

# РОЛЕВАЯ ИГРА

## «ПОЧЕМУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ТАК ПОПУЛЯРЕН?»

УРОК-ДИСКУССИЯ В 8 КЛАССЕ

**П**о плану в этот день в восьмом классе я должна была провести ролевую игру, в основе которой лежит дискуссия.

Честно говоря, я со страхом ждала этой темы. Дети часто не могут объяснить свою точку зрения на родном языке, а уж на иностранном – и подавно. Вот я и надумала провести дискуссию по социо-игровой методике.

Опорные ролевые карточки были напечатаны в учебнике. Оставалось только разделить группу на тройки и организовать начало ролевой игры.

За день до этого я дала такое домашнее задание: прочитать тексты в учебнике и выписать несколько предложений, объясняющих, почему английский язык так популярен.

На уроке я сказала, что сегодня у нас будет дискуссия о роли английского языка. После этого в глазах даже сильных (на мой взгляд) учеников я увидела неподдельный ужас.

«Спокойно! – сказала я себе. – У тебя всё получится». И объединила ребят в три тройки. Каждой троечке через посыльного передала задания.

Задание для первой тройки: «Вы американские бизнесмены и думаете, что английский популярен, потому что Америка – высокоразвитая страна».

Задание для второй тройки: «Вы русские переводчики и думаете, что английский так популярен, потому что он лёгкий».

**ЛЕНАРА ТИХОНОВА,**  
*учительница английского  
языка, Павловическая  
сельская школа, Талдомский  
район Московской обл.*



Задание для третьей тройки:  
«Вы историки и считаете, что английский популярен, потому что он схож с другими языками».

Здесь очень важную роль сыграли посылные. Они смогли увлечённо объяснить, что нужно делать. И ребята действительно увлеклись, когда поняли, что задание основано на предыдущей домашней работе.

С каким интересом и огоньком в глазах тройки выдвигали свои версии! Говорили они об одном и том же, но с разных сторон. Им

было интересно, они подыскивали слова, и в процессе урока мне удалось подсказать им несколько ходовых выражений для поддержания разговора. Мне кажется, эти выражения навсегда останутся у них в активе.

В конце урока мальчик, который практически никогда не делал домашнего задания, но с помощью учебника смог участвовать в дискуссии, сказал: «Вот бы побольше таких уроков. Я бы тогда, наверное, четвёрки бы получал».

*/По материалам сайта  
openlesson.ru/*