

РЕСУРСЫ

Деятельностно-ценностные задачи

О раздробленности Руси и монголо-татарском иге

О.Г. Васильева

Автор: Васильева Ольга Георгиевна, учитель начальных классов средней школы № 45 г. Калининграда.

Предмет: Окружающий мир (раздел «История»).

Класс: 4.

Тема: Древняя Русь.

Профиль: Гуманитарный.

Уровень: Общий.

Текст задачи: В 1237 г. началось нашествие монголо-татар на Русь. В течение трёх лет мощная и организованная армия монголо-татар покорила большую часть Руси. Стала ли раздроблённость Руси главной причиной монголо-татарского ига?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с общепринятой позицией.

Возможные информационные источники

Книги:

Шлимова А. История России в рассказах для детей. М.: АСТ «Астрель», 2001; Аванта+, 1997.

Я познаю мир: Детская энциклопедия. Религия. М.: Олимп. Аст, 1998.

Энциклопедия для детей. История России. Том 5. Ч. 1.

Большая школьная энциклопедия. Т. 2. Русское энциклопедическое товарищество. М., 2004.

Web — сайты:

<http://www.avorhist.narod.ru>

<http://www.gdu.nsu.ru>

<http://www.medivalru.ru>

Культурный образец

Большая школьная энциклопедия. Т. 2. Русское энциклопедическое товарищество. М., 2004. Раздел «Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке». С. 201–204.

Монголо-татарское государство образовалось в Центральной Азии в начале XIII века. В 1206 году на съезде монгольской знати вождём всех племён был избран Чингисхан.

Монголо-татары имели хорошо организованную армию с железной дисциплиной. Основной ударной силой в их войске была конница. Вся армия делилась на десятки, сотни, тысячи. Десять тысяч составляли тумен. За трусость одного воина казнили весь десяток, за трусость десятка казнили всю сотню.

Монголо-татары покорили бурятов, якутов, киргизов, уйгуров. В 1215 году они завоевали Китай, после чего на вооружении кочевников оказалась китайская военная техника: стенобитные машины, камнемётные и огнеметные орудия. Затем монголо-татары приступили к завоеванию Средней Азии, Ирана, Закавказья. В 1236 г. монголо-татары разгромили Волжскую Болгарию.

В 1237 г. монголо-татары подошли к Рязани. Русские князья знали о надвигающейся опасности, однако внутренние распри не позволили им объединиться, чтобы дать отпор врагу. Даже после падения и сожжения Рязани каждый князь продолжал надеяться, что монголо-татары не пой-

дут на его город, а если и пойдут, то не смогут взять его приступом.

Надежды не оправдались. В 1238 г. были захвачены Коломна, Москва, Владимир. 4 марта 1238 г. войска владимирского князя Юрия Всеволодовича потерпели сокрушительное поражение на реке Сыть. Затем монголы взяли Торжок (оборонялся две недели), Козельск (осада продолжалась 49 дней), Муром, Гороховец, Нижний Новгород. Смоленску удалось отбиться.

Не дойдя 100 вёрст до Великого Новгорода, монголо-татары отступили в степи, чтобы собрать новые силы, дать отдых уставшим войскам.

В 1239 г. завоеватели двинулись в поход на Южную Русь. Были разорены Переяславль-Южный, Чернигов. В 1240 г. монголо-татары взяли Киев, а в следующем году Галицко-Волынское княжество.

Разорённые войной русские земли признали вассальную зависимость от монголо-татар, создавших огромное государство — Золотую Орду — на огромной территории от Дуная до Иртыша. Русь была обложена данью, взиманием которой занимались ханские посланники. В непокорные земли посылались карательные отряды.

Походы монголо-татар в 1237–1240 гг. разорили русские земли. Из 74 городов, существовавших на Руси до вторжения, было сожжено 49, 14 из них больше никогда не возродились, а 15 превратились в сёла. Разрушение городов привело к исчезновению многих ремёсел. Исчезли многие торговые пути, началось запустение пашен. Русь лежала в руинах, и требовалось собрать силы, объединиться, уничтожив раздроб-

лённость Руси, чтобы сбросить ненавистное иго.

Методический комментарий

Эта задача предлагается для решения в профильном гуманитарном классе. Задача относится к общему уровню, так как во всех доступных источниках можно найти лишь кос-

венное указание на способ решения. Для решения этой задачи необходимо проработать большой объём дополнительной информации по теме «Русь в XII–XIII веках», особенно раздел «Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке». Сбор материала послужит углублению и расширению знаний по этим вопросам, а также патриотическому воспитанию.

