



ЖУРНАЛ «НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Якутии» – ресурс профессиональной компетентности педагогического корпуса республики

Раиса Егоровна Тимофеева,

*директор Издательского дома «Народное образование Якутии»,
заместитель главного редактора журнала «Народное образование Якутии»,
доктор педагогических наук*

Александра Егоровна Михайлова,

ответственный секретарь журнала «Народное образование Якутии»

• общественно-педагогический журнал • развитие образования • рубрики
журнала • ориентация на актуальные проблемы • тематические выпуски

Журнал «Народное образование Якутии» отражает историю развития образования в республике с 90-х годов прошлого столетия. Решение о создании специального республиканского периодического издания для работников образования было ответом на вызовы времени.

Первый номер общественно-педагогического журнала «Народное образование Якутии» вышел в январе 1992 г. Учредители его — Министерство образования, Институт развития образования и переподготовки кадров и Ассоциация народной педагогики Якутии. Это событие в своё время высоко оценили три выдающихся педагога республики — профессор Якутского государственного университета, д.п.н. В.Ф. Афанасьев, народный учитель СССР М.А. Алексеев и Герой Социалистического Труда Г.Е. Бесонов.

Начальный этап деятельности журнала сопряжён с периодом возрождения

национальных школ, ворвавшихся, как свежий ветер перемен, в общественную жизнь республики. Поэтому на страницах журнала рассматривались актуальные проблемы формирования национально-региональной системы образования. Авторы — руководители образования, научные работники, учителя, воспитатели, методисты — раскрывали глубинные смыслы концептуальных положений развития национальных школ. Они представляли свои учебно-методические разработки, делились опытом экспериментальной деятельности и подготовки новой когорты педагогических работников, раскрывали авангардную работу сети президентских школ, необходимых для перехода системы образования республики на новый уровень развития.

О широком диапазоне содержания журнала того периода говорит один только перечень рубрик: «Национальная школа: поиски и решения», «Управление образованием», «Точка зрения», «Воспитание: теория и практика», «Наука —

Р.Е. Тимофеева, А.Е. Михайлова. Журнал «Народное образование Якутии» — ресурс профессиональной компетентности педагогического корпуса республики

школе», «Эксперименты в школах республики», «Подготовка педагогических кадров», «Методическая служба: время обновления», «Семья и школа» и другие.

Сегодня спустя двадцать лет можно сказать, что журнал активно содействовал созданию национально-региональной системы образования на якутской земле, подробно освещая, раскрывая и разъясняя теорию и практику национальных школ. Выпуски журнала помогли учителям в освоении национальной культуры — истории, философии, языка, литературы, искусства, традиций, нравственных ценностей. Благодаря содержательным публикациям журнала общество сегодня воспринимает национальную школу шире, чем просто образовательное учреждение, в котором ведётся преподавание родного языка. Национальная школа сейчас рассматривается как образовательно-культурный центр, способствующий овладению национальными и общечеловеческими ценностями.

Профессиональный журнал дал импульс развитию этнопедагогической мысли, широкому использованию традиций народной педагогики в образовательном процессе. В сущности, материалы журнала активизировали возрождение материальной и духовной культуры, самобытного образа жизни и деятельности коренных народов Республики Саха (Якутия). По большому счёту всё это служило укреплению позитивной национальной идентичности взрослого и детского населения республики.

Новый век диктовал журналу выход за пределы издания, которое оперативно и систематически даёт общественно-педагогическую информацию и тем самым удовлетворяет информационный «голод» педагогических кадров республики. В силу этого фокус внимания журнала постепенно перемещается на публикацию проблемных, аналитических статей, оригинальных подходов, нестандартных технологий обучения и воспитания. Журнал также размещает опыт

тех, кто, находясь на переднем крае педагогической науки и практики, возрождает прогрессивные народные традиции воспитания и развития детей. На его страницах появляются материалы, необходимые учительству здесь и сейчас. Например, «Воспитательная работа», «Воспитание в сельском социуме», «Народная педагогика — семья и школа». Неизменный интерес вызывают публикации об опыте передовых школ республики, таких как Курбусахская Усть-Алданского улуса, Нелемнинская средняя школа Верхнеколымского улуса, гимназия № 1 г. Нерюнгри, Покровская гимназия Хангаласского улуса и многие другие. В этот период журнал стал проводником новых идей и передовой практики, добрым помощником руководителей образования, учителей, воспитателей, методистов, родителей.

Многое изменилось в системе образования республики за двадцать лет. Созданы новые типы образовательных учреждений, появилась возможность выбора учебных планов и программ, установлены международные связи, осуществляется модернизация образования, внедряются новые формы привлечения общественности к участию в управлении и оценке качества образования.

