

«СЛЕПОЙ КАПИТАН» ПРОШЁЛ НА УРА

*ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»
В 3 КЛАССЕ*

Сначала на доске чистописания были предложены слова, в которые нужно было вставить букву.

Потом у меня была запланирована работа по составлению из этих слов предложений. В этом месте я решила оживить урок групповой работой.

РАЗДЕЛИЛИСЬ НА КОМАНДЫ

Задаю вопрос: как в один момент быстро и надёжно разделиться на две рабочие группы? Ребятки отреагировали быстро:

— Давайте так: 1-й ряд — первая команда, 2-й ряд — вторая.

Ну, давайте, давайте. Команды получают задание: составить предложение и записать его во всех тетрадках одинаково.

Пожимают плечами, глазки к потолку.

— А как мы это сделаем? Ведь у нас в ряду по пять парт стоит! А кричать начнём — соседи услышат.

Я как ни в чём не бывало:

— Ну и как же мы выйдем из положения?

Тут кто-то закричал:

— О-о-о! Ведь нам в круг собраться нужно!

— Действуйте!

Короче, мои детки быстренько образовали два кружочка. Договорились, что будут писать. И сели за свои тетрадки выполнять задание.

Рассказ учительницы начальных классов Ирины Андреевой записала десятиклассница

АННА ХОХЛОВА,

*Оболенская
общеобразовательная школа,
г. Оболенск, Московская обл.*

Появился этот текст – так же как и рассказ учительницы Л. Скирневской, записанный десятиклассницей Д. Глуховской (см. № 4, 2009) – благодаря проекту «Вместе весело шагать». Смысл проекта в том, что учителя в неформальной обстановке рассказывают добровольцам-старшеклассникам, как у них прошёл урок, какие были проблемы, находки, достижения. Ну а старшеклассники их устные рассказы записывают. По мнению автора проекта и эксперта нашего журнала доктора пед. наук В. М. Букатова, в результате такого содружества учителей и учеников возникает эффект «двойной сочувственности», который оживляет не только учительскую работу, но и представления завтрашних выпускников о непростых взаимосвязях планируемых взрослых дел с их реальным поглощением на практике.

ЭСТАФЕТА С МЕЛОМ

Потом каждая команда выводила своё предложение на доске — в отведённом для команды уголке. С удовольствием передавали друг другу мелок — в написании должна была поучаствовать вся команда.

После того как предложения были записаны и в тетрадочках, и на доске, группы поменялись местами и стали проверять правильность выполнения задания в тетрадях и на доске. Поставили друг другу оценки «отлично» и вернулись на свои места.

НЕ СРАЗУ РАЗОБРАЛИСЬ

Переходим к следующему этапу. Чтобы заинтриговать учеников, я попросила каждую команду выбрать самого опытного, самого знающего, самого сильного ученика. И действительно, в одной команде выбрали девочку-отличницу, в другой — очень умного, знающего мальчишку. То есть в капитаны выбрали самых-самых ответственных.

Капитаны вышли, немного теряясь от смущения. И тут я объявляю задание: выделить главные члены предложения. На что все сильные ученики говорят: «А что тут сложного? Это же очень просто». И капитаны тоже разочарованы, раз с этим может каждый справиться.

И тут я достаю платки и сообщаю условие:

— А глаза-то у капитанов будут завязаны!

Завязываю глаза. Разворачиваю капитанов к доске. Подвожу каждого к его полю деятельности.

Класс в недоумении:

— А как же они будут подчёркивать? Они же не видят и сделают что-то не так!

— Поэтому каждой команде нужно будет со своих мест им помогать, направлять их, давать указания: вправо, влево, вверх, вниз...

Не сразу ученики сообразили, что же им нужно делать. Но вот поняли — и началось! Кто кричит: «Вправо!», кто: «Влево!»...

И громко, и весело...

ПОВЫСНЯЛИ ОТНОШЕНИЯ

Получилось так, что девочка-капитан от второй команды справилась с заданием быстрее. Конечно же, её команда ликовала: «Ура! Отлично! Здорово!»

Когда развязали платки, капитаны, конечно, удивились, что работа выполнена достаточно аккуратно...

Потом начали выяснять отношения. Одни кричат: «Мы первые!» Другие: «Нет, у нас ровнее!» и так далее.

— Стоп! Какое было задание? Главные члены выделены? Значит, задания выполнены? Так давайте себе поаплодируем. Мы молодцы!

Таким образом, у нас «слепой капитан» прошёл на ура. Я была довольна уроком.

*/По материалам сайта
openlesson.ru/*