

Колонка юриста

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

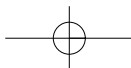
В.А. Дзюба

Все нормативные документы, в рамках действия которых реализуется профильное обучение в российских школах, можно условно разделить на несколько уровней.

Документы федерального уровня. основополагающим государственным документом, устанавливающим приоритет образования в государственной политике на период до 2025 года, является Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751).

Вся образовательная деятельность в современной России осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», принятым Думой в 1992 г. и с тех пор претерпевшим ряд изменений.

В 2001 г. разработаны Концепция модернизации общего образования (Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756-р «Об утверждении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года») и Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, которая была одобрена на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 и 28.06.2002. Концепция была доработана по отзывам, поступившим из субъектов РФ (май–июнь 2002), и по результатам II Всероссийского совещания по профильному обучению (28.06.2002). Эти документы определяют стратегические линии развития образования и раскрывают механизмы их реализации. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года организация профильного обучения на старшей ступени общего образования выделено как одно из направлений модернизации общего образования. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования обозначает механизмы организации профильного обучения: возможные направления профилизации и структуры профилей, формы организации обучения, условия реализации и этапы введения профильного обучения. На их основании



было принято решение о проведении эксперимента по введению профильного обучения в российских школах (Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 г. № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования»).

Документы, принимаемые Министерством образования и науки РФ (ранее Министерством образования), регулируют:

- подготовку и введение профильного обучения: Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2003 г. № 2757 «Об утверждении плана-графика мероприятий по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования и плана-графика повышения квалификации работников образования в условиях введения профильного обучения»;
- содержание базисного учебного плана и рекомендуемых профилей обучения: Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- разработку и апробацию мо-

делей обеспечения доступности качественного общего образования, в том числе и посредством разработки моделей профильного обучения: Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2005 г. № 178 «Об обеспечении выполнения Комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года».

Кроме того, Министерство направляет в региональные органы управления образованием рекомендации относительно разработки и реализации определённых аспектов профильного обучения:

- элективных курсов: Информационное письмо Департамента общего и дополнительного образования Министерства образования РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»;
- индивидуальных планов учащихся: Письмо Департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- предпрофильной подготовки школьников: Рекомендации об организации предпрофиль-

Колонка юриста

*Юристы
Колонка*

ной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/2004 учебный год (приложение к письму Министерства образования РФ от 20.08.2003 г. № 03-51-157ин/13-03).

Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях отражены в Письме Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 23 декабря 2005 г. №03-2372. Методические материалы по профильному обучению направлены в органы управления образованием субъектов РФ и размещены на российском общеобразовательном портале: <http://www.school.edu.ru/>.

Нормативно-правовые акты и инструктивные письма федерального уровня являются основой для создания соответствующей нормативно-правовой и научно-методической базы системы профильного обучения в субъектах РФ. Подробнее вы можете ознакомиться с ними на сайте: <http://edu.of.ru>.

На региональном уровне принимаются документы, регламентирующие организацию профильного обучения в своём районе. К ним относятся постановления, приказы, распо-

ряжения, решения, рекомендации, региональные программы, планы глав администрации региона.

Нормативно-правовая и научно-методическая база системы профильного обучения, разработанная на уровне управлений образования, конкретизируется с учётом соответствующих условий руководителями образовательных учреждений через различные локальные акты:

- дополнения к Уставу школы в связи с переходом на профильное обучение. Основные изменения вносятся в следующие разделы устава общеобразовательного учреждения: «Организация образовательного процесса», «Участники образовательного процесса», «Локальные нормативные акты», «Управление образовательным учреждением»;
- программы введения профильного обучения в образовательном учреждении;
- учебные планы профильных классов;
- программы профильных предметов и элективных курсов;
- положение о профильных классах;
- положение о комплектовании 10-х профильных классов;
- положение о переходе учащихся из одного профильного класса в другой и др.