

НАУЧИМ ДЕТЕЙ НЕ БОЯТЬСЯ

В наше сложное время, когда взрываются дома, горят школы, гибнут заложники, падают самолеты, а газеты пестрят сообщениями о маньяках и преступниках, как быть маленькому человеку, если даже взрослые терзаются и впадают в панику? На улице, в школе, дома детей подстерегают разные неприятности и опасности, нередко угрожающие жизни. Как уберечь и защитить себя и своих близких, не растеряться, не спасовать в сложной ситуации и в то же время не спровоцировать ещё большей беды?

Сейчас просто необходимо помочь детям понять, что каждый из них сам может и должен позаботиться о своей безопасности. Предлагаю Вашему вниманию классный час, подготовленный и проведённый с 5-классниками. Мне кажется, что в 5 классе ребята особенно нуждаются в мероприятиях подобного рода, ведь им, помимо прочего, предстоит адаптироваться ещё и к новой системе обучения, я бы даже сказала, к новой среде обитания. Задача классного руководителя — в спокойной, доброжелательной атмосфере классного часа убедить ребят в серьёзности и важности проблемы, пробудить к ней интерес.

Если в кабинете есть компьютеры, можно дать возможность прямо на уроке детям выйти в Интернет, чтобы посетить Портал детской безопасности. Это хорошее подспорье — Портал детской безопасности «Спас-Экстрим», здесь дети самостоятельно могут найти ответы на интересующие их вопросы, а учитель получит нужную информацию.

Л. Боброва,
*учитель высшей
категории
школы-интерната №38
г. Ростова-на-Дону*

Классный час «Умейте всем страхам в лицо рассмеяться...»

Цель: способствовать формированию у школьников твёрдого убеждения в том, что они сами в состоянии позаботиться о своей безопасности, основанного на прочном знании правил безопасного поведения и умения избегать неприятностей, адекватно оценивая сложившуюся ситуацию и действуя в зависимости от обстоятельств, а также развить интерес к проблеме личной безопасности.

Место проведения: школьный класс.

Оборудование: компьютеры, музыкальный центр, личные блокноты или записные книжки.

Ход классного часа:

Звучит песня из фильма «И это все о нём»: «Не надо бояться густого тумана...»

*Не надо бояться густого тумана,
Не надо бояться пустого кармана.
Не надо бояться быть
честным и битым,*

*А надо бояться быть
лживым и сытым.
Сумейте всем страхам
в лицо рассмеяться,
Лишь собственной глупости
надо бояться.*

*Не надо бояться тяжелой задачи,
А надо бояться дешевой удачи,
Не надо бояться
ни горных потоков,
Ни топей болотных,
ни грязных подонков.
Сумейте всем страхам
в лицо рассмеяться,
Лиши собственной трусости
надо бояться*

Учитель: Ребята! В жизни мы часто попадаем в ситуации, когда нам становится страшно. Нет людей, которые ничего не боятся. Даже самые смелые герои честно признаются, что испытывают страх. Но герои потому и стали героями, что сумели справиться со своим страхом, правильно оценить ситуацию и поступить так, как того требовали обстоятельства. А чего боитесь вы, пятиклассники?

Ответы детей:

- Я боюсь темноты!
- Контрольных!
- Оставаться один дома!
- Собак!
- Директора!
- Переходить дорогу!
- Высоты!
- Папу с ремнём!
- Страшилок!
- А я ничего не боюсь!

Учитель: Вот видите, как много всевозможных страхов! Практически каждый из вас чего-нибудь

Используемая литература:

1. Надтока Е. Мне не страшно. — Ростов-на-Дону: Старые русские, 2002
2. Вечерская М. Чего бояться наши дети // <http://www.statya.ru/482>
3. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»

или кого-нибудь боится. А что же такое страхи? Почему они возникают и как их можно преодолеть? Есть страхи, основанные на собственном опыте: кого-то в детстве укусила собака и теперь он боится собак, кто-то пролил на себя горячий чай и до сих пор не берёт в руки закипевший чайник и т. п. Есть страхи, вызванные некомпетентностью: вы не знаете, как вести себя в присутствии соседских мальчишек и боитесь выходить во двор. Есть страхи, внушённые кем-то, например, родителями: не перебегай дорогу — под машину попадёшь, не гуляй один — потеряешься. Есть страхи нафантазированные: всевозможные привидения, тёмные комнаты и пр.

Всегда ли страх — это плохо? Давайте подумаем! А что если страх — это средство познания окружающей нас действительности, защита, позволяющая избежать встречи с опасностью?! Неужели обязательно нужно попасть в больницу, чтобы понять, что гулять на стройке опасно?! А что будет, если играть в футбол на дороге?

Ответы детей.

Учитель: Если переходить дорогу на красный свет светофора?

Ответы детей.

Учитель: Открыть дверь незнакомому человеку?

Ответы детей.

Учитель: Гулять одному поздно вечером?

Ответы детей.

Учитель: Вот видите, как хорошо вы предсказываете неприятности, которые могут с вами произойти. Так значит, достаточно немного подумать, ну, хотя бы на шаг вперед, чтобы не попасть в неприятную ситуацию. Итак, **ДУМАЙ: МОЖЕШЬ ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ — ИЗБЕГИ. САМ ПОЗАБОТЬСЯ О СВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СВОЕМ ХОРОШЕМ НАСТРОЕНИИ, СПОКОЙСТВИИ ОКРУЖАЮЩИХ.** Не стоит уподобляться герою мультфильма «Котёнок по имени Гав», который выходил на улицу затем, чтобы встретиться с неприятностями.

