

МОДЕРНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ образовательной системы сегодня и завтра

Клавдия Георгиевна Сергеева,

*начальник Управления образования Горного улуса Республики Саха (Якутия),
заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия)*

- задачи муниципальной системы образования
- муниципальная политика
- муниципальные целевые программы

Главная задача муниципальной образовательной политики в условиях модернизации образования — обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Очевидно, что выполнение такого рода задач предполагает изменение принципов, структуры и функции системы управления образованием как государственно-общественного феномена, прежде всего на муниципальном уровне. Именно этот уровень оказался наиболее чувствительным к произошедшим социокультурным и экономическими сдвигам, именно этому уровню и делегированы новые, более широкие, чем прежде, полномочия и тем самым заложены потенциальные условия для дальнейшего развития.

Кардинальные изменения в экономической и социальной политике государства за последние годы существенно повлияли на все стороны жизнедеятельности муниципальных образовательных систем: растёт число школ с малой наполняемостью классов, устаревают материально-техническая база и учебное оборудование,

возникла проблема сохранения и воспроизводства кадрового потенциала работников образования. И, к сожалению, снижается качество общего среднего образования.

Подобная ситуация порождает ряд проблем, связанных с полнотой спектра и территориальной доступностью образовательных услуг, отсутствием экономических механизмов, обеспечивающих заинтересованность учреждений общего образования в привлечении большего количества учащихся; нерациональным использованием ресурсов существующей сети общеобразовательных учреждений. В этих условиях проектирование муниципальных образовательных систем для целей их структурно-содержательной модернизации становится жизненно необходимым для устойчивого развития образования.

Модернизация образования требует комплексного межведомственного взаимодействия в социально-образовательной сфере улуса. Образование предстаёт средством духовного развития и подъёма благосостояния граждан, инструментом решения жизненных проблем сообществ, ресурсом улучшения качества жизни людей.

К.Г. Сергеева. Модернизация муниципальной образовательной системы сегодня и завтра

Основные задачи муниципальной системы образования таковы:

- совершенствовать нормативно-правовую базу, способствующую эффективной модернизации;
- создать сбалансированную сеть муниципальных образовательных учреждений, что направлено на удовлетворение потребностей населения;
- обновить содержание образования, повысить его качество с учётом реальных ресурсов возможностей;
- формировать и реализовать экономические механизмы развития системы образования;
- разработать программы развития образования Горного улуса на 2012–2016 гг. на основе социокультурного подхода к развитию образования.

Модернизации образования способствуют особенности муниципальной политики: короткий цикл от принятия решений до проявления их последствий; личная включённость власти в местные проблемы и отношения; повышенная ответственность за принятие решения; учёт интересов местного сообщества; возможность оперативной обратной связи; финансирование из местных источников; самоопределение и ответственный выбор в каждой ситуации. Муниципальная образовательная политика стремится к реализации на принципах стабилизации и устойчивого развития.

Модернизация муниципальной системы образования в условиях Концепции социокультурной модернизации образования местного самоуправления — это масштабная работа, осуществляемая при активном содействии общества. Она способствует достижению нового качества развития образования, которое соответствует актуальным и перспективным запросам современной сельской жизни.

Модернизация системы управления образованием района привела к таким изменениям:

- переходу на адаптивную систему управления на программно-целевой основе;

- приведению организационной структуры органов управления в соответствие со стратегическими направлениями;
- совершенствованию средств и способов управления: освоению технологии проектирования, мониторинга, информатизации, общественной экспертизы (экспертиза становится обязательным элементом управления развитием образования);
- совершенствованию связи с внешней средой в сторону большей открытости;
- развитию государственно-общественного управления;
- обеспечению гибкой финансовой политики в сфере образования на уровне района;
- профессионализации управленческих кадров.

В улусе созданы все условия для продуктивного участия в реализации комплексного проекта модернизации образования и приоритетного национального проекта. Благодаря этим проектам введены нормативное бюджетное финансирование, новая система оплаты труда, повысилась заработная плата учителей, обновлены учебно-лабораторное оборудование, школьная мебель, компьютерная техника, интерактивный программный комплекс. Как обладатель гранта республиканского конкурса «Наша новая школа» в сумме 4 млн 700 тыс. руб. наш район построил спортивные площадки на базе Бердигестяхской начальной общеобразовательной школы и средней образовательной школы им. С.П. Данилова. Интеграция финансовых ресурсов дала возможность в 2011–2012 годах отремонтировать многие школы, а в некоторых провести поддерживающий ремонт. Приобретено технологическое оборудование столовых на сумму 2 млн 500 тысяч рублей за счёт муниципального бюджета. Всё это имеет большое значение для организации современного образовательного процесса.

В улусе разработаны и активно реализуются программа развития системы образования и проекты «Введение федеральных

государственных образовательных стандартов в Горном улусе», «Муниципальная система оценки качества образования», «Улусный совет лидеров детского самоуправления «Росток», «Школа — территория здоровья», «Организация дистанционного образования детей-инвалидов», «Роль кадрового ресурса в развитии муниципальной системы образования», «Стратегия обновления системы повышения квалификации учителей в муниципальном районе «Горный улус», «Матричная модель сетевой организации методической службы Горного улуса» и другие.

Разработаны муниципальные целевые программы «Одарённые дети», «Совершенствование организации питания воспитанников и учащихся муниципальных образовательных учреждений района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)». Программы направлены на консолидацию усилий всех структур для решения приоритетных направлений деятельности управления образования.

Перспективными направлениями управления развитием учебно-образовательной системы на

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

ближайшие годы станут:

- формирование кадровой политики в системе образования улуса;
- оптимизация сети образовательных учреждений, создание реального многообразия образовательных направлений посредством широкой реализации образовательных инноваций;
- координация деятельности учреждений образования, общественных организаций и родительской общественности по поддержке школы, взаимодействие с внешними партнёрами и средствами массовой информации, разработка совместных проектов на межрегиональной, межведомственной основах;
- комплексное обеспечение программ развития образовательных учреждений;
- мониторинг качества образования;
- создание механизмов развития в системе непрерывного образования;
- поиск и внедрение нового механизма финансово-экономического обеспечения образовательных учреждений. **НО**