

# ЗА ЧТО СЛЕДУЕТ НАГРАЖДАТЬ ЗОЛОТЫМИ МЕДАЛЯМИ?



**Андрей Александрович Остапенко,**  
профессор Кубанского университета,  
доктор педагогических наук

**В последние годы идут бесконечные дискуссии о том, следует ли лучших выпускников школ награждать медалями и похвальными листами. Но за этими разговорами исчез вопрос: а за что следует награждать? За благонравие и прилежание или за компетентность и адаптированность?**

- выпускники школ • медали и похвальные листы • прилежание
- благонравие • табель успеваемости

**Н**есколько лет назад мои дочери-шестиклассницы, разбирая домашний архив, обнаружили мои школьные дневники и табели успеваемости моего отца и других родственников. К их большому удивлению, кроме оценок по привычным предметам они обнаружили там оценку по *прилежанию*.

— Папа, а что такое прилежание?

В словаре Ушакова мы быстро нашли определение, что прилежание — это «усердие, старательность, добросовестное отношение к делу, работе». Мои дочки очень удивились, что эти человеческие качества можно и нужно было оценивать. И всё пытались выяснить, по каким критериям это можно было бы оценить.

Оценка за прилежание практиковалась в дореволюционных гимназиях и училищах (см. рис. 1).

В советских школах оценка за прилежание использовалась практически везде: и в столичных школах (рис. 2), и в школах национальных республик (рис. 3 и 4).

При этом из образца табеля (рис. 3) мы видим, что в латвийских школах, кроме оценки за поведение и прилежание, была предусмотрена оценка за *порядок*.

А в украинских школах выставлялась не просто оценка за прилежание, а оценка за «*прилежание в учёбе и общественно полезном труде*» (рис. 4).

На занятии по педагогике, посвящённом вопросам контроля и оценки, я попросил моих студентов объяснить, как они понимают слова «прилежание», «прилежность», «прилежный». К моему большому удивле-

СВѢДѢНІЯ																
объ успѣхахъ учени <i>Ка II</i> класса частнаго Славянскаго Коммерческаго училища.																
Четверти	Англійскій языкъ	Французскій языкъ	Исторія	Математика	Бухгалтерія	Восточныя языки	Финансы	Химія	Товаровѣдѣніе	Географія	Книгознаніе	Рисованіе и черченіе	Внѣшній видъ	Поведеніе	Подпись директора	Подпись родителей
I																
II																
III																
IV	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	5		
Средн.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	5		
Зачтено																
Постановленіе Комитета: <i>Переведенъ въ третій классъ</i> <i>Назначена работа по французскому языку и математикѣ</i>																

Рис. 1. Образец ведомости об успехах ученика Славянского коммерческого училища (г. Славянск Харьковской губернии Российской империи)

нию, большинство из них затруднилось объяснить их, а те, кто пытался, отвечали явно невпопад. Разобравшись в терминах, будущие педагоги недоумевали: **как** и **зачем** нужно было оценивать эти человеческие качества. Завязалась дискуссия, суть которой сводилась к вопросу: «Если существует утверждённый государством образовательный стандарт, то может ли и должен быть писанный или хотя бы неписанный поведенческий стандарт?» Большинство сходилось во мнении, что такого стандарта нет и быть не может. Некоторые вспомнили развернувшуюся полемику в связи с предложением главы синодального отдела по взаимоотношениям церкви и общества протоиерея Всеволода Чаплина ввести дресс-код, регулирующий нормы внешнего вида женщин и мужчин для работы и отдыха. Иными словами, большинство студентов были искренне убеждены, что кем-либо утверждённого всеобщего стандарта поведения ученика никогда не было, не могло быть и сейчас быть не должно.

А дома дочери, рассматривая табель успеваемости деда образца 1949 года, донимали меня вопросом: «А по каким критериям можно было оценить прилежание ученика?»

И детям дома, и студентам в университете я показал и прочитал вслух от начала до кон-

ца один почти забытый документ.

Речь идёт о «Правилах для учащихся», утверждённых Постановлением СНК РСФСР от 2 августа 1943 г. (рис. 5).

Этот важный советский документ, похоже, подзабылся и взрослыми, поэтому приведу его полностью, тем более что текст невелик.

