

## ИСТОРИЯ ЧЕТВЕРТАЯ

# ГЛУПЫЙ ВОПРОС

На уроке естествознания возник вопрос, отчего одни люди чёрные, а другие нет. Вопрос возник не у детей, а у меня. Влекомый дидактическим зудом и широтой взглядов, я хотел успокоить малышей в их «ущербном» положении лекцией про то, что «у Бога все равны».

Начал издавека, от Адама и Евы. А когда дошел до Ноя, один мальчик, кажется, его звали Андреа, поднял руку и сказал так: «Когда отца моего деда ещё не было, все люди на земле были чёрными. И был народ, который жил на берегу озера. Озеро было таким чистым, что когда человек входил в него, то его кожа становилась розовой, как кожа птенцов вурунатрана. Многие народы приходили к озеру, купались и уходили в верхние страны. А народ, который жил на берегу озера, был очень вежливым и пропускал всех вперёд. Когда же воды в озере почти не стало, вежливый народ во-

шёл в озеро и смог намочить только ступни и ладони».

Тут мальчик показал мне свои розовые ладони и пятки. И тогда все дети в классе показали мне пятки и ладони.

С тех пор я больше не обсуждаю эту тему и стараюсь не задавать детям глупые вопросы.



*С ноября по апрель мы перебирались под крышу нашей ветхой школки*

## ИСТОРИЯ ПЯТАЯ

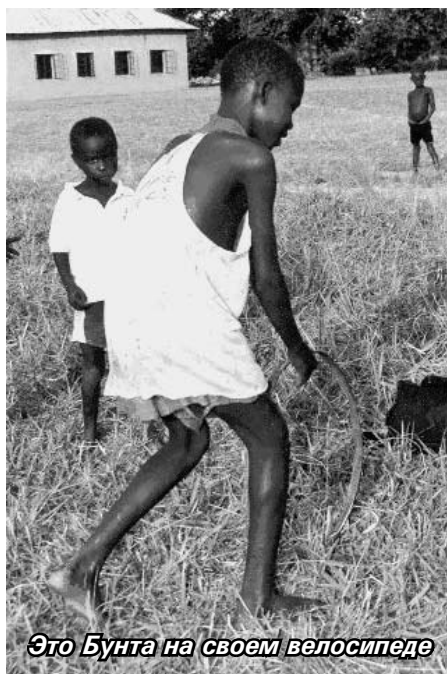
# ВЕЛОСИПЕД

Самая большая и несбыточная мечта африканского школьника – это велосипед. Школьник хочет велосипед, даже если он его никогда не видел.

Дети часто просили меня рассказать им про два колеса, на которых можно сидеть, которые крутятся в одну сторону и слушаются ног. И я рассказал им про то, как учился кататься на двухколесном друге, как он жевал мою штанину и сбрасывал меня в реку. Дети слушали заворожённо, они вообще благодарные слушатели.

Однажды Бунта приехал в школу на велосипеде. Но велосипед был одноколёсным, потому что мама Бунта разрешила взять только одну покрывку. Мальчик ехал верхом на колесе и невозмутимо посматривал по сторонам. Дети, раскрыв рты, смотрели на счастливого.

Бунта объехал вокруг школы и остановился. Глядя на детей, я понял, что уроков сегодня не будет. Африканские дети вежливы, поэтому они выстроились в очередь и стали ждать, когда добрый Бунта позволит им прокатиться. Бунта сказал, что велосипед – вещь опасная, что он может сбросить человека в реку или укусить за ногу, поэтому Бунта будет катать детей сам.



*Это Бунта на своем велосипеде*

Он сажал пассажиров по двое – одного вперёд, а другого назад – и возил по разу вокруг школы. Тогда я стал спрашивать, сколько кругов потребуется Бунта, чтобы прокатить шесть ребят. Дети стали отвечать, и в конце концов мы составили расписание движения Бунта вокруг школы и научились считать парами, что называется «doubling».

С тех пор, когда я вижу велосипед, я инстинктивно начинаю умножать и делить на два.

