

## «КАЖЕТСЯ, Я НЕ ЗАБУДУ ТЕПЕРЬ, КТО ПОЛУЧИЛ АНИЛИН»

*О ТОМ, КАК СРАБОТАЛА ОДНА ЗАДУМКА*

**Я** болезненно переношу шаблонный ответ учеников на мой вопрос: «Какие учёные-химики вам известны?» Конечно же, сразу называют фамилию Менделеева. Ну ещё, подумав, добавляют Ломоносова (хорошо, что знания этого учёного энциклопедичны и универсальны). Но ведь науку, как и историю, творят люди!

Хочу рассказать о задумке, которая возникла у меня при изучении темы «Анилин». О роли Зинина, открывшего реакцию восстановления ароматических нитросоединений и получившего анилин, в учебнике сказано немного – небольшая заметочка на полях. А ведь Николай Николаевич Зинин – основатель большой школы химиков, гордость русской науки.

Учителю, скованному рамками программы и календарно-тематического планирования, не просто решиться на такое «расточительство» учебного времени в ущерб оттачиваемым знаниям, умениям и навыкам. Но у меня было огромное желание рассказать о человеке очень непростой судьбы.

Вот я и предложила одиннадцатиклассникам следующую форму работы: «Я прочту вслух небольшой рассказик о жизни Зинина. А вы, по ходу моего чтения, попытайтесь, пожалуйста, записать свое отношение к услышанному. Может быть, кто-то попытается предсказать судьбу этого человека».

**ЕЛЕНА КАДУЖИНА,**  
*учитель химии,  
г. Зерноград  
Ростовской области*

**Вместо того чтобы начать, как положено, тему «Анилин», учительница стала читать ученикам рассказ об учёном... с предложением предсказать его судьбу!**

И вот что из этого вышло.

«Герой этого очерка напоминает чем-то Золушку, которая жила со своими сестрами».

«У него был твёрдый характер. В детстве лишился близких, но стойко это перенёс. Мне кажется, что на этом человеке лежало проклятие – умерли родные ему люди».

«Несмотря на несчастную жизнь, ему везло в учёбе. Он был просто гением. Если бы он не углубился в химию, то стал бы великим математиком или биологом и жизнь его сложилась бы иначе».

«Просто вундеркинд! Я немного завидую таким людям».

«Даже когда он заболел, его друзья не оставили. Добро возвращается добром. Я рада, что он умер без боли»...

В конце урока я устроила пись-

менную летучку. И вот читаю: «Мне понравился анализ биографии. Кажется, я не забуду теперь, кто получил анилин», «Мне понравилось, как Елена Фёдоровна придумала, чтобы мы узнали о Зинине»...

Честно говоря, я не хотела, чтобы урок поставил точку или заставил спорить, не стремилась научить всматриваться в глубину или понимать зашифрованные смыслы науки. Но почему-то я очень сильно устала. Видимо, урок состоялся.

