

ЗА ЧТО СЛЕДУЕТ НАГРАЖДАТЬ ЗОЛОТЫМИ МЕДАЛЯМИ?



Андрей Александрович Остапенко,
профессор Кубанского университета,
доктор педагогических наук

В последние годы идут бесконечные дискуссии о том, следует ли лучших выпускников школ награждать медалями и похвальными листами. Но за этими разговорами исчез вопрос: а за что следует награждать? За благонравие и прилежание или за компетентность и адаптированность?

- выпускники школ • медали и похвальные листы • прилежание
- благонравие • табель успеваемости

Несколько лет назад мои дочери-шестиклассницы, разбирая домашний архив, обнаружили мои школьные дневники и табели успеваемости моего отца и других родственников. К их большому удивлению, кроме оценок по привычным предметам они обнаружили там оценку по *прилежанию*.

— Папа, а что такое прилежание?

В словаре Ушакова мы быстро нашли определение, что прилежание — это «усердие, старательность, добросовестное отношение к делу, работе». Мои дочки очень удивились, что эти человеческие качества можно и нужно было оценивать. И всё пытались выяснить, по каким критериям это можно было бы оценить.

Оценка за прилежание практиковалась в дореволюционных гимназиях и училищах (см. рис. 1).

В советских школах оценка за прилежание использовалась практически везде: и в столичных школах (рис. 2), и в школах национальных республик (рис. 3 и 4).

При этом из образца табеля (рис. 3) мы видим, что в латвийских школах, кроме оценки за поведение и прилежание, была предусмотрена оценка за *порядок*.

А в украинских школах выставлялась не просто оценка за прилежание, а оценка за «*прилежание в учёбе и общественно полезном труде*» (рис. 4).

На занятии по педагогике, посвящённом вопросам контроля и оценки, я попросил моих студентов объяснить, как они понимают слова «прилежание», «прилежность», «прилежный». К моему большому удивле-

СВѢДѢНІЯ																								
объ успѣхахъ учени <i>Ка II</i> класса частнаго Славянскаго Коммерческаго училища.																								
Четверти	Азбукъ Букваря	Русскій языкъ	Французскій яз.	Нѣмецкій языкъ	Англійскій языкъ	Латинскій языкъ	Классическая грамматика	Исторія	Математика	Коммерческая грамматика	Бухгалтерія	Восточныя языки	Финансы	Химія	Товаровѣдѣніе	Географія	Компьютерная графика	Численныя	Рисованіе и черченіе	Внѣклассныя занятія	Прилежаніе	Поведеніе	Подпись директора	Подпись родителей
I																								
II																								
III																								
IV			3 3 3										3					5	4-4-4-4-5					
Средн.			3 3 3										3					5	4-4-4-4-5					
Зачтено																								
Постановленіе Комитета: <i>Переведенъ въ третій классъ</i> <i>Назначена работа по французскому языку и математикѣ</i>																								

Рис. 1. Образец ведомости об успехах ученика Славянского коммерческого училища (г. Славянск Харьковской губернии Российской империи)

нию, большинство из них затруднилось объяснить их, а те, кто пытался, отвечали явно невпопад. Разобравшись в терминах, будущие педагоги недоумевали: **как** и **зачем** нужно было оценивать эти человеческие качества. Завязалась дискуссия, суть которой сводилась к вопросу: «Если существует утверждённый государством образовательный стандарт, то может ли и должен быть писанный или хотя бы неписанный поведенческий стандарт?» Большинство сходилось во мнении, что такого стандарта нет и быть не может. Некоторые вспомнили развернувшуюся полемику в связи с предложением главы синодального отдела по взаимоотношениям церкви и общества протоиерея Всеволода Чаплина ввести дресс-код, регулирующий нормы внешнего вида женщин и мужчин для работы и отдыха. Иными словами, большинство студентов были искренне убеждены, что кем-либо утверждённого всеобщего стандарта поведения ученика никогда не было, не могло быть и сейчас быть не должно.

А дома дочери, рассматривая табель успеваемости деда образца 1949 года, донимали меня вопросом: «А по каким критериям можно было оценить прилежание ученика?»

И детям дома, и студентам в университете я показал и прочитал вслух от начала до кон-

ца один почти забытый документ.

