

РЕСУРСЫ

Деятельностно-ценностные задачи

Значение реформ Петра I для России

О.Г. Васильева

Автор: Васильева Ольга Георгиевна, учитель начальных классов средней школы № 45 г. Калининграда.

Метапредметная область или предмет: Окружающий мир, раздел «История».

Класс: 4.

Тема: Пётр Великий.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи: Всю русскую историю делят на допетровскую, древнюю, Русь петровскую, послепетровскую, новую. Действительно ли реформы Петра I полностью изменили огромное государство, позволили России занять достойное место среди развитых европейских государств?

Докажите или опровергните это утверждение.

- а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.
- б) Найдите необходимую информацию.
- в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.
- г) Сделайте выводы.
- д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Книги:

Большая школьная энциклопедия. Т. 2. Раздел «История». С. 398–406.

Web-сайты:
wikipedia.org
www.abc-people.com/typework/history/index-ru.htm

Культурные образцы

wikipedia.org

Первая половина XVII столетия была отмечена восстановлением разорённого в Смутное время сельского хозяйства. Урожайность повышалась везде очень медленно. В торговле с Западной Европой мешало то, что у России не было своего торгового флота. Поэтому иностранные купцы скупали по низким ценам сало, лес, пеньку. Первоочередной задачей, стоящей перед Россией, было появление собственного флота и портов на Балтийском и Чёрном морях. Не было у России и сильной регулярной армии. Несмотря на различные попытки правительства, не удавалось прекратить злоупотребления чиновников — они продолжали брать взятки, а наказание отдельных людей мало устрашало всех остальных.

С 1689 г. Пётр I стал единоличным правителем. Знакомый со многими иностранцами, молодой царь задумал «превратить Россию в европейскую страну». Он прекрасно понимал, что без сильной армии и флота его государство никогда не сможет претендовать на заметное место в международной политике. После неудачного Азовского похода Пётр активно строит флот. За год было построено два больших корабля и 23 галеры, вдвое увеличилась армия. В 1696 г. только что построенный

флот блокировал Азов с моря, удачен был штурм со стороны суши. Азов был взят.

В 1697 г. Пётр I решается на неслыханное дело (для прежних правителей) — отправляется в поездку за границу. Он завербовывает для работы в России европейских специалистов, закупает военное снаряжение, корабельное оборудование, книги. По дороге в Россию заключает тайный договор с правителями Польши, Дании, Саксонии о совместной войне против Швеции. После поражения под Нарвой Пётр спешно формирует регулярную армию.

К исходу Северной войны Россия обладала 200-тысячной регулярной армией. В 1701–1702 гг. было одержано несколько побед (захвачена крепость Нотебург, позднее Шлиссельбург). 1703 г. — в устье Невы заложен Санкт-Петербург. 1709 г. — Полтавская битва, противник полностью разбит. 1721 г. — после множества побед на суше и на море над шведами был подписан Ништадтский мирный договор, Россия получила новые земли и выход к Балтийскому морю. 1722–1723 гг. — поход против Турции, успешный, в результате у России территории Дагестана, Азербайджана, Южного Прикаспия.

Пётр I проводит серьёзные реформы государственного управления. Новые учреждения, созданные Петром (коллегии), ведали определёнными участками, распространяли свою деятельность на всю страну, подчинялись Сенату — главному учреждению страны.

В результате военных реформ Петра Россия получила сильную ре-

гулярную армию, состоящую из 210 тысяч человек. У государства появился флот (20 линейных кораблей, 787 галер и мелких судов, построенных на собственных верфях).

В результате экономических реформ началась активная разведка месторождений полезных ископаемых. В период царствования Петра I построено 200 новых мануфактур. К концу царствования Петра Россия перестала ввозить железо из-за границы и уже продавала его. Появились верфи, стеклянные, фаянсовые, бумажные мануфактуры, царь лично следил за созданием отечественного флота. Строились каналы, которые связали центральные районы с Балтийским морем и Санкт-Петербургом.

Главной целью Петра I было обучение русских людей тому, что знали и умели иностранные специалисты. Царь отправлял молодых дворян учиться за границу и по возвращении лично принимал у них экзамен. Более чем в 40 городах открылись школы, где обучали чтению, письму и счёту. В Москве открылась Школа математических наук, в Санкт-Петербурге — Морская академия. Значительно вырос выпуск учебников, открыта первая государственная публичная библиотека.

При Петре I произошёл небывалый взлёт науки и техники. Русские

мастера создали огромные металлургические домы, равных которым не было на Западе, токарные и винторезные станки, изобретённые русским мастером А.К. Нартовым. В результате реформ Петра I существенно повысился международный авторитет России. Многие предшественники Петра Великого мечтали осуществить в той или иной степени что-то, но только у первого русского императора хватило решимости воплотить всё задуманное в жизнь. В памяти русского народа он навсегда останется Великим Петром I — великим царём-реформатором.

Методический комментарий

Эта задача относится к общему уровню, так как в доступных источниках объём информации недостаточен или имеются лишь косвенные указания на способ решения.

Для решения задачи необходимо проработать большой объём дополнительной информации по теме «Отличие Петра I от других европейских правителей», «Россия становится империей при Петре I».

Считаю, что собранный материал может стать основой для научно-исследовательской работы учащихся по теме: «Заслуженно ли Пётр I получил прозвище Великий?».