

Образовательная ПОЛИТИКА

Ленский край — далёкий, нашенский...

Есть в нашей стране республика (на сухом языке документов — субъект РФ), которая по своим природным и территориальным условиям не имеет аналогов на планете Земля. Какой ещё регион так привольно раскинулся в пространстве в пределах трёх часовых поясов и 40% его территории находится за полярным кругом? Территория какого края, области или республики представляет собой зону сплошной, многовековой — вечной! — мерзлоты? Где ещё мощность мёрзлого слоя достигает 300–400 метров, а в бассейне реки Вилюй — полутора километров?! Это максимальное промерзание горных пород на земном шаре. В горах Восточной Якутии 485 ледников с запасом пресной воды около двух тысяч кубических метров — огромное пресное озеро, которое хранится в естественном, природном холодильнике... Этот запас пополняют 700 тысяч рек и речек и 800 тысяч — почти миллион! — озёр...

Но не этим удивляет нас и весть мир Республика Саха (Якутия). Эту огромную территорию, приспособленную только к экстремальным условиям существования, хозяйственно освоили, обиходили, создали на ней уникальную материальную и духовную культуру аборигенные народы — саха (якуты), эвенки (тунгусы), эвены (ламуты), юкагиры, чукчи, долганы. Их усилиями совершена охотничье-промысловая, оленеводческая, скотоводческая и хлебопашеская колонизация самой суровой части Северного полушария Земли. Исследователи-учёные назвали этот народ «самоотверженным отрядом человечества; активным участником его коллективного культурного творчества».

Президент Республики Саха (Якутия) Егор Афанасьевич Борисов так оценил значение трудового вклада народов Якутии в судьбу своего края: «Именно люди, с их образованием, квалификацией и опытом, а не степень эксплуатации природных ресурсов, определяют динамику всестороннего развития нашей республики в рамках генеральной стратегии».

Этот выпуск журнала мы открываем циклом публикаций о народном образовании современной Якутии. Благодаря ему республика стала одним из крупнейших на Дальнем Востоке центров развития науки. Здесь работают 22 научных учреждения, в том числе Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук с восемью научно-исследовательскими институтами; Академия наук Республики Саха (Якутия), Центр арктической археологии и палеоэкологии, Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Сибирского отделения Россельхозакадемии, Научный центр комплексных медицинских проблем и так далее, и так далее...

Более 400 докторов и около тысячи кандидатов наук трудятся на этой плодотворной ниве. У истоков этой статистики — достижения образовательной отрасли Республики Саха (Якутия): высшего образования без «низшего», общего, как известно, не бывает.

Сегодня система образования Республики Саха (Якутия) — это гигантская инновационно-экспериментальная площадка. Инновационное её развитие — не точечное, дискретное, а системное, основанное на социокультурной модернизации. Она предполагает вдумчивый анализ условий, характерных для каждого населённого пункта, в котором расположены образовательные учреждения, то есть анализ социокультурной ситуации, выявление ключевых проблем. На этой основе и разрабатываются разнообразные модели развития образования в данной местности.

Ленский край — далёкий, нашенький...

Поэтому школы в республике не похожи одна на другую. Одну из сельских школ назвали «Хара-Алданским чудом» — она стала центром преобразования сельского социума, гармонизации отношений в нём. Это образовательное учреждение не только для детей, но и для сельчан.

А вот физико-математический форум «Ленский край» стал известной в республике базой интеллектуальной элиты.

Школы воспитывают детей в труде, передают им национальные способы охоты, рыболовства, оленеводства. И наряду с этим — знание основ наук, истории своего народа, его языка и культуры. Хаммагитинская саха-французская школа Намского улуса стала филиалом кафедры французской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета.

Об уровне развития образования в Якутии свидетельствуют такие факты. Профессор К. Пауэр (ЮНЕСКО) назвал процессы, происходящие в образовании республики, «якутским педагогическим чудом». Здесь проводятся международные спортивные игры «Дети Азии», международные конференции, конкурсы, олимпиады. Стержневая основа воспитания молодого поколения Якутии — духовность, культура, патриотизм.

Достижения в области развития образования в Якутии — свидетельство эффективного управления отраслью Министерства образования Республики Саха (Якутия). В октябре этого года региональному управленческому штабу исполняется 90 лет. Знаменательной дате в области российского образования посвящается цикл публикаций в этом выпуске журнала. Тема публикаций — развитие современного образования в Республике Саха (Якутия).

Сегодня Ленский край — далёкий, нашенький — имеет всё необходимое для построения благополучной жизни: богатейшие природные ресурсы, долгосрочные стратегические планы развития, стабильную ситуацию, положительную динамику естественного прироста населения, его высокий образовательный уровень и сравнительно молодые, экономически активные трудовые ресурсы. Всё это благодаря модернизационным процессам, происходящим в республике в последние двадцать лет.

Заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор Феодосия Васильевна Габышева так определяет деятельность педагогического сообщества республики по социокультурной модернизации образования и его влияния на развитие региона: «Образование принципиально работает на будущее, является источником и наиболее действенным механизмом развития общества». Такими словами, актуальность которых не вызывает сомнения и сегодня, начинается стратегия развития образования в Республике Саха (Якутия), «качественное образование — надёжные инвестиции в будущее»...

В республике сегодня достаточный опыт влияния школы на развитие села, города, когда именно образовательное учреждение начинает менять социально-экономическую, культурную ситуацию, когда вокруг школы консолидируется общество... В основе разработки Проекта социокультурной модернизации образования в РС (Я) лежит принцип создания стартовых инновационных проектов, обеспечивающих образовательную поддержку социально-экономического развития.

В этой ситуации система образования оказывается системообразующим фактором в комплексном межведомственном взаимодействии в процессе разработки и реализации Программы развития системы образования, стимулирующей социально-экономическое развитие региона в целом. Работа над программой включает:

- разработку типологии улусов (районов) как основания для создания дифференцированных стратегий и моделей развития образования, научно обоснованных нормативов и правового обеспечения образовательной деятельности;
- разработку совокупности проектов, обеспечивающих... каскадное подключение образовательных учреждений к модельному режиму деятельности (тренинги, семинары, проектирование, презентации);
- «узловые» подпроекты, например, программы образовательной поддержки социально-экономического развития...

Остаётся обозначить логическую цепочку (алгоритм) действий по дальнейшему развитию инновационной инфраструктуры: «от анализа социокультурной ситуации, оформления социальных портретов населённых пунктов и гражданского заказа на образовательные услуги к формированию образовательных программ и соответствующих им моделей управления, нормативно подкреплённых общественным образовательным договором». **НО**