

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ – СЕКТОР СЛУЖБЫ БЫТА... НАПОДОБИЕ ХИМЧИСТКИ

От редакции

*О ТОМ, КАК НАС С ВАМИ
НЕЗАМЕТНО ПЕРЕНМЕНОВАЛИ*

«МУДОД "Чапаёнок" продолжает набор в группы кратковременного пребывания детей».

Из объявления

Как вы судно назовёте, так оно и поплывёт!» – восклицает герой знаменитого мультфильма про капитана Врунгеля. Известно, что имя колоссальным образом влияет на судьбу его носителя, а перемена имени неотвратимо резко поворачивает эту судьбу. Это издавна знали и латиноамериканские индейцы, это знают и современные православные монахи. Это справедливо и для отдельных людей, и для учреждений, и для крупных систем страны, да и для самих стран. Это хорошо известный стратегический приём.

Но одно дело, когда человек добровольно и сознательно меняет имя, другое – когда это делается неявно, как бы ненарочно, как бы в целях юридического упорядочения. Только порядка в результате становится не больше, а меньше. Мы как-то не заметили, что живём уже больше в «ЭРэФии», чем в России; из просветителей мы превратились в образованцев; на работу мы ходим уже не в школы, а в ОУ¹; к начальству ездим не в РОНО², а в УО³ (не путать с привычным со студенческих педвузовских лет сокращением понятия «умственно отсталый»)...

Но самое печальное, что то, что мы теперь ежедневно делаем в школах, – это не возвращение «доброто и вечного», а «предоставление образовательных услуг». Образование сегодня – это некий сектор

6

¹ ОУ – образовательное (или общеобразовательное) учреждение.

² РОНО – районный отдел народного образования.

³ УО – управление образования, умственно отсталый. На полном серьёзе один из начальников управлений мне доказывал, что его контора должна правильно называться «Управление образованием», что и красовалось на вывеске на здании.

службы быта, по значимости стоящий чуть ли не одном уровне с химчисткой (а по зарплате давно в проигрыше). А всего-то нас незаметно переименовали.

Сфера образования из государственно значимой отрасли превращена в область образовательных услуг, а учитель стал этаким официантом, предоставляющим эту самую услугу. Соответственно и отношение к учителю как к официанту, а не как к государственному человеку, от которого зависит будущее. Прислушаемся к мнению авторитетнейшего учёного-педагога, создателя теории педагогических систем Нины Васильевны Кузьминой, уверенной в том, что основной образовательный процесс недопустимо рассматривать как образовательную услугу. «Это подрыв социальной и государственной миссии национальной системы образования, разрушение величайшей культурно-исторической ценности фундаментального образования, защита которого становится всё более актуальной» (Кузьмина Н.В., Полянин В.А. *Законы развития фундаментального образования в регионе.* – Ковров: КГТА, 2008. – *Прим. ред.*). Образование как услуга и объект потребления не может воспитать никого, кроме потребителя. Вот крут и замкнулся.

Воспитатели ходят теперь на работу в МУДО⁴. Сами понимаете, как они теперь должны называться. Когда вдруг поняли, что такое слово в словаре великорусского языка В.И. Даля уже есть и имеет строго определённый смысл, срочно ещё раз переименовали в МУДОД⁵, добавив в конце слово «детей», как будто может быть дошкольное образование взрослых. Учителя теперь ходят на работу в МОУСОШ⁶, где зачем-то две буквы О обозначают одно и то же. Управленцы ходят на работу в УОМО⁷, где две буквы О обозначают совсем разное, хоть и соответствуют одному слову (омонимом у филологов называется).

И все эти люди бесконечно занимаются БУПами⁸, НСОТами⁹, ФОТаами¹⁰, СтэПаами¹¹, ПопСоветами¹², КПМО¹³, а в конце учебного

⁴ МУДО – муниципальное учреждение дошкольного образования.

⁵ МУДОД – муниципальное учреждение дошкольного образования детей.

⁶ МОУСОШ – муниципальное *общеобразовательное* учреждение средняя *общеобразовательная* школа.

⁷ УОМО – управление *образования* муниципального *образования*.

⁸ БУП – базисный учебный план.

⁹ НСОТ – новая система оплаты труда.

¹⁰ ФОТ – фонд оплаты труда.

¹¹ СтэП – стоимость педагогической услуги.

¹² ПопСовет – попечительский совет.

¹³ КПМО – комплексный проект модернизации образования.

года на языке у них только МЭКи¹⁴, ТЭКи¹⁵, РЭКи¹⁶, ОУППЭ¹⁷, РЦОИ¹⁸, ЦОКО¹⁹, потому что ЕГЭ²⁰. И всё это вместе взятое называется ПНПО²¹. Такой вот сленг. Непосвящённому вход воспрещён.

А пока, перефразируя финальную фразу классического фильма «Джентльмены удачи», хочется опомниться и сказать: «Уже аббрили!». Мы не заметили и не поняли, что *аббревиация* (от слова «аббревиатура», процесс создания существительных, состоящих из усечённых слов, входящих в исходное словосочетание) образования уже произошла. Мы не заметили, что уже в приказах и документах нас чаще называют не учителями и не воспитателями, а работниками ОУ. Того гляди, не за горами, когда в школах будут работать МОУСОШники и МОУСОШницы, а в детских садах МУДистки и МУДОДки. Только мы этого, видимо, снова не заметим. Грустно...

...Одна моя знакомая с гордостью на днях заявила, что ей удалось устроить своего ребёнка в МУДОД ЦРР «Дюймовочка». ЦРР – это центр развития ребёнка. Теперь так называют продвинутые детские сады...

P.S. Для того чтобы ни у кого не возникало сомнений в том, что это явление носит характер эпидемии, приведу цифры. Поисковая система Яндекса на запросы вышеуказанных аббревиатур выдаёт тысячи вариантов страниц, где эти абракадабры упоминаются.

Искомое слово	Количество упоминаний в Яндексе
ЕГЭ	10 000 000
МОУ СОШ	1 000 000
МОУСОШ	895 000
КПМО	203 000
ПНПО	114 000
ЦОКО	50 000
МУДОД	24 000
МОУДО	9 950
МУДОД ЦРР	1 100

*Андрей Остапенко,
доктор педагогических наук,
главный редактор*

¹⁴ МЭК – муниципальная экзаменационная комиссия.

¹⁵ ТЭК – территориальная экзаменационная комиссия.

¹⁶ РЭК – региональная экзаменационная комиссия.

¹⁷ ОУППЭ – образовательное учреждение пункт приёма экзаменов.

¹⁸ РЦОИ – региональный центр обработки информации.

¹⁹ ЦОКО – центр оценки качества образования.

²⁰ ЕГЭ – единый государственный экзамен.

²¹ ПНПО – приоритетный национальный проект «Образование».