

Задача об ориентировании

Т.А. Курдай

Автор: Курдай Татьяна Алексеевна, учитель ОБЖ школы №19 г. Калининграда.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 6.

Тема: Ориентирование.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Найти дорогу в лесу или в горах нелегко порой и опытному туристу, что же говорить о тех, кто просто решил отдохнуть в лесу, собрать грибов и ягод и оказался один на один с природой?! Причинами автономного существования также могут быть поломка транспортного средства, отставание от группы и т.п.

В давние времена путешественники, открывавшие новые страны, владели умениями ориентироваться, понимая язык горных хребтов, рек и растительности, легко прочитывая путь по положению Солнца, Луны и звёзд. К

сожалению, современный человек не обладает такими знаниями. Поэтому всё чаще в газетах можно прочитать о заблудившихся людях, которые провели в лесу не один десяток дней. И что уж совсем обидно, они находились не так далеко от населённых пунктов. Считаете ли вы, что каждый человек должен знать способы ориентирования, и не только по компасу и карте (чего зачастую у простых грибников нет), а и по местным признакам, Солнцу, Луне, звёздам, с помощью часов и других несложных приспособлений? Составьте памятку начинающему грибнику «Способы ориентирования».

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

1. Ермолин А.А. Навигатор третьего тысячелетия, или Как стать разведчиком. М.: Народное образование, 2004.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника / В.П. Ситников. М.: Филол. об-во «Слово»; АСТ; Компания «Ключ-С2; Центр гуманитарных наук при факультете журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997.

3. <http://www.bestreferat.ru/referat-30360.html>

4. http://gaba.good.ru/Pages/Publication_474.html

Культурные образцы

http://gaba.good.ru/Pages/Publication_474.html

Определить стороны горизонта можно ещё несколькими способами:

- По солнцу — солнце бывает:
 - около 7 час. на востоке;
 - около 13 час. на юге;
 - около 19 час. на западе.
- Зимой солнце всходит на юго-востоке и заходит на юго-западе.
 - Весной и осенью солнце всходит на востоке, заходит на западе.
 - По тени — тень вертикально поставленной палки указывает на север ровно в полдень по местному времени (13 часов).
 - По луне — она находится в первую четверть: в 19 час. — на юге, в 1 час — на западе; во время полнолуния: в 19 час. — на востоке, в 1 час. — на юге, в 7 час. — на западе; в последнюю четверть: в 1 час. — на востоке, в 7 час. — на юге.
 - По часам — часы в горизонтальной плоскости нужно повернуть так, чтобы часовая стрелка была направлена на солнце, при этом на минутную стрелку обращать внимание не нужно. До полудня угол, образованный в этом случае между часовой стрелкой и цифрой 1, делят пополам спичкой или веточкой — она будет указывать направление на юг и север. После полудня для определения севера и юга делят пополам угол, образованный между направлением часовой стрелки на солнце и цифрой 11.

<http://www.bestreferat.ru/referat-30360.html>

Ориентирование на местности — это определение своего местополо-

жения относительно сторон горизонта и выделяющихся местных предметов (ориентиров) и точное выдерживание указанного или выбранного направления движения.

Определение сторон горизонта по признакам местных предметов основано на положении местных предметов по отношению к Солнцу. Так, деревья, большие камни и скалы с северной стороны обрастают мхом, муравейники в лесу почти всегда находятся с южной стороны деревьев, северная сторона муравейника круче южной; ягоды и фрукты раньше приобретают окраску зрелости с южной стороны.

На склонах, обращённых к югу, весной снег тает быстрее, чем на склонах, обращённых к северу; на северных скатах оврагов и глубоких лощин, наоборот, снег тает быстрее, чем на южных.

Алтари православных церквей и протестантских кирх обращены всегда на восток, колокольни — на запад. Перекладины крестов на куполах расположены по направлению север — юг, приподнятый конец перекладины крестов имеет направление на север.

Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника / В.П. Ситников. М.: Филол. об-во «Слово»; АСТ; Компания «Ключ-С2; Центр гуманитарных наук при факультете журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997.

Ваши действия:

1. Прежде всего оглядитесь по сторонам: вдруг увидите что-нибудь, свидетельствующее о близости дороги (например, телеграфные столбы или какие-нибудь строения).

2. В противном случае попытайтесь вспомнить, как вернуться на дорогу, мимо которой вы недавно проходили, либо к какому-нибудь ориентиру (ручей, строение, холм и т.д.), от которого вы смогли бы выйти к дому.

3. Если в памяти ничего не всплывает, решите, в каком направлении следует идти, ориентируясь по солнцу. Вы знаете, что оно встаёт на востоке и садится на западе, а в полдень, соответственно, должно быть в южном направлении. Если же солнце скрыто облаками, о его местонахождении можно догадаться по любой слабой тени, падающей на какую-нибудь гладкую поверхность. Для этого возьмите перочинный ножик, поставьте его острием на ноготь большого пальца и поворачивайте лезвие до тех пор, пока не заметите падающую от него тень. Солнце будет в противоположном направлении.

4. Если у вас есть часы, то узнать, в какой стороне находится юг, ещё проще. Держите часы так, чтобы часовая стрелка указывала на солнце. Разделите угол, образуемый между направлением на солнце и цифрой 12, пополам воображаемой ли-

нией — и вы узнаете, где юг. В 4 часа, например, эта линия пройдёт через цифру 2.

5. Если солнце полностью скрыто облаками, вы можете получить приблизительное представление о том, где север, приглядываясь к стволам деревьев и большим камням. Поскольку мох лучше всего растёт в тени, а в нашем полушарии затемнены именно северная и северо-восточная стороны деревьев и камней, следует ожидать, что здесь будет мох либо он будет гуще.

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики находят значения понятий «ориентирование», «автономное существование». Анализируя полученную информацию, они знакомятся с различными способами ориентирования, которые могут помочь человеку, оказавшемуся в условиях автономного существования, разрабатывают памятку для грибников «Способы ориентирования», делают вывод о необходимости применять в повседневной жизни знания, приобретённые в ходе решения задачи.