе — 4,43 млрд руб.

2) Учёба в общеобразовательных учреждениях — 122,42 млрд руб.;

в том числе:

● основное образование — 111,89 млрд руб.;

● дополнительное образование — 10,53 млрд руб.;

При этом в рамках мониторинга экономики образования традиционно исследуются и включены в оценочные показатели финансовых потоков некоторые виды затрат, которые не могут включаться в оценку совокупных затрат населения на образование, если следовать принятым международным стандартам. К ним относятся сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки; коррупционные платежи; другие (неклассифицированные) расходы.

Расходы школ на цели образования

Внебюджетная деятельность бюджетных учреждений социальной сферы регламентируется отраслевыми нормативными правовыми документами. Так, Законом РФ «Об образовании» (статья 47) установлено право образовательного

Любовь Титова, Ольга Синельникова. **Совокупные затраты на общее образование ежегодно растут**

учреждения привлекать дополнительные финансовые средства. Согласно Закону к источникам их формирования относятся:

- доходы от платных образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями в соответствии с уставом;
- доходы от использования и продажи имущества, закреплённого за образовательным учреждением на праве оперативного управления (согласно действующему законодательству доход, полученный после уплаты налогов, используется на развитие материальной базы);
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (к ней относятся: торговля покупными товарами, оборудованием; оказание посреднических услуг; долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций; приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов по ним¹; ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией);
- безвозмездные и безвозвратные поступления (добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц).

Федеральными законами о федеральном бюджете на финансовый год, законами субъектов РФ, нормативными документами представительных органов местного самоуправления ежегодно уточняются экономические механизмы внебюджетной деятельности.

В соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (пункт 8 статьи 41) образовательное учреждение в порядке, установленном законодательством, привлекает *дополнительные финансовые средства*

¹ Этот вид деятельности допускается только для автономных образовательных учреждений.

за счёт предоставления платных дополнительных образовательных, иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Гражданский кодекс РФ предусматривает возможность осуществления *предпринимательской деятельности* некоммерческими организациями (статья 50 ГК РФ), к которым относятся государственные (муниципальные) образовательные учреждения. К предпринимательской деятельности (статья 47 Закона «Об образовании») относятся торговля покупными товарами, оборудованием; оказание посреднических услуг; долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций; приобретение акций, облигаций, других ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним; ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

Привлечение заёмных средств (кредитов) в качестве источника финансирования предусмотрено только для негосударственных и государственных (муниципальных) автономных учреждений. Соответственно выплата процентов по кредитам из собственных средств образовательных учреждений возможна только в негосударственных и государственных (муниципальных) автономных образовательных учреждениях.

Собственные средства школ, в основном, полностью расходуются на обеспечение и развитие образовательного процесса, включая расходы на оплату труда, приобретение расходных материалов, приобретение и ремонт основных фондов, научные исследования и разработки (высшие учебные заведения), поощрение лучших

студентов, материальную поддержку учащихся и т.п. С 2008 г. средства, полученные бюджетными учреждениями от приносящей доход деятельности, учитываются и расходуются ими в соответствии с генеральными разрешениями (разрешениями), оформленными главными распорядителями (распорядителями) средств федерального бюджета и сметами доходов и расходов по приносящей доход деятельности, утверждёнными в порядке, определяемом главными распорядителями средств федерального бюджета, в пределах остатков средств на их лицевых счетах. Кроме того, согласно названному закону средства, полученные от приносящей доход деятельности, **не** могут направляться федеральными бюджетными учреждениями на создание других организаций, покупку ценных бумаг и размещаться на депозиты.

С 1 января 2009 г. операции со всеми средствами, поступающими в бюджетные учреждения (включая от внебюджетной деятельности) учитываются на единых лицевых счетах получателей бюджетных средств (приказ Минфина России от 7 октября 2008 г. № 7н «О порядке открытия и ведения лицевых счетов Федеральным казначейством и его территориальными органами»). Государственным (муниципальным) бюджетным учреждениям открывается в органах Федерального казначейства единый лицевой счёт получателя бюджетных средств (с присвоением ему кода «03»), с выделением в его составе специального раздела для учёта операций по приносящей доход деятельности.

С 1 января 2010 г. Минфином России (приказ от 19.09.2008 № 98н) планируется ввести общий порядок постановки на учёт бюджетных обязательств по государственным контрактам и иным договорам. Регистрация всех госконтрактов в органах Федерального казначейства позволит принимать к исполнению лишь те, которые «укладываются» в имеющиеся у школ суммы бюджетных ассигнований как по бюджетным, так и по внебюджетным средствам. При этом неисполненная часть бюджетного обязательства на конец текущего финансового года подлежит перерегистрации и учёту в очередном финансовом году на основании заявки получателя бюджетных средств.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Доходы от производственной (внебюджетной) деятельности системы общего образования за 2008 год (строка 08 формы № ОШ-2 (сводная) составили 725,1 млн рублей.

Таким образом, согласно оценке совокупных расходов на образование в целом, выполненной в рамках мониторинга экономики образования, совокупные затраты на все уровни образования в России в 2008 г. составили порядка 2121,395 млрд рублей, что в 1,23 раза больше по сравнению с аналогичным показателем 2007 года (примерно 1720,67 млрд рублей). Эти затраты рассчитаны по новой, уточнённой методике, учитывающей принципы системы национальных счетов и общепринятые международные стандарты.

При этом **объёмы совокупных затрат на общее образование, т.е. средства, направленные на эти цели из всех рассмотренных нами источников, составили 867,58 млрд рублей:**

в том числе:

- 740,0 млрд рублей — расходы консолидированного бюджета страны на общее образование (включая расходы всех бюджетов РФ, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов и их территориальных подразделений);
- показатели расходов предприятий (коммерческих и некоммерческих организаций) на цели общего образования отсутствуют;
- 126,85 млрд рублей — расходы населения на общее образование. Из них 4,43 млрд рублей — на подготовку ребёнка к школе; 122,42 млрд рублей — на учёбу в общеобразовательных учреждениях;
- 0,73 млрд рублей — расходы непосредственно учреждений общего образования на цели образования.