

ПЕД
измерения

ШКОЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ: ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Нина Крючкова

Октябрьская СШ села «Родной Край»
Золочевского района Харьковской области
Rmk_zolochiv@ukr.net

Задания в тестовой форме

Вашему вниманию предлагаются задания с 1, 2, 3 или больше правильных ответов. Обведите кружком все правильные варианты ответов.

1. ПАПОРОТНИКООБРАЗНЫЕ

- 1) маршанция полиморфная
- 2) сальвиния плавающая
- 3) фукус обыкновенный
- 4) орляк обыкновенный
- 5) щитник мужской
- 6) эверния сливовая
- 7) кукушкин лен

2. БАКТЕРИИ ОТНОСЯТСЯ К

- 1) прокариотам
- 2) эукариотам
- 3) животным
- 4) растениям,

ПОТОМУ ЧТО У НИХ НЕТ

- 1) клеточной стенки
- 2) двумембранных органелл
- 3) хлорофилла
- 4) ферментных систем

3. ПРОИЗВОДНЫЕ БЕНЗОЛА ИСПОЛЬЗУЮТ В

- 1) медицине
- 2) агрохимии
- 3) строительстве

ДЛЯ

- 1) протравки шпал
- 2) остановки кровотечения
- 3) борьбы с вредителями культурных растений

4. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) цитология | 5) альгология |
| 2) фармакология | 6) геология |
| 3) экология | 7) анатомия |
| 4) биохимия | 8) гидрология |

5. {Учёные-эволюционисты, экологи, физиологи...}

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Ч. Дарвин | 5) Ю. Одум |
| 2) К. Бэр | 6) В. Вернадский |
| 3) А. Везалий | 7) Т. Шванн |
| 4) И. Павлов | 8) Ж.-Б. Ламарк |

6. ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ПТИЦ

- 1) способность к полёту
- 2) теплокровность
- 3) пятипалые конечности
- 4) производные эпидермиса — перья
- 5) четырёхкамерное сердце
- 6) система воздушных мешков
- 7) сложный крестец

7. ПРИЗНАКИ ВИРУСОВ

- 1) отсутствие клеточной стенки
- 2) неклеточное строение
- 3) отсутствие белоксинтезирующих систем
- 4) отсутствие наследственной информации
- 5) наличие двумембранных органелл
- 6) способность к фотосинтезу

8. НАУКИ О РАСТЕНИЯХ

- 1) альгология
- 2) бриология
- 3) орнитология
- 4) фитогистология
- 5) териология
- 6) энтомология
- 7) фитоценология

Методика

Методика

ПЕД
измерения

9. {Вирусы, бактерии, простейшие} ВЫЗЫВАЮТ БОЛЕЗНИ

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) оспу | 6) амебиаз |
| 2) корь | 7) хламидиоз |
| 3) дизентерию | 8) коклюш |
| 4) бешенство | 9) чуму человека |
| 5) трипаносомоз | 10) ветрянку |

10. {*Canis familiaris*} ОТНОСИТСЯ К ТИПУ

- 1) Chordata
- 2) Plathelmintes
- 3) Protozoa
- 4) Mollusca

КЛАССУ

- 1) Nematoda
- 2) Bivalvia
- 3) Mammalia
- 4) Trematoda

11. АВТОР ЗАКОНА НЕОБРАТИМОСТИ ЭВОЛЮЦИИ

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Ч. Дарвин | 3) Ж.-Б. Ламарк |
| 2) Т. Шванн | 4) Л. Долло |

12. КОЛХИЦИН ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ИССЛЕДОВАНИЯХ

- 1) генетических
- 2) эволюционных
- 3) экологических
- 4) анатомических

ДЛЯ

- 1) ускорения процесса эволюции
- 2) получения полиплоидных форм
- 3) окрашивания препаратов
- 4) моделирования генных болезней

13. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ГЕНЕТИКИ БЫЛИ УСТАНОВЛЕННЫ

- 1) Н. Сеченовым
- 2) Ч. Дарвином
- 3) Т. Морганом
- 4) Г. Менделем
- 5) Н. Вавиловым



В ОПЫТАХ С

- 1) мышами
- 2) дрозофилами
- 3) горохом
- 4) собаками
- 5) пшеницей

14. {Птицы, млекопитающие, амфибии}

- | | |
|--------------|------------|
| 1) амбистома | 6) финвал |
| 2) пингвин | 7) козодой |
| 3) протей | 8) червяга |
| 4) поморник | 9) крот |
| 5) касатка | 10) вивера |

15. {Голосеменные, высшие споровые растения, покрытосеменные...}

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) маршанция | 8) тис |
| 2) гинкго | 9) плаун |
| 3) секвойя | 10) сальвиния |
| 4) орляк | 11) крестовник |
| 5) ряска | 12) мята |
| 6) фикус | 13) магнолия |
| 7) ирис | 14) кипарис |

16. {Одномембранные, двумембранные, немембранные} ОРГАНЕЛ- ЛЫ КЛЕТКИ

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) ядро | 6) аппарат Гольджи |
| 2) лизосомы | 7) эндоплазматическая сеть |
| 3) клеточный центр | 8) пластиды |
| 4) митохондрии | 9) вакуоли |
| 5) рибосомы | 10) жгутики |

17. БАКТЕРИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) инсектицидов | 5) хлеба |
| 2) кефира | 6) антибиотиков |
| 3) вина | 7) кормового белка |
| 4) пива | 8) пластмасс |

18. {Продуценты, консументы, редуценты}

- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| 1) ястреб | 5) муравей | 9) акация |
| 2) нитробактерии | 6) сосна | |
| 3) майский жук | 7) полынь | |
| 4) волк | 8) грибы | |



ПЕД
измерения

ИХ РОЛЬ В ЭКОСИСТЕМЕ

- 1) аккумулируют энергию Солнца в химических связях
- 2) разлагают остатки живых организмов
- 3) передают энергию Солнца на более высокие трофические уровни

19. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ЕДИНИЦА ЭВОЛЮЦИИ

- 1) вид
- 2) биосфера
- 3) популяция
- 4) биоценоз

20. {Растения, животные, грибы} ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) автотрофами
- 2) гетеротрофами
- 3) хемотрофами

И ПИТАЮТСЯ ЗА СЧЁТ ВЕЩЕСТВ

- 1) органических
- 2) неорганических
- 3) последовательного окисления неорганических

21. ПЕРВУЮ СИСТЕМУ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА СОЗДАЛ

- 1) К. Линней
- 2) Ч. Дарвин
- 3) Э. Геккель
- 4) Аристотель
- 5) Н.Тинберген

22. ЭТОЛОГИЯ – НАУКА О

- 1) взаимодействии человека и природы
- 2) поведении животных
- 3) механизмах памяти
- 4) строении коры головного мозга

23. {Ископаемые, гипотетические, реликтовые, эндемичные} ЖИВОТНЫЕ

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) коала | 5) кенгуру |
| 2) археоптерикс | 6) кондор |
| 3) мечехвост | 7) тиранозавр |
| 4) фагоцителла | 8) плахотрикс |