

Методика

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО КУРСУ «ПЕДАГОГИКА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

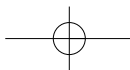
Часть 2

Светлана Митросенко

Лесосибирский педагогический институт филиал Сибирского федерально-
го университета
SVMitrosenko@list.ru

В предлагаемой статье рассматривается система заданий в тестовой форме по курсу «педагогика среднего профессионального образования», специальность «Дошкольная педагогика и психология» для студентов педагогических вузов. Задания состоят из четырёх модулей: «История среднего профессионального педагогического образования», «Образовательный процесс в педагогическом училище (колледже)», «Воспитательная работа в педагогическом училище (колледже)», «Управление образовательным процессом в педагогическом училище (колледже)».

Данные задания можно использовать для проведения контрольных работ, зачётов и экзаменов, а также для организации самостоятельной работы студентов.



Ключевые слова: педагогика, техникум, колледж, педагогические способности, преподавание, стили педагогической деятельности, студент как субъект образовательного процесса, педагогическая технология, технологии обучения в педагогическом колледже, технологии воспитания в педагогическом колледже, управление педагогическим училищем (колледжем).

Инструкция: Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и большее число вариантов ответов. Обведите кружком номера всех правильных ответов.

Модуль 3

Воспитательная работа в педагогическом училище (колледже)

1. СОВРЕМЕННАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ОПИРАЕТСЯ НА СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- 1) учёного
- 2) педагога
- 3) семьянина
- 4) труженика
- 5) гражданина
- 6) воспитателя
- 7) руководителя

2. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

- 8) создание условий для адаптации
- 9) подготовка к дипломному проектированию
- 10) углублённое изучение специальности
- 11) формирование основ общей культуры
- 12) формирование профессиональных навыков
- 13) самообразование
- 14) самопознание

3. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА

- 1) лекция
- 2) беседа
- 3) приучение
- 4) соревнование

Методика**Методика**

- 5) дисциплина
- 6) упражнение
- 7) воспитывающие ситуации

4. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА

- 1) наличие студенческого самоуправления
- 2) уважение и требовательность к личности
- 3) качество успеваемости студентов
- 4) связь со школой
- 5) дисциплина
- 6) общительность
- 7) свободное воспитание

5. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

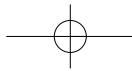
- 1) соревнование
- 2) диспут
- 3) упражнение
- 4) этическая беседа
- 5) групповое собрание
- 6) требование
- 7) упражнение

6. ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ (УЧИЛИЩЕ)

- 1) собрание
- 2) соревнование
- 3) вечер
- 4) поход
- 5) диспут
- 6) беседа
- 7) опрос

7. ПО ЦЕЛЯМ И НАЗНАЧЕНИЮ ВЫДЕЛЯЮТ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДЕЛА

- 1) педагогического моделирования
- 2) трудовые
- 3) спортивно-физкультурные
- 4) познавательные
- 5) досуговые
- 6) формирования сознания личности
- 7) учебные



8. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ СТУДЕНЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- 1) образование
- 2) социально значимая цель
- 3) положительные традиции
- 4) единые требования к студентам
- 5) социально значимая деятельность
- 6) наличие педагогического руководства
- 7) внутренний конфликт

9. ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ ЗАНИМАЮТСЯ

- 1) родители
- 2) студсовет общежития
- 3) воспитатель общежития
- 4) профком преподавателей и сотрудников
- 5) администрация колледжа
- 6) партийные организации
- 7) волонтеры

10. КРИТЕРИИ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ

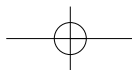
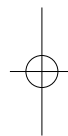
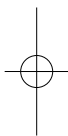
- 1) овладение этическими нормами
- 2) овладение общечеловеческими гуманистическими доминантами
- 3) хорошая успеваемость
- 4) отсутствие пропусков
- 5) отсутствие опозданий на занятия
- 6) всестороннее развитие личности
- 7) знание основ психологии

11. В СТРУКТУРУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА ВХОДЯТ

- 1) совет классных руководителей
- 2) телевидение, печать педагогического училища (колледжа)
- 3) спортивные и оздоровительные учреждения колледжа
- 4) трудовой коллектив
- 5) администрация
- 6) директор
- 7) концепция воспитательной работы колледжа

Методика

Методика



12. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

- 1) диспут
- 2) беседа
- 3) классный час
- 4) студенческая дискотека
- 5) день открытых дверей
- 6) педагогическая олимпиада
- 7) совет педагогического колледжа