Имя задачи: Задача о положительных сторонах в удельной раздробленности Древней Руси в XII–XIII веках

Автор: Васильева Ольга Георгиевна, учитель начальных классов средней школы № 45 г. Калининграда.

Предмет: Окружающий мир (раздел «История»).

Класс: 4.

Тема: Древняя Русь.

Профиль: Гуманитарный.

Уровень: Общий.

Текст задачи: XII–XIV века — период раздробленности, распада Древней Руси на удельные княжества. Можно ли считать, что этот процесс распада древнерусского государства имел положительные стороны для развития Древней Руси?

Докажите или опровергните это предположение.

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами учёного.

Возможные информационные источники

Книги:

Шлимова А. История России в рассказах для детей. М.: АСТ «Астрель», 2001; Аванта+, 1997.

Я познаю мир: Детская энциклопедия. Религия. М.: Олимп. Аст, 1998.

Энциклопедия для детей. История России. Том 5. Ч. 1.

Большая школьная энциклопедия. Т. 2. Русское энциклопедическое товарищество. М., 2004.

web-сайты:

<http://www.avorhist.narod.ru>

<http://www.medivalrus.narod.ru>

Культурный образец

Большая школьная энциклопедия. Т. 2. Русское энциклопедическое товарищество. М., 2004. Раздел «Русские княжества в XII–XIII веке». М., 2004. С 192–195.

Попытки Владимира Мономаха вновь объединить распадающуюся Киевскую Русь ни к чему не привели.

В 1132 г. в летописи появилась запись, что «раздрася (распалась на части) вся Русская земля». Начался период раздроблённости.

Распад единого Киевского государства на несколько самостоятельных удельных княжеств традиционно объясняется следующими причинами:

1. Натуральное хозяйство способствовало самостоятельности княжеских и боярских вотчин. Стараясь удовлетворить свои потребности за счёт внутренних ресурсов, они мало нуждались в устойчивых экономических связях друг с другом.

2. Росли и укреплялись города, помимо Киева претендовавшие на роль политических, экономических и культурных центров и ставившие перед собой задачу проведения самостоятельной торговой политики.

3. Обострение борьбы русских князей за киевский престол и усиление их власти на местах.

4. Временное устранение угрозы нападения половцев, а значит отсутствие необходимости в объединении против внешнего врага.

В итоге в середине XII века Киевская Русь раскололась на 14 самостоятельных княжеств: Киевское, Черниговское, Переяславское, Муромское, Рязанское, Ростово-Суздальское, Смоленское, Галицкое, Владимиро-Волыньское, Полоцкое, Турово-Пинское, Тмутараканское, Новгородская и Псковская земли. Затем дробление продолжилось, и в начале XIII века их было уже около 50.

Удельная раздроблённость стала закономерным этапом развития Древней Руси. Этот процесс нельзя считать простым выражением упадка государства, он имел и плохую, и хо-

рошую стороны. Небольшие самостоятельные княжества не могли дать отпор сильному внешнему врагу, что в дальнейшем определило их лёгкое завоевание татарами-монголами.

С другой стороны, период удельной раздроблённости стал временем наивысшего подъёма древнерусской культуры. А прекратившийся «круговорот» князей в поисках «хлебного» места привёл к подъёму экономики в каждом отдельном княжестве.

Раздроблённость не означала полного разрыва связей между русскими землями: сохранились единые язык и религия; продолжали действовать законы «Русской Правды». Укрупняются и возвеличиваются несколько княжеств.

Владими́ро-Сузда́льская земля. Здесь возникали сильные города: Ростов, Ярославль, Суздаль, Муром, Владимир, Тверь, Кострома и другие. Возводились каменные соборы, строились монастыри, развивалась торговля.

Галицко-Волыньское княжество. Сюда переселялось много людей из Поднепровья, Венгрии, Польши. Здесь активно развивалась торговля, чему способствовало выгодное расположение Галича между западом и русскими княжествами.

Новгородская республика. Её возвышению способствовало удобное географическое положение: на перекрёстке торговых путей, связывавших Западную Европу с Русью. Новгород и подчинявшийся ему Псков были в то время самыми населёнными городами Руси.

Киевское княжество. Удобное расположение — на перекрёстке торговых путей «из варяг в греки». До 1299 года в Киеве находилась резиде-

денция митрополита, благодаря чему город оставался религиозным центром Руси.

