

Подготовила
МАРИЯ ГАНЬКИНА

Давать советы всегда просто и опасно. Просто – потому что свой собственный опыт кажется очевидным. Опасно – потому что непредсказуемы последствия. А еще давать советы бессмысленно, ибо человек учится только на своих ошибках. И всё же... И всё же, может быть, напутствия, советы и наставления бывалых педагогов пригодятся тем, кто только-только вступает в профессию. Тем, у кого есть главное – желание стать мастером.

40

НАПУТСТВИЯ В УЧИТЕЛЬСКУЮ ПРОФЕССИЮ

*В ПРЕДДВЕРИИ НОВОГО
УЧЕБНОГО ГОДА*

Первый в жизни класс – как новорожденный младенец. А учитель – молодая мамочка, которая про него ничего не знает и поэтому всего боится. Со временем мамочка поймёт, как реагировать на капризы, понимать нужды ребёнка, чем его кормить и т. д.

Так и вы. Пробуя и ошибаясь, вы научитесь жить со своими ребятами, а они – с вами. Вы обязательно приспособитесь друг к другу. Но в процессе этой учёбы, может быть, вам пригодятся некоторые заветы-правила-напутствия, выстраданные Владимиром Егоровым и Ольгой Лапиной – учителями с большим опытом работы.

- **Не предъявляйте ребёнку требование, если не уверены, что он его выполнит.**

Будьте последовательны и сами, доводите начатое до конца. Не забывайте сами своих слов.

- **Однозначно реагируйте на то, что считаете недопустимым.**

Ребёнок, который зарвался, в глубине души прекрасно знает, что делает не то, но справиться с собой не может. В этом случае наказание для него – помощь.

Наказание может быть разным, это вовсе не обязательно экзекуция. Помните, что наказание – от слова «наказ».

- **Не торопитесь с выводами.**

Ваш «провал» заметили только вы сами. У вас есть время всё исправить. Дети дают нам очень большую фору. И вообще, не бойтесь ошибаться. Вы имеете право на ошибку. Впрочем, как и ваши ученики.

- **Ученики на вашем уроке не должны чувствовать себя дураками.**

Даниил Данин вспоминает двух профессоров: один читает лекцию, слушатель думает: какой он умный, а я, дурак, ничего не понимаю! А когда второй читает лекцию, слушатель думает: это же элементарно, я всё понял, вот какой я умный!

- **Не старайтесь никому угодить.**

Найдите свою сильную сторону и эксплуатируйте её. Не пытайтесь объять необъятное.

Нобелевский лауреат Вольфганг Паули, один из создателей квантовой механики и квантовой теории поля, человек, предсказавший существование нейтрино, был до смешного беспомощен в эксперименте: всё, до чего он дотрагивался, неизбежно ломалось.

Если вы «теоретик» – жмите на теорию. Любите решать задачи – делайте упор на них. Любите приборы – нажимайте на эксперимент и не обращайтесь внимания на то, что кому-то это не понравится. Будьте самими собой.

- **Учитесь держать с учениками дистанцию и при этом быть доступным каждому.**

Не допускайте панибратства, но и не отвергайте никого. Пусть у вас будут «любимчики», не бойтесь – это нормально, ведь общение с талантливыми детьми – счастье. Но надо хорошенько позаботиться о том, чтобы у вас не было «нелюбимчиков».

- **Если вам не нравится работа ученика, дайте ему такое задание, чтобы его выполнение в результате вам понравилось.**

Ученик оказался малоспособным – значит, перед ним была поставлена слишком высокая планка. Он её взять не может. Поставьте препятствие меньше – он его и возьмёт. Потом чуть-чуть поднимите планку. Глядишь – опять по силам. И так далее. Вот вам и не придётся твердить, что он плохо работает.

