

Такая удивительная вода



Герасимова Ольга Ивановна,

воспитатель высшей категории, МБДОУ «Детский сад № 28»,

г.о. Королёв



Вода — первое необычное вещество, с которым знакомится ребёнок. Её невозможно удержать в руках, она прозрачна, но в то же время видна... А волшебные превращения воды способны удержать даже самого активного и неусидчивого малыша!

Так с чего же начать самый приятный способ обучения? Конечно же, с захватывающих игр с водой!

Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

Особенно это важно для самых маленьких детей.

Организация игр с водой способствует физическому развитию ребёнка (развитию мелкой моторики, зрительной и двигательной координации), знакомству с окружающим миром, в том числе со свойствами воды, обогащению словарного запаса и, самое главное, снятию психологического напряжения, тревоги и агрессии.

Предлагаю вашему вниманию несколько игр-экспериментов с водой, которые непременно понравятся всем детсадовцам!



«Выжми мочалку»

Необходимый инвентарь: две ёмкости, поролоновая губка.

Одну ёмкость заполните водой. Покажите ребёнку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложите попробовать самому сделать то же самое.

«Кораблики»

Необходимый инвентарь: тазик, бумажные кораблики.

Налейте в тазик немного воды. Покажите ребёнку, как можно запускать кораблики. Можно подуть на них, устроив тем самым шторм!

«В час по чайной ложке»

Необходимый инвентарь: 2 стакана, чайная ложка, столовая ложка.

Налейте воду в один стакан. Покажите ребёнку, как можно переливать воду ложками в другой стакан. Разрешите ему поиграть самостоятельно.

Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает освоить понятия, пустой, полный.

«Дождик»

Необходимый инвентарь: лейка.

Поместите в тазик или ванну пластмассовые игрушки, дайте ребёнку лейку и предложите поиграть

в кукольный дождик. Поливайте кукол из лейки, вспоминая все известные вам стихи про дождик. После «*дождя*» дайте малышу сухое полотенце и попросите вытереть все игрушки.

«Тонет — не тонет»

Необходимый материал: тазик с водой, несколько предметов из разных материалов — пёрышко, гвоздик, пластмассовый шарик, прищепка, бусинка, бумажка и т.д.

В ходе эксперимента ребёнок должен распределить предметы по признаку «*Тонет — не тонет*»

1. Тонет сразу.
2. Тонет после намокания.
3. Не тонет.

«Волшебное свойство воды»

Необходимый инвентарь: резиновая перчатка, надувной шарик, шарик, кувшин с водой, бутылка, губка.

Ребёнок в ходе эксперимента получает знание о том, что вода принимает форму заполняемого предмета.

«Луковая грядка»

Необходимый инвентарь: стаканчики из-под йогурта, вода, луковицы.

Ребёнок с вашей помощью или самостоятельно разливает воду в йогуртовые стаканчики, затем «сажает» в них луковицы. Стаканчики выставляются на подоконник.

В течение нескольких дней, ведётся наблюдение за луковицами. Фиксируется появление корней и листьев.

«Капли»

Необходимый инвентарь: контейнер для кубиков льда, чашка с слегка подкрашенной гуашью водой, пипетка, губка или салфетка.

С помощью пипетки ребёнок переносит воду из чашки в контейнер для льда. Когда все ячейки заполнятся, можно собрать таким же способом воду обратно в чашку. В ходе эксперимента можно посчитать, сколько капель вмещается в одну ячейку, в две и т.д.

«Свойства солёной воды»

Необходимый инвентарь: два стакана с **водой**, два яйца, поваренная соль (4 ст. ложки., ложка.

Ребёнок с помощью ложки опускается яйцо в один стакан, наблюдает, что оно тонет. Во втором стакане он растворяет соль, тщательно размешивая её ложкой. Опускает второе яйцо. Наблюдает, что в этом стакане яйцо плавает на поверхности.

«Поплывёт или утонет»

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, дайте ему пуговицы, камушки, лоскуты ткани, мелкие игрушки, металлическую или деревянную

ложку. Пусть малыш кидает все предметы в воду и наблюдает за ними. Объясните, почему одни вещи тонут, а другие остаются на поверхности.

В игре познаются свойства предметов, закладываются основы классифицирования, развивается мелкая моторика.

«Прыгающий шарик»

Необходимый инвентарь: пластмассовый шарик для настольного тенниса.

Откройте воду в кране и бросьте шарик в струю воды. Ребёнку будет интересно наблюдать за тем, как шарик прыгает в струе воды, не выскакивая из неё.

Литература:

1. Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю. Игры с водой // Дети с проблемами в развитии. 2004. № 1.
2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия с природным и рукотворным материалом. — СПб.: НОУ СОЮЗ, 2005.
3. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. — СПб.: «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2010.