Речь идёт о «Правилах для учащихся», утверждённых Постановлением СНК РСФСР от 2 августа 1943 г. (рис. 5).

Этот важный советский документ, похоже, подзабылся и взрослыми, поэтому приведу его полностью, тем более что текст невелик.

«Каждый учащийся обязан:

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы Советской Родине.
2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.
3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.
4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя приготовить всё необходимое для урока.

Выписка из правил для учащихся

Пункт 2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.

Пункт 3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.

Пункт 13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.

Пункт 15. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.

Пункт 16. Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям, слабым, больным; уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.

Пункт 17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сестрах.

Пункт 18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.

Пункт 20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной.

За нарушение правил учащийся подлежит наказанию вплоть до исключения из школы.

Министерство Просвещения РСФСР
Московский Городской Отдел Народного Образования

ВЕДОМОСТЬ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ и ПОВЕДЕНИЯ

ученик 1 класса
Михайловский школы № 21
Кунцевского района г. Москвы
Михайловский Надежда
(фамилия и имя)

для I и II кв.

	Поведености по четвертям		Годовые оценки (отметки)	Итого г. перевод следующий класс, если не в год, выд. школы (занесены)
	III	IV		
	5	5	5	
	5	5	5	
	4	4	4	
	4	5	5	
	5	5	5	
	5	5	5	
Дисциплина	5	5	5	
Труд	5	5	5	
Поведение	5	5	5	
Прилежание	5	5	5	
Пропущено уроков	-	-	-	
в т. ч. по болезни	-	4ур.	-	4
Колич. опоздан. на уроки	-	4ур.	-	1
Подпись учителя класса	<u>М.С.С.</u>	<u>М.С.С.</u>	<u>М.С.С.</u>	<u>М.С.С.</u>
Подпись родителей	<u>С.С.С.</u>	<u>С.С.С.</u>	<u>С.С.С.</u>	<u>С.С.С.</u>

Рис. 2. Ведомость оценки знания и поведения конца 1940-х годов для школ г. Москвы

5. Являться в школу чистым, причёсанным и опрятно одетым.
6. Содержать в чистоте и порядке своё место в классе.
7. Немедленно после звонка входить в класс и занимать своё место. Входить в класс и выходить из класса во время урока только с разрешения учителя.
8. Во время урока сидеть прямо, не облачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.
9. При входе в класс учителя, директора школы и при выходе их из класса приветствовать их, вставая с места.
10. При ответе учителю вставать, держаться прямо, садиться на место только с разрешения учителя. При желании ответить или задать учителю вопрос поднимать руку.
11. Точно записывать в дневник или особую тетрадь то, что задано учителем к следующему уроку, и показывать эту запись родителям. Все домашние уроки выполнять самому.
12. Быть почтительным с директором школы и учителями. При встрече на улице с учителями и директором школы приветствовать их вежливым поклоном, при этом мальчикам снимать головные уборы.
13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.

Народный Комиссариат Просвещения Латв. ССР						
ученик <i>Яа</i> класса <i>31 ср. мужской</i> школы						
Табель успеваемости						
1944/45 учебный год						
Предметы	Оценка успеваемости				Испытания	Годовая оценка
	I	II	III	IV		
Русский язык	устно	4	5	4	5	5
	письменно	3	4	4	4	4
Латышский язык	устно					
	письменно					
<i>латышский</i> язык	устно	3	3	3	4	4
	письменно					
Арифметика		4	4	5	5	5
Алгебра		4	4	5	5	5
Геометрия		4	5	5	5	5
Тригонометрия		5	5	5	5	5
Естествознание		3	4	4	4	4
Физика		4	4	4	4	4
Химия		5	5	5	5	5
География		5	5	5	5	5
История		5	5	5	5	5
Конституция						
Рисование						
Черчение			5	4	4	4
Числосписание						
Физкультура						
Восковое дело		4	5			

	Оценки успеваемости				Испытания	Годовая оценка
	I	II	III	IV		
Руководиле						
Домоводство						
Поведение	5	5	5	5	5	5
Прилежание						
Порядок						
Количество учебных часов					135	
Из них пропущено	По болезни					
	По уважительной причине					
	По неуважительной причине					
Опоздания						
Решение педагогического совета:	<i>Перевести в 10-ый класс</i>					
Письменные обязательства отметки: 5 — отлично; 4 — хорошо; 3 — удовлетворительно; 2 — плохо; 1 — очень плохо.						
Подпись родителей:		Подпись классного руководителя:				
I четв.		Директор школы:				
II четв.		Классный руководитель:				
III четв.						
IV четв.						

