



ЧЕМ БОЛЬШЕ В ОБЩЕСТВЕ успешных людей, тем счастливее и успешнее общество

**Всероссийский конкурс
«Лидер в образовании-2008»**

Каждый год в жизни профессионального сообщества нашей отрасли происходит значительное «образовательное событие» (по выражению Виктора Ивановича Слободчикова). В конце прошлого года такое событие проходило в Москве: на заключительный этап Всероссийского конкурса «Лидер в образовании-2008» съехались руководители учреждений образования всех типов и муниципальных органов управления образованием из разных регионов России. Перед общественной комиссией, выполняющей роль жюри этого этапа конкурса, стояла нелёгкая задача — определить победителя в каждой из семи номинаций: «Лидеры муниципальных органов управления образованием», «Лидеры общего образования», «Лидеры начального профессионального образования», «Лидеры среднего профессионального образования», «Лидеры дополнительного образования», «Лидеры дошкольного образования», «Лидеры общественных организаций».

В эти два заключительных дня в аудитории Московского городского педагогического университета выпал «звёздный дождь» образовательных учреждений — ярких, самобытных, в чём-то уникальных.

...Начальная школа — детсад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения г. Нижнекамска Республики Татарстан (директор — Любовь Мачурина) — лауреат Всероссийского фестиваля «Дети и культура» (2003 год), дипломант Российского образовательного форума (2004 г.), лауреат III Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении» (2006 г.);

Прогимназия «Интеллект» для детей дошкольного и младшего школьного возраста из г. Владикавказа Республики Северная Осетия — Алания — победитель конкурса в рамках приоритетного национального проекта, призёр III Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады по английскому языку, дипломант Всероссийского конкурса «Юность. Наука, Культура», призовое место в республиканском конкурсе «Я — исследователь»... Дальше перечислять нет смысла, ибо блистательные победы школ, колледжей, профессиональных училищ займут половину журнальной площади, отведённой репортажу об этом событии.

Пожалуй, первый и самый убедительный его результат — профессиональный уровень управленцев. Нельзя, конечно, на основе знакомства с небольшой группой директоров, руководителей органов управления образованием и общественных деятелей судить обо всём управленческом корпусе. Но есть некая закономерность в том, каков уровень претендентов

на первенство, какова их профессиональная планка. Участники конкурса продемонстрировали высокую планку — к такому мнению пришли члены общественной комиссии.

Каждому участнику конкурса предстояло показать за весьма короткое время своё профессиональное мастерство, лидерские качества в двух заданиях — «Мастер-класс» и «Дебаты», проявив при этом ораторское искусство, концептуальность, системность мышления, находчивость, артистичность. Вот какие высокие профессионально-личностные требования предъявляются к современному руководителю. И конкурсанты с честью выдержали их.

...Как поступить директору, узнавшему на совещании, что его школа по успеваемости на последнем месте в районе? Устроить «разгон» в коллективе? Уволить кого-нибудь из учителей? Директор 247-й школы Санкт-Петербурга Александр Борисович Федосов принял другое решение: перед административным советом школы поставил задачу: ищем причину, диагностируем успеваемость. Выяснили: 8«б» «тянет» всю школу назад. Провели рейтинг учителей — дети как дети. Посмотрели по предметам: по большинству предметов нормальная успеваемость, химия даже в лидерах, а вот в аутсайдерах — физика. В чём дело? Учитель там сильный. В других классах обученность по её предмету высокая. Что же это за класс — 8«б»? В классе 23 мальчика и только три девочки. Девочки успешны, а вот успеваемость мальчиков постоянно «хромает». Значит, сильная учительница не может работать с таким количеством «мужского населения» в классе. Причина найдена, осталось принять решение...

