

«РОДИТЕЛЬСКИЙ РИНГ»

*ПЛАН СОВМЕСТНОГО С УЧЕНИКАМИ
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ*

«Отдельный человек слаб,
как покинутый Робинзон,
лишь в сообществе
с другими он может
сделать многое».

А. Шопенгауэр

Подготовка

Имеет смысл заранее провести с учениками (например, на классном часе) беседу на тему «Кто для нас наши родители?».

Вот примерный список вопросов для обсуждения.

- Взрослые мы или дети? С какого возраста человек становится самостоятельным?
- Имеем ли мы право поступать самостоятельно, не считаясь с мнением родителей?
- Понимают ли меня папа и мама?
- Всегда ли справедливы ко мне родители?
- С кем из родителей я наиболее близок?
- Есть ли у меня долг перед родителями? В чём он заключается?
- Если бы у меня была возможность, что бы я изменил в своей семье?
- Хотел бы я, чтобы моя будущая семья была похожа на семью моих родителей?

Анкета для родителей

Накануне родительского собрания проводится анкетирование родителей с целью определения педагогического потенциала семьи. Кроме того, анкета заставляет родителей задуматься.

Юлия Вальтер,
*социальный педагог,
школа № 13, г. Норильск*

**Процесс взаимодействия
семьи и школы должен
быть направлен на активное
включение родителей
в учебно-воспитательный
процесс, во внеурочную
досуговую деятельность,
сотрудничество с детьми
и педагогами. Только
в процессе взаимодействия
педагогов и родителей
можно успешно решать
проблему развития
личности школьника.**

Например, анкетный опрос «Мир вашему дому». Отвечая на вопросы анкеты, родители имеют право выбрать только один ответ.

- *Как вы думаете, чего ждет Ваш ребёнок от семьи, в которой живет?*
 - Хорошей организации быта.
 - Радости общения.
 - Покоя, защищённости.
- *Что в наибольшей степени заботит Вас в вашей семье?*
 - Здоровье детей.
 - Хорошая учеба.
 - Трудовое участие детей в жизни семьи.
- *Как вы думаете, одиноко ли Вашему ребёнку в семье?*
 - Да.
 - Нет.
 - Не знаю.
- *Как Вы думаете, захочет ли Ваш ребёнок, чтобы его будущая семья была похожа на Вашу?*
 - Да.
 - Нет.
 - Не знаю.
- *Какая из приведённых ниже жизненных установок является, по Вашему мнению, для ребёнка наиболее значимой?*
 - Быть материально обеспеченным человеком.
 - Встретить любовь.
 - Иметь много друзей.
 - Реализовать свои интеллектуальные возможности.
- *Знаком ли Ваш ребёнок с теми моральными и/или матери-*

альными проблемами, которые существуют в семье?

- Да.
- Нет.
- Не знаю.
- *Есть ли у Вашего ребёнка секреты от Вас?*
 - Да.
 - Нет.
 - Не знаю.
- *Что для Вашего ребёнка вечер, проведённый дома?*
 - Радость общения.
 - Возможность быть самим собой.
 - Другое.

ПАМЯТКА «СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ»

Памятки (с советами для родителей) также разрабатываются заранее. К разработке можно привлечь активных родителей класса (может быть, школьного психолога или социального педагога).

Пример памятки.

- *Когда Вы говорите с детьми, Вы всегда уверены в том, что все наши суждения – истина. Но иногда и Вы ошибаетесь. Не бойтесь детских сомнений в Вашей правоте.*
- *Объединяйтесь со своими. Семья – это частная республика. Все должно делаться сообща: домашние поделки, мытьё посуды, покупки, уборка, выбор развлечений.*
- *Никогда не принимайте решения в одиночку. Золотое правило семейной жизни – диархия. Когда отец и мать противо-*

речат друг другу – для ребёнка это занимательное зрелище.

- *Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.*
- *Если ребёнок живет во вражде, он учится быть агрессивным.*
- *Выражайте неудовольствие действиями ребёнка, но не самим ребёнком.*
- *Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства, какими бы непозволительными они ни были. Раз они возникли, значит, есть причины.*
- *Оценивайте поступок, а не личность. Дайте ребёнку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность.*
- *Некоторые родители избегают ласковых слов и прикосновений, считают, что заласканному ребёнку будет в жизни трудно. Не бойтесь. Ласка смягчает душу ребёнка, снимает напряжение.*
- *Если ребёнок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*

ОФОРМЛЕНИЕ

Для каждой игровой группы оборудуется рабочее место (стол, стулья, ручки, бумага для записей).

Готовится рабочее место экспертов (стол, стулья, ручки, бумага для записей).

На листах ватмана оформляются диаграммы результатов анкетирования родителей.

«РОДИТЕЛЬСКИЙ РИНГ»

Родители объединяются в команды по 3–5 человек.

Каждая команда берёт по карточке с вопросами (педагогическими ситуациями). Например:

- *Что делать, если у ребёнка нет желания делиться с Вами своими мыслями и бедами и слушать то, что говорите ему Вы?*
- *Что огорчало Вас более всего, когда Вы были маленькими, в родительской семье? С позиции этого воспоминания оцените условия жизни Вашего ребёнка в созданной вами семье.*

Обсуждение каждой ситуации в группах длится 10 минут.

Экспертами в родительском ринге выступают ученики класса, определяя, какая, с их точки зрения, родительская группа в ответах на вопрос была наиболее им близка.

Совместная деятельность участников игры при обсуждении каждого вопроса осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

- выявление мнений в командах;
- комментариев экспертов;
- совместный с классным руководителем и социальным педагогом анализ.

В завершение родительского собрания раздаются памятки с советами для родителей.