Методический комментарий

Эта задача предлагается для решения в профильном гуманитарном классе. Считаю, что задача относится к общему уровню, так как во всех доступных источниках можно найти

лишь косвенное указание на способ решения. Для решения задачи необходимо проработать большой объём дополнительной информации по теме «Древняя Русь», затронув тему «раздроблённость Руси», причины раздроблённости, влияние этого фактора на дальнейшую судьбу Руси, отрицательное и положительное влияние на историческое развитие Руси.

Имя задачи: Задача о падении монголо-татарского ига как результате объединения раздроблённых русских княжеств

Автор: Васильева Ольга Георгиевна, учитель начальных классов средней школы № 45 г. Калининграда.

Предмет: Окружающий мир (раздел «История»).

Класс: 4.

Тема: Древняя Русь.

Профиль: Гуманитарный.

Уровень: Общий.

Текст задачи: Московский князь Иван Третий в результате военных и политических действий объединил раздроблённые русские княжества под властью Москвы, стал властителем единого большого государства. Стало ли объединение русских земель главной причиной падения ордынского ига?

А) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

Б) Найдите и соберите необходимую информацию.

В) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

Г) Сделайте выводы.

Д) Сравните ваши выводы с выводами специалистов.

Возможные информационные источники

Книги:

Шлимова А. История России в рассказах для детей. М.: АСТ «Астрель», 2001; Аванта+, 1997.

Я познаю мир: Детская энциклопедия. Религия. М.: Олимп. Аст, 1998. Энциклопедия для детей. История России. Т. 5. Ч. 1.

Большая школьная энциклопедия. Т. 2. Русское энциклопедическое товарищество. М., 2004.

web-сайты:

<http://www.avorhist.narod.ru>

<http://www.medievalrus.narod.ru>

Культурный образец

Большая школьная энциклопедия. Т. 2. Русское энциклопедическое товарищество. М., 2004. Глава «Русское государство при Иване III». С. 148–152.

Иван III (правил в 1462–1505 гг.) вёл активную политику объединения

русских земель вокруг Москвы. В 1472 г. было присоединено Ярославское княжество. В 1474 г. завершено присоединение Ростовского княжества. В 1478 г. независимая Новгородская республика перестала существовать, подпала под влияние Москвы. За Новгородом настал час Твери. В 1485 г. московский князь организовал поход на Тверь, в результате которого тверские бояре присягнули ему на верность. В 1489 г. была покорена вятская земля. В 1503 г. князя многих западных земель, принадлежавших в то время Великому княжеству Литовскому, перешли к московскому правителю.

Таким образом, начиная своё правление князем пусть самого сильного, но всё-таки удельного княжества, Иван Третий со временем стал властителем единого большого государства. Правители прежних независимых княжеств превратились в служебных князей, чья власть полностью зависела от московского князя-владыки.

При Иване Третьем Русь окончательно освободилась от ордынского ига. К этому времени на территории некогда единого монголо-татарского государства возникло три независимых объединения: сама значительно ослабленная Золотая Орда, Крымская Орда и Казанское ханство.

Московский правитель пытался подчинить Казанское ханство своему влиянию, а совместно с крымским ханом боролся против Золотой Орды.

Ордынский хан Ахмет, которому Иван Третий давно уже не платил дань, решил восстановить своё влияние на Русь. В 1472 г. он отправился в поход, но не решился идти на Москву и вернулся обратно. В 1480 г. он повторил

свой поход. Иван Третий, собрав войско, двинулся навстречу ордынцам.

Обе рати встретились на реке Угре в начале октября и стали друг против друга. Никто из противников не был уверен в своих силах и не решался начать прямые военные действия. (Помним, что процесс объединения русских земель давался московскому правителю тяжело, требовал много сил, людских ресурсов). Москва готовилась к осаде. В это время войска союзника московского правителя — крымского хана — напали на польского короля, сорвав его планы прийти на помощь ордынцам. В ноябре ударили морозы, и хан Ахмет отступил. Вскоре он был убит, а в 1502 году распалась и Золотая Орда.

Стояние на реке Угре означало не только конец монголо-татарского ига, но и усиление, возвышение объединённого Русского государства, с которым пришлось считаться другим европейским государствам.

Методический комментарий

Эта задача предлагается для решения в профильном гуманитарном классе. Задача относится к общему уровню, так как во всех доступных источниках можно найти лишь косвенное указание на способ решения. Для решения задачи необходимо проработать большой объём дополнительной информации по теме «Русское государство в XV–XVI веках». Собранный материал покажет учащимся, как трудно преодолевалась раздроблённость Руси, роль личности московского правителя Ивана Третьего, послужит углублению и расширению знаний, может стать основой для исследовательской работы.