«Каждый учащийся обязан:

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы Советской Родине.
2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.
3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.
4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя приготовить всё необходимое для урока.

**Выписка из правил для учащихся**

Пункт 2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.

Пункт 3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.

Пункт 13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.

Пункт 15. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.

Пункт 16. Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям, слабым, больным; уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.

Пункт 17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сестрах.

Пункт 18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.

Пункт 20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной.

За нарушение правил учащийся подлежит наказанию вплоть до исключения из школы.

Министерство Просвещения РСФСР  
Московский Городской Отдел Народного Образования

**ВЕДОМОСТЬ**  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ и ПОВЕДЕНИЯ

ученик 1 класса  
Михайловский школы № 21  
Кунцевского района г. Москвы  
Михайловский Надежда  
(фамилия и имя)

для I и II кв.

Поведенности по четвертям	III		IV		Годовые оценки (отметки)	Итого г. перевод в следующий класс, если не в год, выданы школы (записки)
	1	2	1	2		
5	5	5	5	5	5	Переводим в 2й класс
5	5	5	5	5	5	
4	4	4	4	4	4	
4	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	
Дисциплина	5	5	5	5	5	
Труд	5	5	5	5	5	
Поведение	5	5	5	5	5	
Прилежание	5	5	5	5	5	
Пропущено уроков	-	-	-	-	-	
в т. ч. по болезни	-	4ур.	-	-	4	
Колич. опоздан. на уроки	-	4ур.	-	1	1	
Подпись учителя класса	<u>М.С.С.</u>	<u>М.С.С.</u>	<u>М.С.С.</u>	<u>М.С.С.</u>	<u>М.С.С.</u>	
Подпись родителей	<u>С.С.С.</u>	<u>С.С.С.</u>	<u>С.С.С.</u>	<u>С.С.С.</u>	<u>С.С.С.</u>	

Рис. 2. Ведомость оценки знания и поведения конца 1940-х годов для школ г. Москвы

5. Являться в школу чистым, причёсанным и опрятно одетым.
6. Содержать в чистоте и порядке своё место в классе.
7. Немедленно после звонка входить в класс и занимать своё место. Входить в класс и выходить из класса во время урока только с разрешения учителя.
8. Во время урока сидеть прямо, не облачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.
9. При входе в класс учителя, директора школы и при выходе их из класса приветствовать их, вставая с места.
10. При ответе учителю вставать, держаться прямо, садиться на место только с разрешения учителя. При желании ответить или задать учителю вопрос поднимать руку.
11. Точно записывать в дневник или особую тетрадь то, что задано учителем к следующему уроку, и показывать эту запись родителям. Все домашние уроки выполнять самому.
12. Быть почтительным с директором школы и учителями. При встрече на улице с учителями и директором школы приветствовать их вежливым поклоном, при этом мальчикам снимать головные уборы.
13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.

Народный Комиссариат Просвещения Латв. ССР						
ученик <i>Яа</i> класса <i>31 ср. мужской</i> школы						
Табель успеваемости						
1944/45 учебный год						
Предметы	Оценка успеваемости				Испытания	Годовая оценка
	I	II	III	IV		
Русский язык	устно 4	5	4	5	5	
	письменно 3	4	4	4	4	
Латышский язык	устно					
	письменно					
<i>латышский</i> язык	устно	3	3	3	4	4
	письменно					
Арифметика		4	4	5	5	5
Алгебра		4	4	5	5	5
Геометрия		4	5	5	5	5
Тригонометрия		5	5	5	5	5
Естествознание		3	4	4	4	4
Физика		4	4	4	4	4
Химия		5	5	5	5	5
География		5	5	5	5	5
История		5	5	5	5	5
Конституция		—	—	—	—	—
Рисование		—	—	—	—	—
Черчение		—	5	4	4	4
Числосписание		—	—	—	—	—
Физкультура		—	—	—	—	—
Восковое дело		4	5	—	—	—

	Оценки успеваемости				Испытания	Годовая оценка
	I	II	III	IV		
Руководиле						
Доноводство						
Поведение	5	5	5	5	5	5
Прилежание						
Порядок						
Количество учебных часов					135	
Из них пропущено	По болезни					
	По уважительной причине					
	По неуважительной причине					
Опоздания						
Решение педагогического совета:	<i>Переведен в 10-ый класс</i>					
Письменные обязательства:	5 — отлично; 4 — хорошо; 3 — удовлетворительно; 2 — плохо; 1 — очень плохо					
Подпись родителей:	[Подписи]					
I четв.	[Подпись]					
II четв.	[Подпись]					
III четв.	[Подпись]					
IV четв.	[Подпись]					

Рис. 3. Табель успеваемости середины 1940-х годов для школ Латвийской ССР

14. Не употреблять бранных и грубых выражений, не курить. Не играть в игры на деньги и вещи.

15. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.

16. Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям, слабым, больным, уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.

17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сёстрах.

18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.

19. Иметь при себе ученический билет, бережно его хранить, не передавать другим и предъявлять по требованию директора и учителей школы.

20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной.

За нарушение правил учащийся подлежит наказанию, вплоть до исключения из школы».

Предметы	Оценки				Годовая	Высшая или низшая	Переводной или нет
	I	II	III	IV			
Русский язык	4	3	4	4	4	4	4
Русская литература	3	4	5	4	4		
Украинский язык	3	3	3	4	3		
Украинская литература	4	4	3	3	4		
Математика							
Алгебра	3	3	4	4	4		
Геометрия	4	4	4	4	4		
Основы информатики и вычислительной техники							
История СССР	3	3	4	4	4		
Общая история							
Основы Советского государства и права							
Обществоведение							
Этика и психология семейной жизни							
Природоведение							
География	3	4	3	4	4		
Биология	4	4	4	4	4		
Физика	3	3	3	4	3		
Астрономия							
Черчение	4	4	4	4	4		
Химия	3	4	4	4	4		
Иностранный язык	3	3	4	3	3		
Изобразительное искусство							
Музыка							
Физическая культура	3	3	3	3	3		
Трудовое обучение	5	4	4	4	4		
Начальная военная подготовка							x
Поведение	4	4	4	4	4		x
Прилежание в учебе и общественно-пашном труде	4	4	4	4	4		x
Количество пропущенных учебных уроков	4	4	4	4	4		x
Из них по болезни							x
Подпись класс. руковод.	[Подписи]						
Подпись родителей	[Подписи]						
Решение педагогического совета:	(переведен в следующий класс, вылучден из школы, награжден похвальной грамотой, похваленым листом, оставлен на повторный урок, даны похвальные знаменья и по имени предмету).						
	<i>Переведен в 8 класс</i>						
	[Подпись]						

Рис. 4. Табель успеваемости для школ Украинской ССР. 1970-е годы

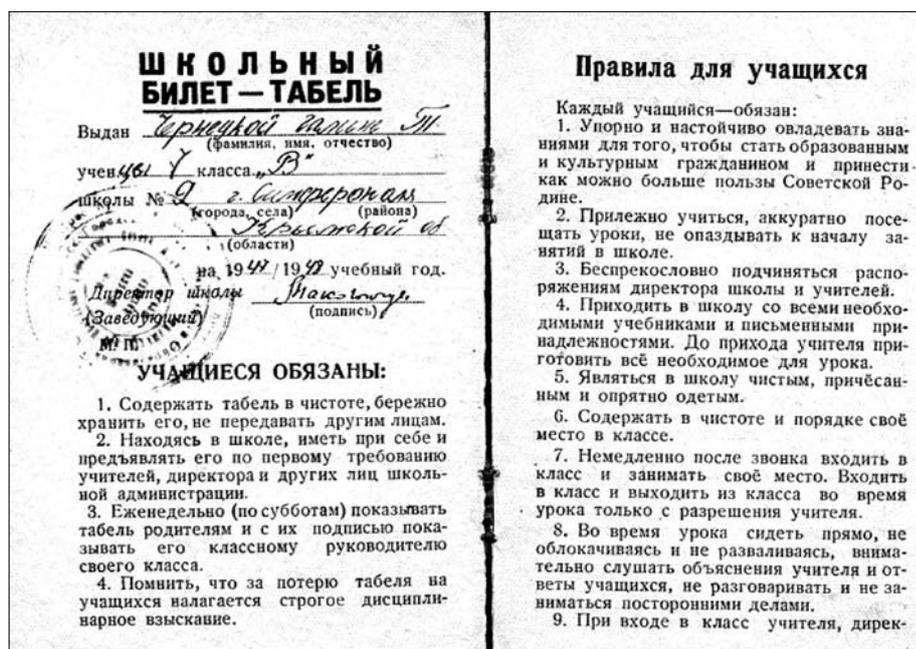


Рис. 5. Образец школьного билета-табеля с Правилами для учащихся конца 1940-х годов

