

ПРОБЛЕМА НАРКОТИКОВ: ПОИСК РЕШЕНИЙ

*По страницам педагогического
ИНТЕРНЕТ-ФОРУМА*

ГОВОРИТЬ ПРАВДУ

Мы можем сколько угодно твердить, что наркотики – гадость, но когда ребёнок столкнется с ними в реальности, никого из нас рядом не окажется, а будет приятель, пребывающий при этом в эйфории. И налицо будет впечатление нашего обмана. У ребёнка возникнет внутренний конфликт, который подтолкнёт его к проверке на собственном опыте.

Чему он, по-вашему, поверит? Словам людей, которые даже и не пробовали наркотики, или своим собственным ощущениям?

Чтобы уберечь подростка от угрозы наркомании, надо говорить о наркотиках правду, а не о своём отношении к ним. То есть и про положительный эффект от наркотиков надо говорить, не скрывая. Просто объяснять, чем он потом оборачивается, какими депрессиями. И относиться к наркоманам как к людям, а не как к прокажённым.

ОТДАТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ СПОРТ

Думаю, есть очень хорошее средство – спорт. Отдавать ребёнка с трех лет во всевозможные секции. Спорт – это сейчас очень модно, подросткам нравится. Посмотрите, сколько всего интересного продаётся в магазинах – ролики, скейты, коньки, велики...

В чём кайф наркомана? Я понимаю сноубордистов и лыжников. С горы лететь, скорость,

ПОДГОТОВИЛИ
**МАРИЯ ЕГОРОВА
И ТАТЬЯНА КОНОВАЛОВА**

Обсуждение среди учителей, идеи и предложения показывают, что среди них нет единодушия в отношении проблемы наркотиков. Иногда точки зрения дополняют друг друга, а порой даже опровергают. Но важно знать их, чтобы размышлять самому. Тогда у учителя появляется возможность найти и предложить коллегам свой путь, своё видение ситуации.

драйф, кайф. Единоборства – самосовершенствование, победы, испытание себя. Доказывать себе, что ты что-то можешь, – кайф. У учёных – узнать больше, прийти самому, до чего никто прежде тебя не додумался, – это кайф. Экстрим – риск, адреналин, высота – кайф. Драйверы, спортсмены, бизнес, туризм... Да сколько всего интересного!

Просто научиться получать натуральный кайф не так просто, как нюхнуть полоску. Надо объяснять детям, что тот кайф закончится в недалеком будущем и превратится в физиологическую потребность. А кайф от жизни будет идти по нарастающей. Уж не говорю о том, что он имеет созидательную природу, а не деструктивную.

Дать установку об опасности алкоголя

Редкий человек пробует запрещённые наркотики раньше разрешённых. Начинается обычно с пива и сигарет, потом водка и травка, потом запрещённые наркотики. Не может человек, будучи трезвым и окружённый трезвыми, пробовать делать в себе дырки шприцами.

Корень проблемы всё же в алкоголе, к которому ребёнка приучают СМИ, окружение и особенно часто (что ужасает) – родители, которые своим примером зачастую показывают, что употребление алкоголя – норма.

Необходимо, чтобы у подростка была чёткая установка об опасности алкоголя, а к этому уже проще будет добавить установку об опасности других наркотиков.

Открыть школу ди-джеев

По-моему, нужно корректировать работу подростковых клубов. Устраивать там не только пинг-понг, лепку и шахматы. Всё это, конечно, хорошо, но не всегда входит в область интересов нынешних подростков.

Может быть, найдутся энтузиасты, которые на общественных (пока) началах будут открывать для молодых и очень молодых людей современные формы проведения здорового досуга? К примеру, вариант – открыть какую-нибудь школу ди-джеев.

Посадить в обезьянник

Единственное, что может убедить ребёнка от этой гадости, – это страх. Угрозы, уговоры, всякие кружки-жмурки-прятки – всё это фигня. Вспоминая себя лет в 13–15, я понимаю, что родительский авторитет для меня в том возрасте был нулевой. Думаю, у большинства подростков ситуация аналогичная.