Рис. 3. Табель успеваемости середины 1940-х годов для школ Латвийской ССР

14. Не употреблять бранных и грубых выражений, не курить. Не играть в игры на деньги и вещи.

15. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.

16. Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям, слабым, больным, уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.

17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сёстрах.

18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.

19. Иметь при себе ученический билет, бережно его хранить, не передавать другим и предъявлять по требованию директора и учителей школы.

20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной.

За нарушение правил учащийся подлежит наказанию, вплоть до исключения из школы».

Предметы	Оценки				Годовая	Высшая или низшая	Переводная или нет
	I	II	III	IV			
Русский язык	4	3	4	4	4	4	4
Русская литература	3	4	5	4	4		
Украинский язык	3	3	3	4	3		
Украинская литература	4	4	3	3	4		
Математика							
Алгебра	3	3	4	4	4		
Геометрия	4	4	4	4	4		
Основы информатики и вычислительной техники							
История СССР	3	3	4	4	4		
Общая история							
Основы Советского государства и права							
Обществоведение							
Этика и психология семейной жизни							
Природоведение							
География	3	4	3	4	4		
Биология	4	4	4	4	4		
Физика	3	3	3	4	3		
Астрономия							
Черчение	4	4	4	4	4		
Химия	3	4	4	4	4		
Иностранный язык	3	3	4	3	3		
Изобразительное искусство							
Музыка							
Физическая культура	3	3	3	3	3		
Трудовое обучение	5	4	4	4	4		
Начальная военная подготовка							x
Поведение	4	4	4	4	4		x
Прилежание в учебе и общественно-пашенном труде	4	4	4	4	4		x
Количество пропущенных учебных уроков	4	4	4	4	4		x
Из них по болезни							x
Подпись класс. руковод.							
Подпись родителей							
Решение педагогического совета: (перевести в следующий класс, выгнать из школы, наказать, поощрить грамотой, поощрить грамотой, отстранить на повторный урок, дать повторные экзамены и по другим предметам).							
<i>Перевести в 8 класс</i>							
М. П. Директор школы							

Рис. 4. Табель успеваемости для школ Украинской ССР. 1970-е годы

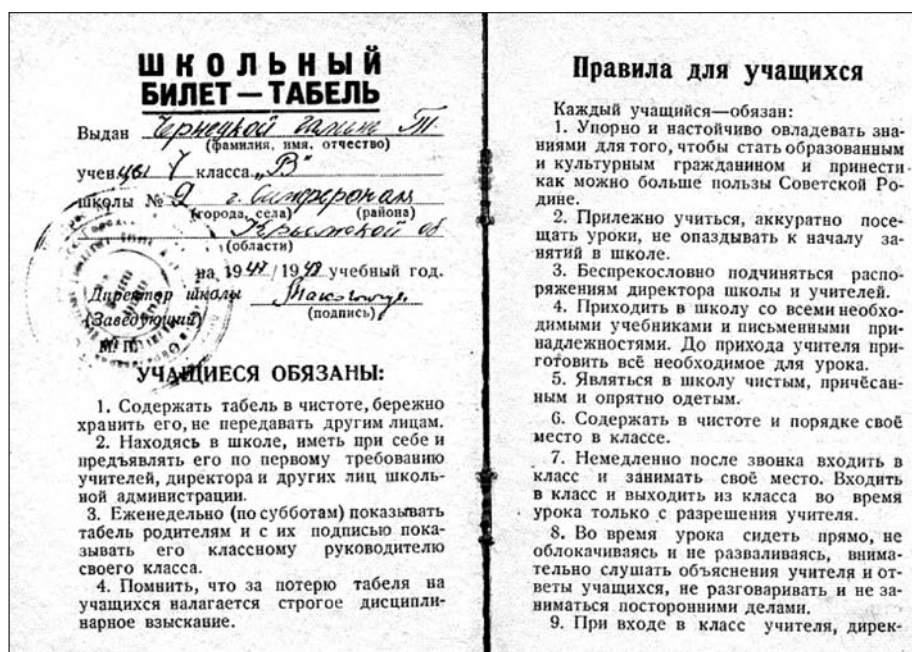


Рис. 5. Образец школьного билета-табеля с Правилами для учащихся конца 1940-х годов

