

Задача о цунами

Т.А. Курдай

Автор: Курдай Татьяна Алексеевна, учитель ОБЖ средней школы № 19 г. Калининграда.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 7.

Тема: Цунами. Правила безопасного поведения.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи.

26 декабря 2004 года в Таиланде «большая волна в гавани» (именно так переводится с японского слово «цунами»), обрушившаяся на берег, привела к большому количеству человеческих жертв. Погибли и пострадали десятки российских туристов. Считаете ли вы, что если бы местные жители и гости курорта были хорошо осведомлены о признаках приближения цунами и правилах безопасного поведения во время цунами, многочисленных жертв можно было бы избежать?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Левин Б.В., Носов М.А. Физика цунами и родственных явлений в океане. М.: Янус-К, 2005.

Локальные цунами: предупреждение и уменьшение риска, сборник статей / Под редакцией Б.В. Левина, М.А. Носова. М.: Янус-К, 2002.

Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл./ Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: АСТ; Астрель, 2003.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Цунами>

<http://www.utro.ru/tsunami2004.shtml>

Культурный образец

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Цунами>

Отсутствие у населения элементарных знаний о возможной опасности. Так, во время цунами 2004 года, когда море отступило от берега, многие местные жители оставались на берегу — из любопытства или из желания собрать не успевшую уйти рыбу. Кроме того, после первой волны многие возвращались в свои дома — оценить ущерб или попытаться найти близких, не зная о следующих волнах.

Очень важно, чтобы население представляло, какую угрозу несёт с собой цунами. Японцы имеют множество образовательных программ по природным катастрофам, а в Ин-

донеции население в основном было не знакомо с цунами, что и стало основной причиной большого количества жертв.

В опасных регионах есть правило, что если ощущается землетрясение, то лучше уйти дальше от берега и при этом забраться на холм, таким образом заранее подготовиться к приходу волны.

<http://www.utro.ru/tsunami2004.shtml>

Цунами (в переводе с японского — «волна в порту») — это длинные волны, возникающие из-за сотрясения воды в океане или другом водоёме. Причиной большинства цунами являются сильные подводные землетрясения. В результате землетрясения распространяется несколько волн, и первая не всегда самая сильная. Более 80 % цунами возникают на периферии Тихого океана.

Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл./ Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: АСТ; Астрель, 2003.

При первых же признаках угрозы принимайте соответствующие меры. Если времени покинуть затопляемую область уже нет, надо принимать меры самозащиты на месте: покинуть ветхое здание, перебравшись в наиболее прочные; закрыть все двери и окна на запоры и подняться на верхние этажи. Размещаться лучше в комнатах с окнами, смотрящими на материк, а не в сторону побережья.

Занять безопасные места у капитальных внутренних стен, стараясь держаться подальше от зеркал, окон, стеклянных дверей и тяжёлых предметов — шкафов, книжных полок, холодильников, которые могут при сотрясении обрушиться на вашу голову.

Если волна настигает вас вне населённого пункта, укрыться от неё лучше всего на холме, скале, в крайнем случае — на мощном и высоком дереве. Если ещё осталось время, снимите обувь и верхнюю одежду — без них плавать легче.

Пережив первую волну, ждите следующей — всего их бывает от трёх до девяти, а интервалы между ними колеблются в пределах от трёх минут до трёх часов. Так что у вас есть какое-то время, чтобы подыскать более безопасное место или лучше закрепиться.

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики находят значения понятий «цунами», «цунамигенные землетрясения», «Системы предупреждения цунами»; дополнительно, отталкиваясь от текста задачи, знакомятся с причинами возникновения цунами, получают новую информацию о последствиях от катастрофических волн. Анализируя полученную информацию, они знакомятся с правилами безопасного поведения до и во время цунами, делают вывод о важности и необходимости знаний, приобретённых в ходе решения задачи.