

# Задача о М.В. Ломоносове

В.Е. Кука

**Автор:** Кука Виктория Евгеньевна, учитель начальных классов средней школы № 45 г. Калининграда.

**Метапредметная область или предмет:** Окружающий мир.

**Класс:** 4.

**Тема:** Страницы истории Отечества.

**Профиль:** Общеобразовательный.

**Уровень:** Общий.

**Текст задачи:** Почему А.С. Пушкин назвал Ломоносова «первым нашим университетом»?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

## Возможные информационные источники

Книги:

Гурьян О. Мальчик из Холмогор. М., 1961.

Черненко Г. Творцы наук российских. М., 1989.

Ворожейкина Н.И. Рассказы по родной истории. М.: Просвещение, 1999.

Чутко Н.Я. Твоя Россия: Учеб.-хрестоматия. М.: ФНМЦ им. Занкова; Обнинск: Духовное Возрождение, 1996.

Щеблыкин И.П. Михаил Васильевич Ломоносов. М., 1993.

Компакт-диски:

CD-диск «История Отечества 882–1917 г.»

Web-сайты:

<http://soch.na5.ru/HTML/30>

## Культурный образец

<http://n-t.ru/ri/lis/up02htm>

Рассказывая о Ломоносове, часто приходится произносить слово «первый». Он был первым крупным отечественным учёным, основоположником русской науки, одним из первых русских академиков и т.д. А.С. Пушкин писал: «Ломоносов был великий человек. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

Ломоносов был не только выдающимся учёным, но и страстным пропагандистом научных знаний, прекрасным популяризатором науки. Как никто, он понимал необходимость обучения народа и много внимания уделял просветительской деятельности.

Вспомним только некоторые эпизоды из жизни учёного, показывающие его великое и неугнётное стремление к знанию и те трудности, с которыми он столкнулся на пути в большую науку.

Научившись читать в двенадцать лет, Михаил пристрастился к книгам, из-за чего у него нередко происходили стычки с мачехой. Впоследствии учёный вспоминал, что он имел «отца хотя по натуре доброго человека, однако в крайнем невежестве воспитанного,

и злую и завистливую мачеху, которая всячески старалась произвести гнев в отце моём, представляя, что я всегда сижу по-пустому за книгами. Для того многократно я принуждён был читать и учиться, чему возможно было, в уединённых и пустых местах и терпеть стужу и голод, пока я ушёл в Спасские школы». В конце 1730 г., выправив тайком от домашних паспорт, юноша примкнул к рыбному обозу и отправился вместе с ним в Москву.

В январе 1731 г. Ломоносов поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Потянулись холодные и голодные годы ученичества. К этому добавлялись мучения нравственного порядка. «Школьники, малые ребята, кричат и перстами указывают: смотри-де какой болван в лет двадцать пришёл латыне учиться!» — писал позже учёный.

Обучение в Славяно-греко-латинской академии было рассчитано на тринадцать лет. Ломоносов овладел всей программой за пять.

В ноябре 1735 г. ректор Славяно-греко-латинской академии получил распоряжение послать в Петербург для дальнейшего обучения при Академии наук двадцать наиболее способных учеников. После проверки знаний были отобраны двенадцать, среди которых был и М.В. Ломоносов.

В первый день 1736 г. будущий учёный переступил порог высшего научного учреждения страны, а уже в сентябре выехал из Петербурга за границу для продолжения образования, так как показал замечательные способности и огромное стремление к знаниям. После пятилетнего обучения в Марбурге и Фрейберге в июне 1741 г. Ломоносов вернулся в Петербург. В течение семи месяцев он не имел никакой должности и продолжал

числиться студентом. Тридцатилетний «студент» составлял каталог Минерального кабинета Кунсткамеры и выполнял другие поручения академии. 1 января 1742 г. молодой учёный был назначен адъюнктом физического класса. Через три года он стал профессором химии. Началась плодотворная научная деятельность М.В. Ломоносова в стенах академии, которая продолжалась почти четверть века. Ломоносов первым в истории химии сформулировал и доказал закон сохранения веса вещества при различных химических превращениях. Этот полученный им результат — одно из важнейших достижений русской науки XVIII в.

Значительные результаты получены учёным не только в физике и химии, но и в геологии, минералогии, технике, астрономии (например, он открыл атмосферу на Венере). Известны его исследования в области географии и метеорологии. Имеют значение его труды по истории и экономике, филологии и искусству (ведь недаром же он был избран членом Петербургской Академии художеств). «Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенною силою понятия, Ломоносов обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшею страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он всё испытал и всё проник», — писал А.С. Пушкин.

### Методический комментарий

При решении задачи необходимо обратиться к различным информационным источникам, которые помогут в полной мере раскрыть перед учащимися огромный вклад русского учёного в развитие мировой науки, культуры и просвещения в России.