Так вот, на мой взгляд, почему наркотики завоёвывают популярность. Просто рассказывается: «Брат, попробуй, новые ощущения, всегда сможешь бросить» – и тому подобное бла-бла-бла. Никто не по-

казывает детям, как ломает наркоманов. Мне пришлось это видеть. И я понимаю, что если показывать это тем, кто хочет попробовать, – этот кошмар будет преследовать их всю жизнь.

Я считаю, что надо каким-то образом дать детям посмотреть на ломку. Желательно, чтобы не родители принудительно им это зрелище показали, а, например, детей замели бы в милицию и посадили на ночь в обезьянник с героинниками, которых ломает. Думаю, эта ночь будет самая страшная в их жизни.

ВМЕСТО ПЛАКАТОВ – ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ КИНО

Детское мышление сильно от взрослого отличается. А мы пытаемся взрослым мышлением впихнуть в детские головы понимание проблемы, которую и взрослые не до конца понимают.

В школах я бы не плакаты вешала, а документальные фильмы про наркоманию показывала. Действует эффективнее. Ну и клубы, конечно, хорошее дело. Подростки – довольно стадные человечки. Правда, сейчас детки, в основном, висят в инете.

В ЦЕРКОВЬ ВЕСТИ

Потенциальные наркоманы (и вообще зависимые) – это гиперчувствительные невротики, идеалисты, вечно недовольные жизнью.

Они нарисовали себе кино, что мир должен быть таким, а люди должны быть эдакими. И когда реальность не совпадает с их кино, они переживают, чувствуют беспомощность и одиночество, им больно.

И вот приходит ОНО (секта, алкоголь, наркотик) и говорит: «Дай руку, пойдем со мной. Я тебе покажу чудесный, сказочный мир!» Но в основе-то все-таки острый духовный голод и желание чем-то заполнить этот вакуум.

Так что наркомания – болезнь души. Детей надо в церковь вести. Батюшка, по сути, тот же психотерапевт. На начальных этапах возникновения зависимости бывает, что помогает. С Божьей помощью.

ГЛАВНОЕ – КОРРЕКЦИЯ КАРТИНЫ МИРА

Перед подростком уже встаёт вопрос: ради чего он живёт, что он делает в жизни? А на что сейчас нацелено наше общество? Мы как вошли в какой-то там капитализм, так общественные цели значительно сместились в сторону материального достатка. Разве это никого не ранит? Человек спрашивает себя: неужели я существую только для того, чтобы зарабатывать? Возможно, это кого-то может удовлетворить, но далеко не всех.

Подростки всё это наблюдают. Они видят, как все вокруг озлоблены и что люди вынуждены заниматься материальным в ущерб духовному. Они могут даже об-



ратиться к наркотику, спасаясь от бездуховности этого мира.

Я консультировался в реабилитационном центре насчёт одного ученика. И выяснил, что основная реабилитационная работа – это не внушение типа «не пей, не колись», а коррекция картины мира. Для излечения главное – работа над сознательным изменением взглядов на окружающий мир. Вот так-то...

Ездить по местам лечения

Если обычными разговорами и лекциями сделать ничего невозможно, то почему бы не проводить показательные поездки по местам лечения больных детей?

Думаю, одна поездка в детский хоспис, где большинство ребят больны по вине своих родителей (пьянство, аборт и пр.), заменит долгие часы разговоров. Затем можно съездить в места лечения детей-наркоманов, чтобы ученики смогли пообщаться с ними и на живом примере поняли, как всё это страшно.

Если посвятить такой обучающей поездке целый день, эффект будет куда больший, чем от сотен лекций и классных часов. Все мы в глубине души Фомы неверующие и верим лишь тому, что видим своими глазами. В особенности это относится к школьникам, которые так хотят чувствовать себя самостоятельными.



Фото из кн. "ПОКОЛЕНИЕ@автопортрет.ru"