Учитель: Но, к сожалению, все предусмотреть невозможно, и бывают случаи, когда не вмешаться, отойти в сторону, мы не имеем права. Вот, к примеру, такой: вы видите, что компания местных хулиганов пристает к вашей однокласснице. Что делать?

Ответы детей:

- Дать им по башке!
- Ага! А они тебе!
- Но помочь-то надо!
- А что ты один сделаешь?!
- Зато не стыдно потом будет!
- Надо позвать кого-нибудь!
- Да пока ты будешь звать!..
- Вот если бы один на один!
- Ну да, тебе чтоб количество хулиганов было по заказу!

— ...

Учитель: Вот видите, сколько разных мнений. Давайте думать



вместе, как поступить в такой сложной ситуации. Итак, что будет, если вы вмешаетесь не раздумывая?

Ответы детей:

— Побьют, они ведь сильнее!

Учитель: Так значит, не надо вмешиваться?

Ответы детей:

— Конечно надо! Пусть лучше побьют, зато потом стыдно не будет!

Учитель: Безусловно, ребята, вмешаться надо, но будет ли лучше вашей однокласснице оттого, что вы из-за неё пострадаете, а помочь ей не сможете?

Ответы детей:

— Девчонкам нравится, когда из-за них дерутся!

— Много ты знаешь о нас!

Учитель: Давайте не ссориться, давайте искать правильное решение. Если вы не раздумывая вмешаетесь, то едва ли поможете своей однокласснице, т.к. хулиганов больше и они сильнее. При этом сами рискуете быть избитым и осмеянным в её присутствии. Более того, к неприятностям девочки прибавится ещё и чувство вины, что вы пострадали из-за неё. Значит, этот вариант отпадает. Думаем дальше.

Ответы детей:

— Я же говорила, что надо позвать кого-нибудь!

— А если милиция далеко?

— А если близко!

— Прохожих позвать!

— А если нет никого?

— Позвонить можно!

Учитель: Правильно, ребята. В данном случае просто необходимо позвать на помощь взрослых: милицию, прохожих, учителей, родителей. Если рядом никого не оказалось, нужно позвонить и попросить о помощи.

Таким образом, мы с вами пришли к таким выводам: **ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ДЕЙСТВОВАТЬ, ОЦЕНИ СВОИ СИЛЫ!** Если их достаточно, действуй сам, не теряя времени!

Если же твоих сил явно не хватит, а такие ситуации случаются даже со взрослыми, **ПРОСИ ПОМОЩИ И ЗАЩИТЫ У ТЕХ, КТО ПО ДОЛГУ СЛУЖБЫ ОБЯЗАН ЭТО ДЕЛАТЬ!**

А теперь, чтобы лучше запомнить всё, о чём мы сейчас говорили, давайте нарисуем шпаргалку. Я сделаю это на доске, а вы у себя в блокнотах или записных книжках. Итак, что нужно делать прежде всего? Правильно, сначала обязательно необходимо хорошо подумать!

ВСЕГДА ДУМАЙ!

1. ИЗБЕГАЙ НЕПРИЯТНОСТЕЙ!

**2. РЕАЛЬНО ОЦЕНИ
СВОИ СИЛЫ — ДЕЙСТВУЙ!**

**3. ОСОБЫЙ СЛУЧАЙ!
ПРОСИ ПОМОЩИ И ЗАЩИТЫ!**

Проверим, насколько хорошо мы умеем пользоваться нашей шпаргалкой. Предлагаю вам разбиться на несколько групп. Каж-

дая группа получит карточку-задание с описанием ситуации, которую нужно решить, принимая во внимание наши правила.

Задания:

1. Ты дома учишь уроки, а за стеной у соседей, не переставая, плачет ребенок. Как ты поступишь? Почему?

2. Ты заметил в трамвае бесхозный пакет или сверток. Твои действия.

3. Ты увидел, что в магазине вор выгащил деньги у покупателя. Как поступишь?

4. Во дворе школы несколько взрослых парней отбирают деньги у ребят. Что делать?

5. Ты разговаривал на уроке и учитель за ухо вывел тебя из класса. Как быть?

6. Ты потерялся в незнакомом городе. Куда бежать?

(После короткого обдумывания ребята объясняют свои варианты.)

Учитель: В заключение нашего разговора давайте составим список самых важных телефонов, которые помогут нам справиться с любой неприятной ситуацией. (Вместе с ребятами составить список.)

А для тех, кто хочет подробнее узнать о том, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, запишите адрес Портала детской безопасности в Интернете «Спас-Экстрим»:

<http://www.spas-extreme.ru>.

У нас с вами осталось ещё немного времени, давайте зайдём на него и поищем ответы на интересующие нас вопросы.

Ну вот и всё. Я надеюсь, что каждый из вас сможет достойно и безопасно выйти из любой ситуации, защитить себя и своих близких. «Умейте всем страхам в лицо рассмеяться. Лишь собственной трусости надо бояться!»