Так вкратце, «телеграфно» выглядит мастер-класс конкурсанта. В жизни было всё ярче, эмоциональнее, убедительнее. Александр Борисович Федосов провёл подлинный мастерский класс, показав, как необходимо руководителю диагностико-аналитическое мышление, какую огромную роль играет в управленческой деятельности умение видеть частности, «детали» (из которых в общем-то и состоит жизнь), влияющие на весь школьный организм. Это умение и помогло молодому директору вывести школу с последних мест в десятку лучших образовательных учреждений Красносельского района нашего северного мегаполиса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Каждый участник конкурса представил уникальное образовательное учреждение, и в этой уникальности, как в зеркале, отразилась его личность. Почти каждое выступление несло в себе какое-то открытие. Казанский медицинский колледж Республики Татарстан не только готовит квалифицированные кадры для лечебных учреждений, но и выполняет роль некоего все-российского института повышения квалификации административно-управленческого персонала учреждений среднего профессионального образования страны. Не только медицинской отрасли — всех отраслей! Такое право колледж получил по лицензии Государственной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации. А подтверждением этого права стал фундаментальный труд, вышедший под редакцией доктора медицинских наук, директора колледжа Зухры Анфасовны Хисамутдиновой «Управление качеством непрерывного среднего медицинского образования» (Казань, «Медицина», 2004). В этой монографии наряду с главами об управлении качеством медицинского образования — несколько глав об общих проблемах управления (об эффективных технологиях управления человеческими ресурсами, о мотивации, о формировании коллектива, об оплате труда персонала). Написано всё это со знанием дела и, что немаловажно, хорошим русским языком. Пришлось просить у автора разрешения опубликовать некоторые главы в журнале «НО» — очень дельные советы даёт автор практикам.

Лучшие образовательные учреждения органически объединяют в своей деятельности традиции и новаторство. Таким предстал перед участниками конкурса Старооскольский педагогический колледж Белгородской области, возглавляет который Тамара Павловна Беликова. Она поделилась опытом управления образовательным пространством, в котором все усилия направлены на формирование духовно-нравственных ценностей личности, на воспитание патриотизма. В основе национального образования

Нина Целищева. **Чем больше в обществе успешных людей, тем счастливее и успешнее общество**

будущих педагогов — традиции русской культуры, православные традиции, помогающие воспитывать у молодёжи милосердие, сострадание, готовность помочь ближнему, любовь к своей стране, своему народу, его языку и истории. Белгородская область — территория, где забота о чистоте родного языка стала аспектом государственной политики: губернатор Евгений Савченко четыре года назад издал распоряжение об искоренении сквернословия в молодёжной среде. В этой долгосрочной акции активное участие принимают студенты Старооскольского педагогического колледжа.

Возрождению национальных традиций народов Забайкалья посвящена деятельность учреждения начального профессионального образования — Лицея традиционных искусств народов Забайкалья села Иволгинска Иволгинского района Республики Бурятия под руководством его директора Анатолия Александровича Куприянова. Лицей перерос рамки учреждения начального профессионального образования и стал известным в республике культурным центром возрождения и развития традиций народов Забайкалья. Учащиеся лицея с помощью старшеклассников восстановили утраченные технологии пошива бурятской национальной одежды, изготовления уникальных гобеленов, бурятских филигранных изделий, чеканки, резьбы по дереву. За 25 лет существования лицея подготовлено более 4 тысяч мастеров народных промыслов. Из его стен выходят мастера пошива национальной одежды — бурятской, семейской, казачьей, специалисты по обслуживанию и ремонту тракторного парка, изготовители изделий из металла, мастера ручного ткачества. Даёт лицей молодым людям и современные профессии — оператора ЭВМ со знанием делопроизводства, бармен, продавец, хозяин усадьбы.

Руководители учреждений начального профессионального образования с гражданской ответственностью за будущее страны возрождают трудовое обучение и воспитание молодёжи. И не на словах (не призывами!), и не в убогих мастерских, где из года в год дела-

ют ручки к молоткам и лопатам, а в производственном труде. 600 гектаров пашни, учебное поле, машинный парк с тракторами и комбайнами современных моделей — таково хозяйство 9-го профучилища г. Данкова Липецкой области. Его директор Андрей Алексеевич Толочанов — истинный подвижник и рачительный хозяин — показал в мастер-классе, как надо организовывать производственный труд подростков, чтобы ежегодно получать доход в 2,5 миллиона рублей и пополнять внебюджетный фонд училища. Выпускники Данковского профучилища востребованы на рынке труда, потому что они — мастера своего дела.

