

Задача о положении заложника

Автор: Курдай Татьяна Алексеевна, учитель ОБЖ средней школы №19 г. Калининграда.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 9.

Тема: Правила поведения граждан во время террористического акта.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи: Ещё 20–30 лет назад терроризм был делом отдельных стран: Испании, Колумбии, Ирландии. Сейчас он стал повсеместным явлением, в том числе и в нашей стране. Любые методы террора уголовно наказуемы в России. Но несмотря на это, события в Будённовске, захват заложников на «Дубровке», трагедия Беслана ещё раз наглядно продемонстрировали, что терроризм — это страшное зло, от которого никто не застрахован. Считаете ли вы, что советы специалистов и рекомендации психологов могут помочь заложнику достигнуть главной цели в сложившейся ситуации — остаться в живых?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Антитеррор. Практикум для горожанина: Сборник / Сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». М.: Европа, 2005.

Зайнашев А.Д. Что нужно знать о терроризме, чтобы спасти себя и своих близких: Рекомендации гражданамскому населению. М.: Веллтон, 2004.

Мудров В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Ответы на экз. билеты. 9 класс: Учеб. пособие. М.: Экзамен, 2006.

<http://antiterror.ru>

Культурный образец

Антитеррор. Практикум для горожанина: Сборник / Сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». М.: Европа, 2005.

Никто из нас не застрахован от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. Но всё же есть несколько универсальных правил, зная и соблюдая которые, человек может сохранить себе жизнь.

1. Только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия.

2. Настройтесь психологически, что сразу вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно.

3. Ни в коем случае нельзя кричать, высказывать своё возмущение.

4. Если начался штурм, надо упасть на пол подальше от окон и дверных проёмов, закрыть голову руками.

5. Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы.

6. Если вы получили ранение, постарайтесь остановить кровотечение. Окажите помощь тому, кто рядом, но в более тяжёлом положении.

7. Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.

8. Не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам.

9. Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб.

10. Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

11. Не нарушайте установленных террористами правил, чтобы не спровоцировать ухудшения условий вашего содержания. Выполняйте их требования и не реагируйте на их действия в отношении других заложников.

Пребывание в заложниках наносит психическую травму даже весьма стойким людям. Может наступить такой момент, когда забота о состоянии собственного духа и тела станет казаться вам бессмысленной. Тем не менее в такой ситуации очень важно не забывать о личной гигиене, делать физические упражнения. Нельзя позволять себе сосредоточиваться на переживаниях. Способов отвлечься существует немало: попробуйте придумать себе какую-либо игру, вспоминайте полузабытые стихотворения, анекдоты, перемножайте в уме большие числа и т. п. Для верующих людей большим подспорьем становится молитва.

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики находят значения понятий «терроризм», «террорист»; дополнительно, отталкиваясь от текста задачи, знакомятся со статьями Уголовного кодекса РФ о терроризме, получают новую информацию о методах и средствах террора. Анализируя полученную информацию, они знакомятся с советами специалистов и рекомендациями психологов, которые могут помочь заложнику выжить, разрабатывают меры личной безопасности в разных ситуациях, возникающих при терроризме, делают вывод о применении в случае необходимости знаний, приобретённых в ходе решения задачи.