

Задачи о браке и семье

Автор: Курдай Татьяна Алексеевна, учитель ОБЖ средней школы №19 г. Калининграда.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 11 (девушки).

Тема: Знакомство. Готовность к браку.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Многие молодые люди, вступая в брак, надеются прожить долгую счастливую семейную жизнь. Но, к сожалению, этого часто не случается. По статистике, современный брак в России характеризуется низкой стабильностью, растет число разводов. При этом до 40% разводов приходится на долю семей со стажем семейной жизни не более четырех лет. Считаете ли вы, что ситуацию можно изменить, если молодые люди, вступая в брачные отношения, будут учитывать ряд факторов, определяющих готовность к браку?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами специалистов.

Возможные информационные источники

1. Бадилова З.А., Козлова А.В. Классные часы и беседы для девушек (6–11-е классы). М.: ТЦ Сфера, 2003.

2. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися 1–11-х классов о ВИЧ-инфекции и наркотической зависимости: Пособие для класс. рук., воспитателей, психологов и социальных педагогов: В 3 ч. Ч. 3 / Под ред. А.Н. Сизанова. Мн.: Тисей, 1998.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. А.Т. Смирнова. 6-е изд. М.: Просвещение, 2006.

4. hghltd.yandex.net/yandbtm?url=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru

Культурные образцы

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. А.Т. Смирнова. 6-е изд. М.: Просвещение, 2006.

Для вступления в брачные отношения существует ряд факторов, определяющих готовность к браку и взаимоотношения супругов: психологический, физический, физиологический, культурный и материальный.

Психологический фактор — основа формирования благополучного психологического семейного климата. Он характеризуется родством душ, основанном на взаимной любви супругов, на их любви к детям, стремлении постоянно заботиться друг о друге, готовности разделять и облегчать горести и печали.

Культурный фактор определяется соответствием интеллектуально-культурных запросов супругов и зависит от уровня их образования, вида работы. Главную роль здесь может играть не сам уровень развития, а стремление соответствовать друг другу, жить общими интересами.

Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися 1–11 классов о ВИЧ-инфекции и наркотической зависимости. Пособие для класс. рук., воспитателей, психологов и социальных педагогов: В 3 ч. Ч. 3 / Под ред. А. Н. Сизанова. Мн.: Тисей, 1998.

Наиболее благоприятный с медицинской точки зрения возраст для вступления в брак — 20–22 года для девушек и 23–28 для юношей (здесь учитывается тот факт, что мужской

организм достигает полной зрелости позже женского). К этому времени многие молодые люди получают профессию, обретают определённую экономическую самостоятельность. Этот возраст наиболее благоприятен для рождения здоровых детей.

Психологическая готовность к созданию семьи — это наличие развитых навыков общения с людьми, единства или схожести взглядов на мир и семейную жизнь, ..., устойчивости характера и чувств, развитых волевых качеств личности.

Педагогическая готовность к созданию семьи включает в себя педагогическую грамотность, хозяйственно-экономические умения и навыки, сексуальную воспитанность.

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики знакомятся с факторами, определяющими готовность к браку, получают новую информацию об условиях, при которых молодые люди могут создать крепкую счастливую семью. Анализируя полученную информацию, они делают выводы о том, что семейно-брачные отношения требуют от людей достаточного уровня нравственно-эстетического, духовного, физического развития, что стабильная семья может быть создана только при определённой готовности молодых людей к семейной жизни.

Задача о факторах риска

Автор: Курдай Татьяна Алексеевна, учитель ОБЖ средней школы №19 г. Калининграда.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 11 (девушки).

Тема: Планирование семьи.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Каждая семья хочет видеть своего ребёнка здоровым и полноценным. Но, к сожалению, в последние десятилетия наблюдается неблагоприятная тенденция: каждый третий новорождённый ребёнок имеет отклонения в состоянии здоровья, врождённые пороки развития или наследственные болезни. Считаете ли вы, что знание факторов риска и своевременное обращение в специализированные медицинские учреждения помогут в значительной степени решить эту проблему?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами специалистов.

Возможные информационные источники

1. Бадилова З.А., Козлова А.В. Классные часы и беседы для девушек (6–11-е классы). М.: ТЦ Сфера, 2003.

2. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися 1-11 классов о ВИЧ-инфекции и наркотической зависимости. Пособие для класс. рук., воспитателей, психологов и социальных педагогов: В 3 ч. Ч. 3 / Под ред. А.Н. Сизанова. Мн.: Тисей, 1998.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. А.Т. Смирнова. 6-е изд. М.: Просвещение, 2006.

Культурный образец

Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися 1–11 классов о ВИЧ-инфекции и наркотической зависимости. Пособие для класс. рук., воспитателей, психологов и социальных педагогов: В 3 ч. Ч. 3 / Под ред. А.Н. Сизанова. Мн.: Тисей, 1998.

Посредством биохимических, цитогенетических и ультразвуковых методов исследования можно установить диагноз практически любой хромосомной (генетической) болез-

ни, большинства болезней обмена веществ и врождённых пороков развития. Полноценную консультацию по данному вопросу вы можете получить у врача-генетика. Если понадобится, вам проведут необходимые диагностические исследования и корректирующую терапию при условии, что супружеская пара обратилась:

— до беременности (для уточнения степени риска);

— в ранние сроки беременности (оптимальный срок — 10–12 недель).

Основные факторы риска:

— наследственная отягощённость;

— брак кровных родственников;

— употребление беременной женщиной алкоголя, приём химических веществ с целью прерывания беременности;

— некоторые инфекционные заболевания, перенесённые в период беременности;

— неполноценное питание в течение беременности;

— неблагоприятный для родов возраст женщины и др.

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики знакомятся с факторами риска, получают новую информацию о методах диагностических исследований и своевременной медицинской помощи нуждающимся в ней семейным парам. Анализируя полученную информацию, они делают выводы о том, что собственное здоровье будущих родителей залог не только их личного счастья, но и счастья и здоровья их детей.