Этот образовательный «стандарт» был известен каждому школьнику. Он был напечатан на обложках дневников и тетрадок. Он висел в коридоре любой школы. А главное, он выполнялся. И даже в «Правилах октябрят» требовалось прилежание (рис. 6).

У вас повернётся язык назвать эти тексты документами тоталитарного режима? У меня нет. А ведь это и есть некий прописанный образ прилежания.

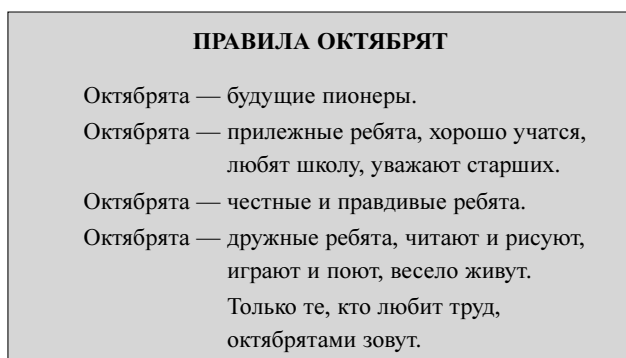


Рис. 6. Фрагмент обложки школьной тетради с «Правилами октябрят»

Сегодня, когда страна захлёбывается в спорах о внедрении новых образовательных стандартов, результатом которых должны быть то ли знания, то ли умения, то ли какая-то компетентность, то ли адаптированность (к чему?), на десятый план ушли вопросы, которые когда-то в дневниках назывались «поведением» и «прилежанием». Неужели неясно, что никакой знаниево-компетентный стандарт не будет выполнен и достигнут, если мы не вернём в школу это самое прилежание как «усердие, старательность, добросовестное отношение к делу, работе»?

Да что там прилежание? Из школьных дневников и табелей почти повсеместно исчезла оценка за поведение. А, между прочим, в дореволюционных гимназиях и училищах оценка за поведение называлась по-другому. Она называлась оценкой «за благонравие» (см. рис. 7). Словарь синонимов к слову «благонравие» предлагает следующий ряд «благовоспитанность, благонравность, воспитанность, добронравие, нравственность, примерное поведение».

Чувствуете разницу между словом «поведение» и «благодетель»? Поведение может быть разным: и хорошим, и плохим. А слово «благодетель» не допускает отрицательности. Оно либо есть, либо нет. В нём есть изначальная установка на благо.

Сегодняшняя школа как элемент сферы потребления (а не как стратегический социальный институт) заниматься возвращением прилежания и благодетелья точно не будет. Ибо ни прилежание, ни благодетелья нельзя предоставить и потребить как услугу. Знания, умения и компетентности можно потребить, а вот любознательность, трудолюбие, усердие и старательность ни предоставить, ни потребить нельзя. Их возвращать надо, а сфера услуг этим не занимается. Поэтому школа (как сфера услуг), стоящая в один ряд с химической и парикмахерской, будет по-прежнему законно (то есть согласно госстандарту) плодить в лучшем случае *знающих* лентяев, *умеющих* циников, *компетентных* подлецов и *адаптированных* хитрецов. А по окончании, видимо, будет награждать «лучших» выпускников медалью «За компетентность и адаптированность». И мы будем дальше строить граждан-



Рис. 7. Медаль «За благодетелья и успехи в науках» для лучших выпускниц женских гимназий

ское общество прагматичных и конкурентоспособных лидеров.

А на стенах школ вместо «Правил для учащихся» будут висеть цитаты из «Конвенции о правах ребёнка». И по-прежнему педагогика прав будет доминировать над педагогикой обязанностей. И сразу станет ясно, кого мы вырастим. И уже вырастили.

И вправду, доколе?... **НО**

