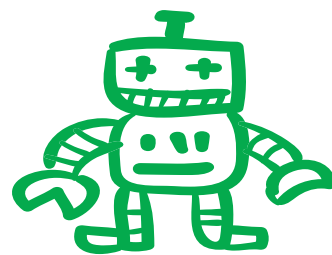


Магнитный конструктор в практике детского сада



Захода Кристина Валерьевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 43», г.о. Королёв

Конструирование — один из видов продуктивной деятельности дошкольника, предполагающий построение предмета. Его успешность зависит от уровня развития восприятия и мышления ребёнка.

Одна из основных задач развития умственных способностей детей — активизация восприимчивости к наглядному моделированию. В качестве обучающей среды можно предложить магнитный конструктор. Занятия с этим конструктором вызывают у детей устойчивый интерес и пользуются неизменным успехом. Широкий

выбор специальных деталей даёт возможность строить всё, что душе угодно. Магнитный конструктор — это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.

Организация занятий по конструированию построена с учётом возможностей разных возрастных групп дошкольников. Занятия проводятся с одной подгруппой детей 5–10 человек. Длительность занятий в младшей и средней группах — 15–20 минут, в старшей и подготовительной к школе группе — 25–30 минут.

Например, с воспитанниками средней группы мы построили... **«Бронеавтомобиль»!**

Цель — формировать умение создавать объект из магнитного конструктора в соответствии со схемой.

Задачи:

- совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности (конструировании);
- развивать творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук;
- воспитывать умение работать в группе, договариваться.

Предварительная работа: беседа о военном транспорте, рассмотрение иллюстраций военной тематики, просмотр видеоролика про военную технику.

Оборудование: магнитный конструктор, интерактивная доска, схема.

Ход занятия:

Вступительная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Какой праздник мы с вами будем отмечать 23 февраля?

Дети: День защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно. Кто такие защитники Отечества? (*Ответы детей*).

— Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, Родину. Это Армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя Армия. Сейчас нет войны, но даже в мирное время, Армия всегда долж-



на быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Основная часть

Воспитатель: На страже нашей Родины стоит российская армия.

— Наша Армия состоит из разных родов войск. (ВМФ, ВВС, сухопутные войска). Защищают землю — сухопутные войска (к ним относятся: пограничники, танкисты, артиллеристы). Пограничники — охраняют границы нашего государства. Защищает море — военно-морской флот. Там служат — моряки. Защищают воздух — военно-воздушные силы. Служат в этих войсках — лётчики. Ребята, а вы знаете, какая техника помогает нашим солдатам на службе? *(Ответы детей).*

— Самолёты, танки, броневые машины, пушки, ракеты, вездеходы, корабли — это всё военная техника.

Воспитатель: Предлагаю, создать с вами новую модель военной техники. Давайте на время станем военными конструкторами, и смоделируем из наборов магнитного конструктора современную военную машину. А вот какую, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Под огнём, под пулями напрямик

Всю войну прошёл наш... **(Броневик)**

— Правильно, броневой автомобиль или коротко броневик. Это военная боевая машина, которая оснащена бронёй и вооружением,



пушечным или пулеметным. Броневик служит для обнаружения и поражения противника огнём из бортового вооружения.

Посмотрите на доску. А теперь рассмотрите схему, как вы поэтапно будете собирать свою боевую машину. Для изготовления нам понадобятся: квадраты, треугольники, колёса. Сначала соберём пушечное вооружение, потом кабину, затем присоединим колёса.

На столе у вас лежат детали магнитного конструктора, но прежде чем приступить, запомните, что наш объект засекречен! Работать надо тихо, чтобы шпионы не догадались, чем мы тут занимаемся.

Дети конструируют технику, по необходимости, воспитатель оказывает помощь (наглядный пример, повтор инструкции, разъяснение).

Заключительная часть

Воспитатель: Давайте поставим вашу военную технику на окошко, пусть на неё смотрят все-все-все.

— Ребята, что мы сегодня конструировали? (военную боевую технику под названием броневик). Из чего мы конструировали? (из магнитного конструктора.) Какие детали использовали? (квадраты, треугольники, колёса.)

Все молодцы! Вам понравилось? А теперь давайте строится в шеренгу, и... шагом марш в группу!

Литература

1. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО) / Давидчук А.Н. — М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001. — 88 с.

2. Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДООУ общего и компенсирующего вида / Ремезова Л.А. — М.: Школьная пресса, 2004. — 96 с.

3. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. / Комарова Л.Г. — Изд. 2-е. доп. — М.: «Просвещение», 1976. — 79 с.

4. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях. / Гаврилушкина О.П. — М.: Просвещение, 1991. — 94 с.

