

Задача о социальном конфликте

Автор: Шихов Владимир Анатольевич, учитель истории и обществознания гимназии г. Нижняя Салда Свердловской области.

Предмет: Обществознание.

Класс: 10.

Тема: Личность. Межличностные отношения.

Профиль: Социально-экономический.

Уровень: Общий.

Текст задачи: Считается, что конфликты портят жизнь человеку, мешают развитию общества, наносят вред межличностным взаимодействиям. Однако есть точка зрения, что конфликт имеет и положительные для общества моменты. Может ли общество существовать без конфликтов?

а) *Выделите ключевые слова для поиска информации.*

б) *Найдите и соберите необходимую информацию.*

в) *Обсудите и проанализируйте собранную информацию.*

г) *Сделайте выводы.*

д) *Сравните ваши выводы с выводами учёного-социолога.*

Возможные информационные источники

Горелов А.А. Социология. М.: Эксмо, 2006.

Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник. 10 кл. М.: Просвещение, 2005.

Дюргейм Э. Социология. М., 1995.

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник. 10 кл. Русское слово, 2006.

Культурный образец

Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта.

Регулирование социальных конфликтов — решающее условие уменьшения насильственности почти всех видов конфликтов. Конфликты не исчезают при их разрешении; они становятся менее интенсивными в такой мере, в которой удаётся их регулировать, становятся контролируемы, их сила служит постепенному развитию социальных структур.

Для этого нужно, чтобы конфликты вообще, а также отдельные противоречия признавались всеми участниками как неизбежные, и более того — как оправданные и целесообразные. Тому, кто не допускает конфликтов, рассматривает их как патологические отклонения от воображаемого нормального состояния, не удаётся совладать с ними. Покорного признания неизбежности конфликтов также недостаточно, необходимо осознавать плодотворный творческий принцип конфликтов: любое вмешательство в конфликты должно ограничиваться регулированием их проявлений и нужно отказаться от бесполезных попыток устранить их причины.

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики должны:

1. Определить причины и последствия конфликтов.

2. Выделить их положительные и отрицательные последствия.

3. Установить взаимосвязь между понятиями «общество как динамическая система» и «конфликт».

Последовательность в решении этих задач позволит учащимся сделать общий вывод.