У руководителей этих интереснейших, самобытных учреждений и их педагогических коллективов есть одно общее качество: все они — успешные люди. И потому — счастливые. И не скрывают этого — они прямо искрятся оптимизмом! Наверное, это естественное состояние человека, умеющего хорошо делать своё дело...

О многих участниках конкурса хотелось бы рассказать в этом репортаже, познакомить читателей с талантливыми управленцами. Но как всегда, — «рад бы в рай, да грехи не пускают»: творческий регламент...

Двухдневный марафон подошёл к концу. В итоге победителями конкурса «Лидер в образовании — 2008» стали:

В номинации «Лидеры муниципальных органов управления образованием» — **Людмила Анатольевна Гаджиева**, начальник Департамента образования администрации г. Перми.

В номинации «Лидеры общего образования» — **Александр Борисович Федосов**, директор 247 средней общеобразовательной школы Красносельского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Лидеры среднего профессионального образования» — **Зухра Анфасовна Хисамутдинова**, директор

государственного казанского медицинского колледжа Республики Татарстан.

В номинации «Лидеры начального профессионального образования» — **Анатолий Александрович Куприянов**, директор государственного Лицея традиционных искусств народов Забайкалья № 38 села Иволгинска Республики Бурятия.

В номинации «Лидеры дополнительного образования» — **Татьяна Константиновна Говорушина**, директор Дома детского творчества Московского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Лидеры дошкольного образования» — **Нина Анатольевна Чебыкина**, заведующая Центром развития ребёнка — детским садом № 10 г. Батайска Ростовской области.

В номинации «Лидеры общественных организаций» — **Вера Леонидовна Шумкова**, председатель городской организации профсоюза работников образования и науки РФ г. Качканара Свердловской области.

В Красном зале столичного Президент-отеля состоялась торжественная церемония награждения победителей. Заместитель руководителя Федерального агентства по образованию Евгений Бутко, ректор Московского городского педагогического университета, председатель общественной комиссии конкурса Виктор Рябов, председатель ЦК Профсоюза работников народного образования и науки Галина Меркулова, главный редактор «Учительской газеты» Пётр Положевец, член Комитета по образованию Государственной думы Екатерина Кузьмичёва и заместитель начальника Управления учреждений образования и реализации приоритетного национального проекта Рособразования Светлана Демидова вручили лидерам-победителям главный приз этих управленческих состязаний — «Золотые зеркала», созданные по образцу и подобию зеркал, утверждённых Петром I.

Все участники финального этапа конкурса награждены медалью и дипломом победителя и получили в подарок электронную библиотеку.

К этому репортажу осталось добавить (в качестве напоминания), что Всероссийский конкурс «Лидер в образовании» учреждён Министерст-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

вом образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством по образованию, Профсоюзом работников народного образования и науки России, «Учительской газетой». Восьмой раз совершается это «образовательное событие», в котором участвовали до 300 руководителей из десятков регионов страны. В организации конкурса активное участие принимают работники «Фонда поддержки российского учительства» и его исполнительный директор Людмила Епихина.

Итак, очередной конкурс «Лидер в образовании-2008» ушёл в историю. Образовательное сообщество пополнилось новым отрядом признанных лидеров, благодаря которым российское образование получит дальнейшее развитие. И это самый существенный итог состязания, о чём говорил в своём приветствии участникам конкурса руководитель Федерального агентства по образованию Николай Булаев: «Для российской системы образования Всероссийский конкурс «Лидер в образовании» — важный ресурс управленческих механизмов, обеспечивающих стратегию опережающего развития страны, её качественный прорыв вперёд... Лидер — это человек успеха. Чем больше в обществе успешных людей, тем счастливее и успешнее общество в целом, тем больше шанс на успех других».

Новых вам достижений, лидеры в образовании-2008!

Репортаж о заключительном этапе конкурса «Лидер в образовании-2008» вела **Нина Целищева**, член общественной комиссии конкурса