

ЗАБАВНАЯ ЧЕХАРДА

*ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ
СО ВСТАВНИЕМ*

Проводила я уроки в 6 «Б» классе по теме правописания приставок «пре» и «при», на которую обычно отводится 2–3 урока. Но писать одни и те же слова с этими приставками – работа достаточно монотонная, а потому утомительная. Вот я и придумала своеобразный орфографический диктант.

Как и в обычном диктанте, ученики записывают нужные слова у себя в тетрадях. Но с уговором! Если в приставке пишется буква «и», то встают и пишут стоя мальчики. А если в приставке пишется буква «е», то встают и тоже пишут стоя уже девочки. Чехарда получается очень забавная.

Уговоры могут быть разными. Например, если попадают слова, которые нужно запомнить (ведь есть такие, что значение не объяснить), то встаёт и пишет стоя весь класс. Или, наоборот – весь класс эти слова будет записывать только сидя.

Или такая разновидность диктанта – использование ручек разных цветов. Ну например, слова с определенной орфографией написания девочки записывают не только стоя, но и зелёной ручкой (которую откладывают в сторону, когда садятся). А мальчики, слова со своими какими-то орфограммами записывают стоя, но ручкой другого цвета. Например, чёрной или красной.

Вот такие у нас бывают диктанты. 

*/По материалам сайта
openlesson.ru/*

*Рассказ учительницы русского
языка и литературы
Людмилы Скурневской записала*

**ДЕСЯТИКЛАССНИЦА
ДАША ГЛУХОВСКАЯ,**

*Оболенская
общеобразовательная школа,
г.Оболенск, Московская обл.*