

## СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «Технологии» в юкагирской школе



**Андрей Афанасьевич Солнцев,**  
учитель технологии Нелемнинской средней школы  
им. Н.И. Спиридонова-Текки Одулока  
Верхнеколымского улуса

**Нелемнинская средняя школа им. Н.И. Спиридонова-Текки Одулока — республиканская экспериментальная площадка по проблеме «Создание условий для формирования и развития языковой образовательной среды в школе как основы сохранения юкагирского языка». Работает школа над возрождением юкагирского языка и культуры.**

- экспериментальная площадка • учебная программа • курс технологии
- проектная работа • формы проверки знаний

**В** экспериментальном режиме подготовлены, апробированы и используются пять авторских учебных программ. Изначально учебная программа по предмету «Технология» была представлена в виде курса, в составе которого реализовывалась авторская программа учителя школы Г.Г. Прокопьева «Охота и охотничьи промыслы». Сегодня программа значительно расширена и построена по модульному принципу, обеспечивающему разработку некоей модели выпускника школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования позволило не только качественно преобразовать эту программу, но и вывести её задачи в предметы других дисциплин, тем самым более ярко и эффективно установить метапредметные связи.

В III ступени школы в последние три года изучение технологии максимально приближено к программе профильного обучения государственного стандарта среднего полного (общего) образования.

Курс технологии, включающий программу «Охота и охотничьи промыслы. Рыболовство» для мальчиков с 1-го по 11-й класс, предполагает изучение традиционных видов хозяйственной деятельности лесных юкагириков. При составлении программы учитывались возрастные особенности школьников, а также соблюдались нормативные законодательные акты в сфере их защиты от негативной информации. Так, из курса обучения с 5-го по 7-й класс полностью исключены разделы по охотничьему промыслу которые могут интерпретироваться как жестокое обращение с животными при их добыче, способах обработки мясной и пушной продукции.

В 1–4-х классах курс технологии направлен на изучение специфики окружающей среды края, местных видов животных и растений. Выпускники начальной школы получают знания по юкагирской культуре на основе народных сказок и легенд, исторических сведений. При этом в начальном звене стоит задача — подготовить ученика к осознанию важной роли охотничьего промысла и рыболовства в жизни юкагирского народа.

Традиционные темы уроков в начальной школе — «Мит посёлок» (Наш посёлок), «Мит лэбиэ» (Наш край), «Мэт эчиэ — ханичэ» (Мой отец — охотник), «Анил ик-сьинуйэ шоромо» (Рыболов). Эти темы дети иллюстрируют рисунками, поделками из пластилина, делают мини-книжки. С 5-го класса при изучении основ обработки дерева и металла учащиеся проходят курс изготовления охотничьего и рыболовного инвентаря, реализуя на практике теоретические знания по установке изготовленных самоловов, рыболовных сетей. Рабочие макеты учащихся, представленные в виде поделок из природного материала, — вот итоги уроков «Моя охотничья стоянка», «Моя рыболовная стоянка», «Ловушки».

В 8–11-м классах курс представлен в виде основ охотничьего промысла и рыболовства, непосредственно бытующих в настоящее время. Выпускники должны освоить методы ведения охотничьего промысла современными способами, при этом они должны знать мастерство своих предков в этой области. Кроме этого, учащиеся получают обязательные знания о профессиях, связанных с охотой, рыболовством, охраной природы.

В 11-м классе ученики также проходят курс основ предпринимательской деятельности, где получают знания по планированию деятельности охотничьего промысла и рыболовства, использованию природных средств.

На всех этапах изучения дети знакомятся с традиционной экологической этикой юкагиров, запрещающей добывать рыбу, охотиться сверх необходимого, жестоко обращаться с животными. Параллельно школьники получают знания по технике безопасности в сфере охотничьего и рыболовного промысла.

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с планом работы республиканской экспериментальной площадки в курсе технологии на всех ступенях обучения активно вводится языковой компонент. С 1-го класса учащиеся знакомятся с названиями животных, растений, предметов быта, орудий промысла на родном юкагирском языке. Различные формы и методы (карточки, наглядные материалы, стенды, аудио- и видеоматериалы и др.), используемые в учебном процессе для внедрения языкового компонента, позволяют сохранять баланс допустимой нагрузки учащегося при формировании его универсальных учебных действий.

Общая оценка качества обученности детей проводится по ступеням обучения и включает анализ выполненных практических, тестовых работ и проектов. Умения и навыки учащихся оцениваются в течение курса по окончании каждого блока программы, учитывающей сезонный характер традиционного хозяйствования. Например, по программе в первую четверть введён блок по осенней рыбалке и подготовке к зимней охоте на пушных зверей, во второй четверти изучается пушной охотопромысел и промысел боровой дичи, в третьей четверти — рыбалка на налима, карася, охота на зайца, в четвёртой — ученики получают знания об охоте на гусей и уток.

Выпускник начальной школы готовит представление своих знаний, содержащее итоги его творчества за четыре года. Это может быть рассказ о родном крае, об отдельных видах животных, его повадках. Интересными были инсценировки учащихся о традиционном хозяйстве юкагиров по юкагирским сказкам.

Результаты выпускники основной школы представляют в виде практических работ. Выпускник должен показать, что не только имеет представление о традиционных и современных способах охоты и рыбалки, но может и самостоятельно изготовить любое снаряжение

**А.А. Солнцев. Специфика преподавания курса «Технологии» в юкагирской школе**

промысла. В основной школе дети учатся изготавливать своими руками силки на куропаток, черканы, пасти, собачьи нарты, давилки на росомаху, боласы, луки со стрелами, сетевые снасти — рыболовные сети, бредни, крючки.

Проектная работа в виде составления бизнес-плана по развитию охотничьей деятельности или рыболовства является зачётной для выпускников средней школы. Выполнение и защита проектной работы демонстрируют полученные знания в сфере законодательства об охоте, рыбалке, основах предпринимательства; умение оформлять необходимую документацию, заниматься маркетингом и менеджментом.

Одной из своеобразных форм проверки знаний по курсу «Технология» стал традиционный конкурс для мальчиков «Ханичэ» («Лучший охотник»), в котором участвуют все учащиеся по звеньям. По-настоящему праздничное и торжественное проведение этого мероприятия в высшей степени стимулирует учеников к изучению основ традиционного хозяйствования. В конкурсе школьники демонстрируют свои знания и умения не только по предмету «Технология», но и по физической культуре, юкагирскому языку, юкагирской национальной культуре, литературе народов Севера. Ребята сорев-

нуются в таких видах конкурса, как установка капканов, самоловов, разжигание костра, метание боласа, прыжки через нарты, стрельба из ружья, бег по кочкам и на лыжах. Теоретические знания проверяются с помощью викторин и тестов, включающих вопросы по юкагирскому языку, истории, традициям и обычаям предков, выдающимся деятелям юкагирского народа.

При внедрении национально-регионального компонента в программу курса «Технология» обозначились и некоторые трудности, касающиеся и теоретической, и практической части: до сих пор отсутствует специальная литература по обучению традиционным промыслам в школе, необходимо материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Тем не менее, разработка программы по охотничьему и рыболовному промыслу юкагиров представляется актуальной и интересной.

Таким образом, внедрение национально-регионального компонента в федеральный стандарт обеспечивает соблюдение единых требований к выпускнику средней школы, реализуя при этом поставленные школой экспериментальные задачи по сохранению, возрождению и развитию исчезающего юкагирского языка и культуры. А вместе с тем помогает воспитывать умелого охотника, труженика, мастера. **НО**