13. В ОСНОВЕ ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЖАТ

- 1) общечеловеческие ценности
- 2) нормы жизнедеятельности семьи
- 3) ценностные ориентации личности
- 4) знания, умения, навыки
- 5) личный пример
- 6) поручение
- 7) приучение

14. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖЕ)

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1) целевой | 5) обучающий |
| 2) аналитико-результативный | 6) воспитывающий |
| 3) содержательный | 7) развивающий |
| 4) результативный | |

15. ПО КОЛИЧЕСТВУ СТУДЕНТОВ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1) индивидуальные
- 2) диалог
- 3) нравственные
- 4) массовые
- 5) коллективные
- 6) межличностные
- 7) групповые

16. СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К СТУДЕНТУ

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) демократический | 5) директивный |
| 2) либеральный | 6) авторитарный |
| 3) индивидуальный | 7) ситуационный |
| 4) непреднамеренный | |

17. МНОГОФАКТОРНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ

- 1) методы воспитания
- 2) формы воспитательной работы
- 3) принципы воспитания
- 4) особенности организации воспитательного процесса
- 5) принципы воспитания
- 6) личность преподавателя
- 7) систему педагогического воздействия

18. ПРИНЦИП КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- 1) соответствие воспитания требованиям студентов
- 2) приближение воспитанника к изучаемым темам
- 3) создание условий для вхождения в контекст культурной среды
- 4) ориентацию на развитие каждого студента
- 5) освоение первокурсниками студенческой субкультуры
- 6) преподавание культурологии
- 7) диагностику культурного уровня каждого студента

19. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

- 1) подготовка предложений о дисциплинарных взысканиях
- 2) подготовка характеристик для военкомата
- 3) участие в составлении расписания
- 4) индивидуальная работа с «трудными»
- 5) проведение индивидуальных занятий с неуспевающими
- 6) проведение воспитательных мероприятий в общежитии
- 7) работа в педагогическом совете колледжа

20. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

- 1) директор
- 2) родители
- 3) педсовет
- 4) заместитель директора колледжа
- 5) совет педагогического колледжа
- 6) родительский комитет
- 7) попечительский совет

21. КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ:

- 1) деликатность
- 2) терпимость
- 3) жёсткость
- 4) авторитарность
- 5) честность
- 6) объективность
- 7) уравновешенность

22. СУЩНОСТЬ КОНФЛИКТА КАК ПРИЗНАКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПРОТИВОРЕЧИЯ МЕЖДУ

- 1) существующим уровнем духовной культуры и возможностями личности
- 2) требованиями к личности будущего педагога и нежеланием соответствовать им
- 3) нормами морали и нежеланием подростка их соответствующим образом выполнять
- 4) требованиями преподавателей и возможностями студента
- 5) потребностями личности и возможностями педагогического колледжа
- 6) студентами и родителями
- 7) администрацией и обучающимися

23. ФУНКЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1) воспитывающая
- 2) развивающая
- 3) обучающая
- 4) мотивационная
- 5) коммуникационная
- 6) перцептивная
- 7) социальная

24. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) деловые | 5) дидактические |
| 2) развлечения | 6) компьютерные |
| 3) сюжетно-ролевые | 7) азартные |
| 4) соревнования | |

25. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- 1) уровень воспитанности студентов
- 2) толерантность
- 3) стабильная жизнедеятельность педагогического колледжа
- 4) интегрированность воспитательного воздействия
- 5) высокая успеваемость
- 6) развитое студенческое самоуправление
- 7) отсутствие приводов студентов в милицию

26. ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ УЧИТЫВАЕТСЯ

- 1) материальная база
- 2) воспитательный потенциал социального окружения
- 3) результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год
- 4) желание родителей студентов ССУЗ
- 5) традиции учебного заведения
- 6) способности классных руководителей
- 7) финансовые возможности родителей

27. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ КОЛЛЕКТИВА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ ЕГО ЧЛЕНАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЧЕРЕЗ ВЫБОРНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) коллективизм
- 2) самоуправление
- 3) взаимодействие
- 4) метод параллельного воспитания
- 5) мониторинг
- 6) старостат
- 7) демократия

28. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 2) Трудовой кодекс
- 3) Семейный кодекс
- 4) «Типовое положение о среднем специальном учебном заведении»
- 5) Устав педагогического колледжа
- 6) Закон о защите прав потребителей
- 7) Конвенция о правах ребёнка

ПЕД	
	измерения

29. КРИТЕРИИ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ

- 1) профессиональная культура
- 2) профессиональные умения
- 3) духовно-нравственная культура
- 4) религиозная культура
- 5) знания основ наук
- 6) толерантность
- 7) самоуверенность

30. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖАХ

- 1) беспризорник
- 2) ребёнок с ограниченными возможностями
- 3) подопечный
- 4) безнадзорный ребёнок
- 5) приемный ребёнок
- 6) ребёнок, находящийся на воспитании в патронатной семье

Модуль 4. Управление образовательным процессом в педагогическом училище (колледже)

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ {углублённые, базовые} ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) техникум
- 2) училище
- 3) колледж
- 4) техническое училище
- 5) профессиональное училище
- 6) институт
- 7) академия

2. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ {устав} ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА (КОЛЛЕДЖА) ПРИНИМАЕТСЯ

- | | |
|---|---------------------------|
| 1) педагогическим советом | 6) управляющим советом |
| 2) собранием студентов | 7) попечительским советом |
| 3) директором | |
| 4) конференцией работников | |
| 5) советом педагогического училища (колледжа) | |

3. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

- 1) средства бюджета, выделяемые для обеспечения реализации образовательных программ
- 2) взносы учредителя
- 3) обязательные взносы родителей
- 4) взносы студентов
- 5) самофинансирование
- 6) добровольные пожертвования
- 7) членские взносы

4. ВНЕ КОНКУРСА В СРЕДНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ПРИНИМАЮТСЯ

- 1) медалисты
- 2) дети-сироты
- 3) выпускники профессиональных училищ
- 4) выпускники высших учебных заведений
- 5) дети преподавателей
- 6) дети-инвалиды

5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОВОДИТСЯ

- 1) по завершении программы обучения
- 2) по указанию методического совета
- 3) по желанию обучающихся
- 4) по решению федерального агентства
- 5) по окончании каждого семестра
- 6) по распоряжению педагогического совета
- 7) по рекомендации управляющего совета

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖЕ) ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ

- 1) зачётов
- 2) экзаменов
- 3) по рейтингу
- 4) защиты диплома
- 5) защиты выпускной квалификационной работы
- 6) государственных экзаменов
- 7) защиты реферата

ПЕД
измерения

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

- 1) составная часть учебно-воспитательного процесса
- 2) составная часть работы директора
- 3) форма обучения
- 4) форма повышения квалификации
- 5) форма самоуправления
- 6) форма контроля
- 7) форма воспитательной работы

8. ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖЕ) ПРОВОДЯТСЯ

- 1) студентами-практикантами
- 2) молодыми преподавателями
- 3) лучшими методистами
- 4) заведующими кафедрами
- 5) заведующими отделениями
- 6) стажёрами
- 7) директором

9. ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ С ЦЕЛЮЮ

- 1) оказания методической помощи
- 2) контроля проведения учебных занятий
- 3) обмена опытом
- 4) контроля знаний студентов
- 5) самообразования
- 6) повышения квалификации
- 7) обмена опытом

10. НА ПОСТАНОВКУ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ ВЛИЯЮТ

- 1) требования родителей студентов
- 2) потребности преподавателей
- 3) традиции училища
- 4) интересы студентов
- 5) региональные условия
- 6) администрация учебного заведения
- 7) «Типовое положение о среднем профессиональном учебном заведении»

11. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ (УЧИЛИЩЕ)

- 1) беседа
- 2) упражнение
- 3) факультатив
- 4) экскурсия
- 5) урок
- 6) лекция
- 7) деловая игра

10. ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА (КОЛЛЕДЖА)

- 1) Федеральная программа развития образования
- 2) «Типовое положение о ССУЗ»
- 3) Закон РФ «Об образовании»
- 4) Конвенция о правах ребёнка
- 5) Семейный кодекс РФ
- 6) Конституция РФ
- 7) Декларация прав ребёнка

11. ВЕДУЩИЙ ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

- 1) профком
- 2) администрация
- 3) дирекция
- 4) совет педагогического колледжа
- 5) управляющий совет
- 6) попечительский совет
- 7) педагогический совет

12. СОЗДАНИЕ ВНЕШНЕГО ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- 1) служба «паблик рилейшиз»
- 2) профсоюзный комитет
- 3) руководитель
- 4) совет трудового коллектива
- 5) администрация
- 6) студенческое самоуправление
- 7) педагогический совет

ПЕД
измерения

13. НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ, ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ, КОТОРЫЕ МОТИВИРУЮТ ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ, СОСТАВЛЯЮТ

- 1) нематериальную основу управления
- 2) материальную основу управления
- 3) экономическую основу управления
- 4) техническую основу управления
- 5) технологическую основу управления
- 6) коммуникативную основу управления
- 7) юридическую основу управления

14. ОСНОВНЫЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖА)

- 1) педагогический совет
- 2) методический совет
- 3) администрация
- 4) совет заведующих отделениями
- 5) кафедры
- 6) совет старост студенческих групп
- 7) администрация

15. СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ, СВЯЗАННЫЙ С ПОДАВЛЕНИЕМ ИНИЦИАТИВЫ, УЩЕМЛЕНИЕМ ПРАВ СТУДЕНТОВ

- 1) либеральный
- 2) демократический
- 3) авторитарный
- 4) ситуационный
- 5) оперативный
- 6) ситуационный
- 7) индивидуальный

16. ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, В КОТОРОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕРВИЧНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

- 1) микрорайон школы
- 2) школа
- 3) город
- 4) семья
- 5) колледж
- 6) улица
- 7) студенческая группа

17. СТИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

- 1) игровой
- 2) авторитарный
- 3) деловой
- 4) демонстративный
- 5) демократический
- 6) примитивный
- 7) либеральный

18. СОВОКУПНОСТЬ ОБРАЗОВАННОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НАЗЫВАТСЯ

- 1) мастерство
- 2) новаторство
- 3) творчество
- 4) профессионализм
- 5) компетенция
- 6) креативность
- 7) уровень образования

19. ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ, СТИМУЛИРУЮЩАЯ СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩЕГО КОЛЛЕКТИВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА (КОЛЛЕДЖА)

- 1) мотивационно-целевая
- 2) диагностическая
- 3) аналитическая
- 4) исполнительская
- 5) ориентационная
- 6) оперативная
- 7) экономическая

20. СТИМУЛИРОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА ЯВЛЯЕТСЯ ЗАДАЧЕЙ

- 1) управления персоналом
- 2) аттестации
- 3) стажировок работников
- 4) профессиональной подготовки
- 5) педагогического совета
- 6) директора
- 7) менеджмента

ПЕД	
	измерения

21. К МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ОТНОСЯТСЯ

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) наблюдение | 5) лекция |
| 2) соревнование | 6) экспертная оценка |
| 3) консультирование | 7) дискуссия |
| 4) анкетирование | |

22. СТУДЕНТ, УМЕЮЩИЙ ВЛИЯТЬ НА СТУДЕНЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИНЯТИЯ ИЛИ НЕПРИЯТИЯ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ

- 1) староста
- 2) руководитель
- 3) партнёр
- 4) авторитет
- 5) формальный лидер
- 6) профорг группы
- 7) член студенческого самоуправления

23. МИКРОГРУППА, ЦЕННОСТИ И НОРМЫ КОТОРОЙ РАЗДЕЛЯЕТ СТУДЕНТ

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) диффузная | 5) учебная |
| 2) реальная | 6) студенческая |
| 3) референтная | 7) временная |
| 4) официальная | |

24. ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

- 1) администрация
- 2) совет трудового коллектива
- 3) староста
- 4) совет группы
- 5) временный творческий коллектив
- 6) профсоюзное собрание
- 7) совет лидеров

25. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

- 1) комплексная оценка уровня подготовленности выпускника
- 2) выявление уровня квалификации
- 3) защита выпускных работ
- 4) защита дипломных проектов
- 5) анализ работы педагогического колледжа
- 6) аттестация педагогических кадров
- 7) контроль деятельности администрации

26. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

- 1) планёрка
- 2) совещание
- 3) заседание
- 4) педсовет
- 5) открытое занятие
- 6) методический семинар
- 7) учёный совет

27. В СОВЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ВХОДЯТ

- 1) учебно-вспомогательный персонал
- 2) преподаватели и администрация колледжа
- 3) преподаватели, студенты, представители общественности, родителей
- 4) администрация и представители вузов
- 5) члены профсоюзной организации
- 6) представители трудового коллектива
- 7) комендант общежития

28. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА КОЛЛЕДЖА

- 1) учащиеся
- 2) педагоги
- 3) родители
- 4) заведующие отделениями
- 5) члены родительского комитета
- 6) директор педагогического колледжа
- 7) представители общественных организаций

29. ПРОЦЕСС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) образование | 5) самовоспитание |
| 2) развитие | 6) самообразование |
| 3) воспитание | 7) формирование |
| 4) преподавание | |

30. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) перцептивные | 5) научные |
| 2) гуманистические | 6) коммуникативные |
| 3) организаторские | 7) теоретические |
| 4) речевые | 8) контролирующие |

Методика**Методика**