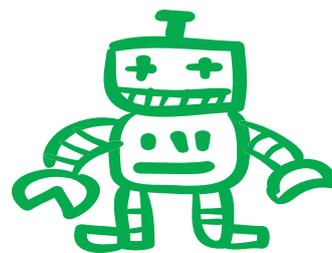


Скоро в школу!



Еремкина Ольга Александровна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 28», г.о. Королёв

Приближается то время, когда Ваш ребёнок будет носить гордое звание первоклассника. А пока он ещё в детском саду и с интересом и волнением листает книги, подслушивая разговоры взрослых о том, что его ждёт в «этой ужасной школе»...

И чтобы школа действительно не оказалась «ужасной» для Вашего малыша, необходимо приложить немного усилий для успешной адаптации. Так как ведущей деятельностью по-прежнему остаётся игра, предлагаю несколько игр и упражнений, помогающих

полюбить занятия и настроиться на учебный лад.

Упражнения, облегчающие написание букв

Ладони лежат на парте:

- дети поднимают пальцы по одному сначала на одной руке, затем на другой, повторяют это упражнение в обратном порядке;
- поочередно поднимают пальцы сразу на обеих руках, начиная с мизинца;

- зажимают ручку или карандаш средним и указательным пальцами. Сгибают и разгибают эти пальцы, следя за тем, чтобы ручка (или карандаш) не опускались ниже большого пальца.

Один конец ручки зажимают средним и указательным пальцами правой руки. При этом другой конец направлен от груди. Нужно, перевернув ручку, вложить её в левую руку свободным концом. Затем очередным перевертыванием вкладывают ручку в правую руку и т.д.

Игры на развитие внимания

«Найди игрушку»

Взрослый описывает ребёнку какую — либо игрушку, находящуюся в комнате, ребёнок может задавать вопросы. Затем ребёнка просят найти предмет, о котором шла речь.

«Что появилось?»

Имеются 2 одинаковые куклы. Вторая кукла имеет 5 отличий от первой, ребёнку необходимо найти отличия. Попросить дать описание 1-й куклы, затем 2-й. Затем найти отличия.

«Добавь слово»

Первый ребёнок называет какую-нибудь игрушку, второй повторяет это слово и добавляет какое-либо своё. Третий ребёнок повторяет первые 2 по порядку и называет своё и т.д.

«Муха»

Задание выполняется в парах. Каждой паре играющих даётся по листу с расчерченным игровым полем и по одной фишке.

Задание: «Посмотри на лист бумаги с расчерченными клетками. Это игровое поле. А вот эта фишка — «муха». «Муха» села на середину листа в среднюю клетку. Отсюда она может двигаться в любую сторону. Но двигаться она может только тогда, когда ей дадут команды «вверх», «вниз», «влево», «вправо», отвернувшись от игрового поля. Нужно постараться продержаться «муху» на поле в течение 5 минут и не дать ей улететь».

Затем партнёры меняются ролями.

«Шапка-невидимка»

В течение 3 секунд надо запомнить все предметы, собранные под шапкой, и затем перечислить их.

«Словесный ряд»

Называйте ребёнку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Ребёнок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если он сбивается, повторите игру сначала.

В другой раз предложите, чтобы ребёнок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объедините первое и второе задания, т.е. дошкольник хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встаёт при произнесении слов, обозначающих какое-либо растение. Такие и подобные им упражнения развивают внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а кроме того, расширяют кругозор и познавательную активность ребёнка.

Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми, желание, азарт и приз победителю сделают их ещё более увлекательными.

«Ухо-нос»

По команде «Ухо» дети должны схватиться за ухо, по команде «Нос» — за нос. Вы тоже выполняете вместе с ними действия по ко-

манде, но через некоторое время начинаете делать ошибки.

Игры на развитие мышления

«Как это можно использовать»

Ребёнку предлагается найти возможно большее число вариантов использования какого — либо предмета. Например, называем слово «карандаш», а ребёнок придумывает, как можно использовать этот предмет. Называет такие варианты: рисовать, писать, использовать как палочку, указку, балку в строительстве, градусник для куклы, скалку для раскатывания теста, удочку и т.д.

«Бывает — не бывает»

Называете какую — либо ситуацию и бросаете мяч ребёнку, а он должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если — нет, то мяч ловить не нужно.

Папа ушёл на работу.

Поезд летит по небу.

Кошка хочет есть.

Человек вьёт гнездо.

Почтальон принёс письмо.

Зайчик пошёл в школу.

Яблоко солёное.

Бегемот залез на дерево.

Упражнение на сравнение

Одна команда должна найти отличия двух предметов, а другая сходства. Выигрывает та команда, которая назвала больше признаков (лужа и ручей, муха и бабочка, доска и стекло, девочка и кукла, птица и самолёт, дом и избушка).

Игры на развитие памяти

«Прогулка в картинках»

Игра развивает зрительную и слуховую память и внимание ребёнка. Во время прогулки обращать внимание ребёнка на дорожные знаки, рекламные щиты, можно беседовать с ребёнком о том, зачем всё это нужно.

По возвращении попросите ребёнка нарисовать те знаки, которые он запомнил.

Также развитию памяти у детей дошкольного возраста способствуют разучивание стихов, рассказывание прослушанных сказок, стихотворений, подвижные игры со словами.

Литература

1. *Осипова А.А., Малашинская Л.И.* Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5–9 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2004.

2. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Составители М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева — СПб.: «Дельта», 1999.