Сегодня журнал знакомит читателей с проблемами компетентностного подхода к обновлению содержания образования, межкультурного диалога в образовании, здоровьеразвивающего образования, внедрения информационных технологий, эффективного последиplomного образования педагогических работников, школ Арктики, кочевых и малокомплектных сельских школ, с материалами традиционных январских и августовских совещаний работников образования республики, а также с новыми исследованиями, проектами, технологиями. При этом журнал стремится к тому, чтобы его содержание, удовлетворяя интеллектуальным потребностям и профессиональным интересам педагогического сообщества, вызывало

у читателей высокую духовную и эмоциональную напряжённость.

На протяжении всех двадцати лет журнал акцентировал внимание на раскрытии ценностного значения образования и тем самым стремился возратить образованию ценностный смысл, в чём, кстати, заключается одно из характерных отличий российского просвещения от западного. Такой фундаментальный подход позволяет журналу удерживать высокую планку, ниже которой он не имеет права опускаться. С 1992-го по 2012 г. вышло 82 выпуска журнала. По ним можно отслеживать шаги развития системы образования республики на рубеже веков. Несмотря на обилие материала, всегда выдерживалось соотношение: 70–80% авторов — это практические работники образования.

В прошлом году журнал кардинально изменил свою концепцию, увеличился его формат и объём, более современным стал дизайн, содержание каждого выпуска подчинено самой востребованной теме. Сегодня каждый номер — тематический. Вектор обсуждению темы номера задаёт колонка главного редактора, министра образования Республики Саха (Якутия) А.С. Владимирова. Тема начинает раскрываться в статьях, расширяющих горизонты видения проблемы. Далее следуют статьи, раскрывающие взгляды, мнения, позиции руководителей образования, учёных, государственных деятелей, практических работников, родителей, представителей делового мира. Это позволяет придать теме объёмность, многогранность, голографичность.

Жизнь показывает, что тематический подход оправдан, поскольку позволяет читателям более подробно и системно вникнуть в суть проблемы, выделить её главные смыслы, ведущие аспекты, определить приоритеты и выстроить собственную платформу практической работы. Самое главное в том, что системное изложение темы стимулирует поисковые процессы у читателей, осмысление и упорядочение практических действий и, наконец, принятие взвешенных решений.

Обсуждение темы, волнующей всех участников образовательного процесса, даёт толчок к тесному объединению и взаимодействию

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

работников образования и представителей широкой общественности, деловых людей. Размещение рубрик в номере, последовательность расположения в них материала, содержательная ценность статей — всё нацелено на создание целостной картины рассматриваемой темы. Журнал всем своим содержанием убеждает: учителя не должны быть единственными, кто обеспечивает будущее детей, а значит, завтрашнего дня народа и республики.

Отзывы руководителей органов управления образованием, директоров школ, учителей, воспитателей показывает, что рубрики журнала «Наша новая школа», «Наука и образование», «Управление качеством образования», «Этнокультурное образование, воспитание и развитие личности», «Новые идеи и подходы, технологии и практика обучения», «Секреты мастерства», «Мастер-классы» востребованы читателями. Публикации журнала ценны тем, что несут в себе не только информационный, но и практически выверенный материал. Именно в этом — в научно обоснованных подходах, дидактически оправданных моделях и проектах, в научно-методических рекомендациях нуждаются сегодня якутские учителя.

Активный отклик получают публикации таких авторов, как Н.Д. Неустроев — доктор педагогических наук, С.Н. Назарова — учитель начальных классов «Саха гимназии», Л.П. Софронова и А.В. Старостина — учителя начальных классов школы № 2 г. Якутска и другие. Статьи «Математическая логика в системе этнокультурного воспитания», «Внеурочные мероприятия как фактор формирования математической компетентности учащихся среднего звена», «Модель школы с обновлённой структурой, способствующей успешной социализации детей», «Мой ребёнок и его право на образование» (статья родительницы), «Диалог без границ», «Актуальность учебно-методических

Р.Е. Тимофеева, А.Е. Михайлова. Журнал «Народное образование Якутии» – ресурс профессиональной компетентности педагогического корпуса республики

комплектов «Мир и мой родной край» и «Окружающий мир» в свете новых образовательных стандартов», стали для учителей подлинной школой современной дидактики и эффективного воспитания, ресурсом профессиональной компетентности.

Свое будущее журнал видит в соблюдении золотого правила профессиональной журналистики: хорошее издание формирует умного читателя, способного к активной созидательной деятельности. И только умный и созидательный читатель формирует хорошее издание. **НО**