Этот образовательный «стандарт» был известен каждому школьнику. Он был напечатан на обложках дневников и тетрадок. Он висел в коридоре любой школы. А главное, он выполнялся. И даже в «Правилах октябрят» требовалось прилежание (рис. 6).

У вас повернётся язык назвать эти тексты документами тоталитарного режима? У меня нет. А ведь это и есть некий прописанный образ прилежания.

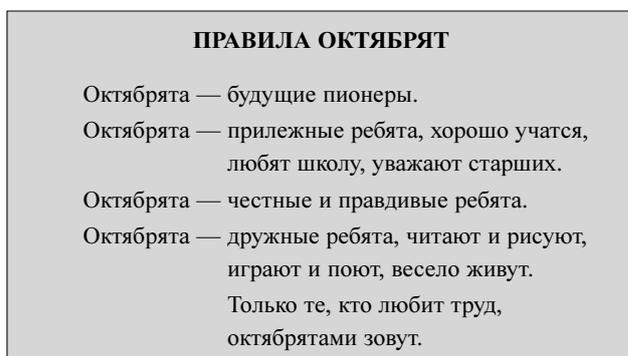


Рис. 6. Фрагмент обложки школьной тетради с «Правилами октябрят»

Сегодня, когда страна захлёбывается в спорах о внедрении новых образовательных стандартов, результатом которых должны быть то ли знания, то ли умения, то ли какая-то компетентность, то ли адаптированность (к чему?), на десятый план ушли вопросы, которые когда-то в дневниках назывались «поведением» и «прилежанием». Неужели неясно, что никакой знаниево-компетентностный стандарт не будет выполнен и достигнут, если мы не вернём в школу это самое прилежание как «усердие, старательность, добросовестное отношение к делу, работе»?

Да что там прилежание? Из школьных дневников и табелей почти повсеместно исчезла оценка за поведение. А, между прочим, в дореволюционных гимназиях и училищах оценка за поведение называлась по-другому. Она называлась оценкой «за благонравие» (см. рис. 7). Словарь синонимов к слову «благонравие» предлагает следующий ряд «благовоспитанность, благонравность, воспитанность, добронравие, нравственность, примерное поведение».

Чувствуете разницу между словом «поведение» и «благодетель»? Поведение может быть разным: и хорошим, и плохим. А слово «благодетель» не допускает отрицательности. Оно либо есть, либо нет. В нём есть изначальная установка на благо.

Сегодняшняя школа как элемент сферы потребления (а не как стратегический социальный институт) заниматься возвращением прилежания и благодетелья точно не будет. Ибо ни прилежание, ни благодетелья нельзя предоставить и потребить как услугу. Знания, умения и компетентности можно потребить, а вот любознательность, трудолюбие, усердие и старательность ни предоставить, ни потребить нельзя. Их возвращать надо, а сфера услуг этим не занимается. Поэтому школа (как сфера услуг), стоящая в один ряд с химической и парикмахерской, будет по-прежнему законно (то есть согласно госстандарту) плодить в лучшем случае *знающих* лентяев, *умеющих* циников, *компетентных* подлецов и *адаптированных* хитрецов. А по окончании, видимо, будет награждать «лучших» выпускников медалью «За компетентность и адаптированность». И мы будем дальше строить граждан-



Рис. 7. Медаль «За благодетелья и успехи в науках» для лучших выпускниц женских гимназий

ское общество прагматичных и конкурентоспособных лидеров.

А на стенах школ вместо «Правил для учащихся» будут висеть цитаты из «Конвенции о правах ребёнка». И по-прежнему педагогика прав будет доминировать над педагогикой обязанностей. И сразу станет ясно, кого мы вырастим. И уже вырастили.

И вправду, доколе?... **НО**

